

แผนปฏิบัติการประจำปี



ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนสนามบิน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ในมาตรา ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจของรัฐ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของความสำเร็จ

โรงเรียนสนามบิน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต๑ สภาพท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสนามบินหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมีคุณภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลด้านนักเรียน	๓
๓. ข้อมูลด้านบุคลากร	๔
๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๔
๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๖
๖. ปัญหาและอัตลักษณ์โรงเรียน	๗
๗. วิสัยทัศน์ (VISION)	๗
๘. แผนผังและแผนที่ตั้งโรงเรียน	๗
๙. แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗
๑๐. ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	๑๗
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๒๑
๓. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๒๓
๔. นโยบายการศึกษา โรงเรียนสนามบิน	๒๖
วิสัยทัศน์ (VISION)	๒๖
พันธกิจ (MISSION)	๒๖
เป้าหมาย (GOAL)	๒๖
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๖
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๗
จุดเน้นการพัฒนาของโรงเรียนสนามบินสู่ความเป็นหนึ่ง	๒๗
กลยุทธ์ (Strategic)	๒๗
๕. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสนามบิน	๓๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ	
๑. ประมาณการรายรับงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี	๓๙
๒. ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา	๔๐
๓. รายละเอียดงบประมาณและโครงการ ตามกลุ่มงาน	๔๑
๔. รายละเอียดงบประมาณและโครงการ ห้องเรียนพิเศษ	๕๒
๕. รายละเอียดงบประมาณและโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	๕๗
๖. รายละเอียดงบประมาณและโครงการกลุ่มบริการงบประมาณ	๑๙๖
๗. รายละเอียดงบประมาณและโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๑๙
๘. รายละเอียดงบประมาณและโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๓๙
๙. รายละเอียดงบประมาณและโครงการสายชั้นปฐมวัย	๒๔๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑๐. รายละเอียดงบประมาณและโครงการห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๓๒๔
๑๑. รายละเอียดงบประมาณและโครงการห้องเรียนส่งเสริมภาษาจีน	๓๗๘
๑๒. รายละเอียดงบประมาณและโครงการห้องเรียนส่งเสริมภาษาอังกฤษ English Program	๓๙๕
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
บันทึกการให้ความเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	



ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนสนามบินเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ให้บริการทางการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๖๓ ชื่อ โรงเรียนสตรีเมืองพระลับ โดยราษฎรจัดตั้งขึ้น มีนายเกย พุทธรัตน์ เป็นครูใหญ่คนแรก

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๐ โอนไปสังกัดเทศบาลเมืองขอนแก่น เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทศบาล ๑ (สนามบิน) เปิดสอนชั้น ป.๑ – ป.๔ มีนายผาง กิมเตี้ยว (สุวรรณรุ่งเรือง) และนายจินดา ศรีนวกุล เป็นครูใหญ่ตามลำดับ

วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๙๖ โอนกลับเป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารแบบ ป.อ่างศิลา มีนายบุญ ชูลิขิต เป็นครูใหญ่

โรงเรียนสนามบิน ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนประชาสังเคราะห์ของจังหวัด และเป็นโรงเรียนโครงการ ป.ส.ภ. ด้วย จากนั้นโอนไปสังกัดจังหวัด ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา ให้ศึกษาธิการจังหวัด จัดการแทนนายอำเภอ

พ.ศ. ๒๕๑๙ ด้านวิชาการ มีการเลื่อนชั้นกลางปี ป.๖ ขึ้นเรียน ป.๗ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ และสอบเรียนต่อ ม.๑ ได้ทุกคน แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ทำให้เพียงปีเดียวเท่านั้น

พ.ศ. ๒๕๒๐ – ๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้เปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน เมื่อประเมินผลไม่เป็นที่น่าพอใจ ด้วยเหตุปัจจัยหลายด้าน จึงโอนนักเรียนไปให้โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย และโรงเรียนกัลยาณวัตร ตามความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นของเขตการศึกษา ๙ ได้รับโล่เกียรตินิยมจาก ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๒ และเลื่อนตำแหน่งผู้บริหาร จากอาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และได้โอนจากกรมสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในปีเดียวกัน

พ.ศ. ๒๕๒๙ ก่อตั้งมูลนิธิ ๖๖ ปี เพื่อการศึกษาโรงเรียนสนามบิน เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ด้วยเงินทุน จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีนายวรโชติ พัฒน์ดำรงจิตร เป็นประธานมูลนิธิ

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เปิดสอนในระดับประถมศึกษา คือ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๖ ห้องเรียน ตามแผนงานของสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น นโยบายของรัฐบาลซึ่งนายชวน หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรี

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เปิดสอนระดับประถมศึกษาเพิ่มอีก ๖ ห้องรวมเป็น ๑๒ ห้องเรียน คือ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๖ ห้อง และชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๖ ห้อง

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๖๘ คน ตามโครงการโรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โดยใช้ห้องเรียนชั่วคราวที่อาคารอเนกประสงค์

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร ตลอดจนภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย ให้บริการแก่ครู นักเรียนอย่างทั่วถึง

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และงบประมาณลานกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณ ๑,๑๙๒,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณอินเทอร์เน็ตชุมชน จำนวน ๔๐ เครื่อง งบประมาณ ๗๑๒,๐๐๐ บาท จากเทศบาลนครขอนแก่น

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช. ๒/๒๘ อาคารปรับปรุง ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๑๕ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ สร้างอาคาร ๙๐ ปี โรงเรียนสนามบิน โดยใช้งบประมาณจากการบริจาคของชุมชน

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายเกษ พุทธรัตน์	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๕
๒. นายท่า โคตรแสน	ปี พ.ศ. ๒๕๗๕ – ๒๕๗๗
๓. นายผาง สุวรรณรุ่งเรือง	ปี พ.ศ. ๒๕๗๘ – ๒๕๘๔
๔. นายจินดา ศรีนวลกุล	ปี พ.ศ. ๒๕๘๔ – ๒๕๙๑
๕. นายบุญ ชูลิขิต	ปี พ.ศ. ๒๕๙๒ – ๒๕๙๖
๖. นายจินดา สุวรรณรุ่งเรือง	ปี พ.ศ. ๒๕๙๗ – ๒๕๙๗
๗. นายดำรง ภักดี	ปี พ.ศ. ๒๕๙๘ – ๒๕๙๙
๘. นายจินดา ศรีนวลกุล	ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ – ๒๕๐๐
๙. นายสัญญา ศรีอีสาน	ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ – ๒๕๐๕
๑๐. นายสุทัศน์ วันเพ็ญ	ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ – ๒๕๐๕
๑๑. นายอนิรุทธิ์แสนไชยสุริยา	ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ – ๒๕๓๓
๑๒. นายบัวเรียน นาชัย	ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ – ๒๕๔๗
๑๓. นายบัวเรียน อโรคยนันท์	ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๕๙
๑๔. ดร.เวหา เลพล	ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒
๑๕. นายนิเทศก์ แสงศรีเรือง	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓
๑๖. ดร.เวหา เลพล	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔
๑๗. นายสมพงษ์ บุญนาม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
๑๘. นายธนวรรธน์ ณะนะท่ามา	ปัจจุบัน

๑.๒ ที่ตั้ง

โรงเรียนสนามบินตั้งอยู่ที่ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  (๐๔๓) ๒๓๖๕๐๖ โทรสาร (๐๔๓) ๓๓๖๕๐๖

ทิศเหนือ	จด	ถนนศูนย์ราชการ
ทิศตะวันออก	จด	ถนนหลังเมือง

ทิศใต้

จด

ถนนประชาสโมสร

ทิศตะวันตก

จด

โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

พื้นที่ทั้งหมด : ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา

ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๑๓ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๔๓-๒๓๖๕๐๖

Website : <http://www.snb.ac.th>

E-mail : snb_๙๖@hotmail.com

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๓,๓๓๒..... คน แยกเป็น

- เพศชาย จำนวน ๑,๘๙๔ คน เพศหญิง จำนวน ๑,๔๓๘ คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๖๑	๕๔	๑๑๕	๕
อนุบาล ๓	๘๒	๗๕	๑๕๗	๕
รวมนักเรียนปฐมวัย	๑๔๓	๑๒๙	๒๗๒	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖๙	๑๖๕	๓๓๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๙	๑๔๓	๓๓๒	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗๔	๑๔๙	๓๒๓	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙๙	๑๘๓	๓๘๒	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑๗	๑๖๗	๓๘๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐๓	๑๘๔	๓๘๗	๙
รวมนักเรียน ป.๑-๖	๑๑๕๑	๙๙๑	๒,๑๔๒	๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๓	๔๓	๑๑๖	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๕	๖๒	๑๑๗	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๕	๔๐	๘๕	๓
รวมนักเรียน ม.๑ - ๓	๖๐๐	๓๑๘	๙๑๘	๙
รวม นร.ทั้งหมด	๑,๘๙๔	๑,๔๓๘	๓,๓๓๒	๗๘

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๖๑ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภท บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ – ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ – ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๒	๒	-	-	๔	-	๒	๒	-	๒	๒
ข้าราชการครู	๑๕	๙๑		๔๘	๕๘	๓	๕๕	๔๘	๑๘	๒๙	๕๙
พนักงาน ราชการ (ครู)	๑			๑			๑		๑		
ครูอัตราจ้าง	๗	๑๓		๑๘	๒	๑๓	๗		๒๐		
ครูต่างชาติ	๘	๔	๑	๑๐	๑	๒	๘	๒	๑๒		
พี่เลี้ยงเด็ก/ ลูกจ้าง		๑๐	๒	๖	๒	๑	๗	๒	๘	๒	
นักรง/ภารโรง	๖	๖	๑๒				๖	๖	๕	๕	๒
รวม	๓๗	๑๒๔	๑๕	๘๓	๖๓	๑๙	๘๔	๕๘	๖๔	๓๖	๖๑

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนมัธยม	๙	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๔๖	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓	
๕	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(มัธยม)	๑	
๖	ห้องปฏิบัติการภาษาจีน	๑	
๗	ห้องจริยธรรม (มัธยม)	๑	
๘	ห้องพยาบาล	๑	
๙	ประชุม	๒	
๑๐	ห้องสมุด	๒	
๑๑	สนามเด็กเล่น	๑	
๑๒	สนามฟุตบอล	๑	
๑๓	โรงอาหาร	๑	
๑๔	ห้องโรงยิม	๑	บนอาคาร ๑๐๐ ปี

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑๕	ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	๒	
๑๗	ห้องเกียรติยศ	๑	ห้องรางวัลอันทรงคุณค่า/พอเพียง
๑๘	ห้องธนาคารโรงเรียน	๑	
๑๙	ห้องจริยธรรม	๑	
๒๐	ห้องการเงิน	๑	
๑๘	ห้องธุรการ	๑	
๑๙	ห้องน้ำครู	๒๑	
๒๐	ห้องน้ำนักเรียน	๘๖	
	รวม	๑๘๕	

๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสนามบิน



๖. ปรัชญาและอัตลักษณ์โรงเรียน

๖.๑ ปรัชญาของโรงเรียน

ความรู้ดี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา

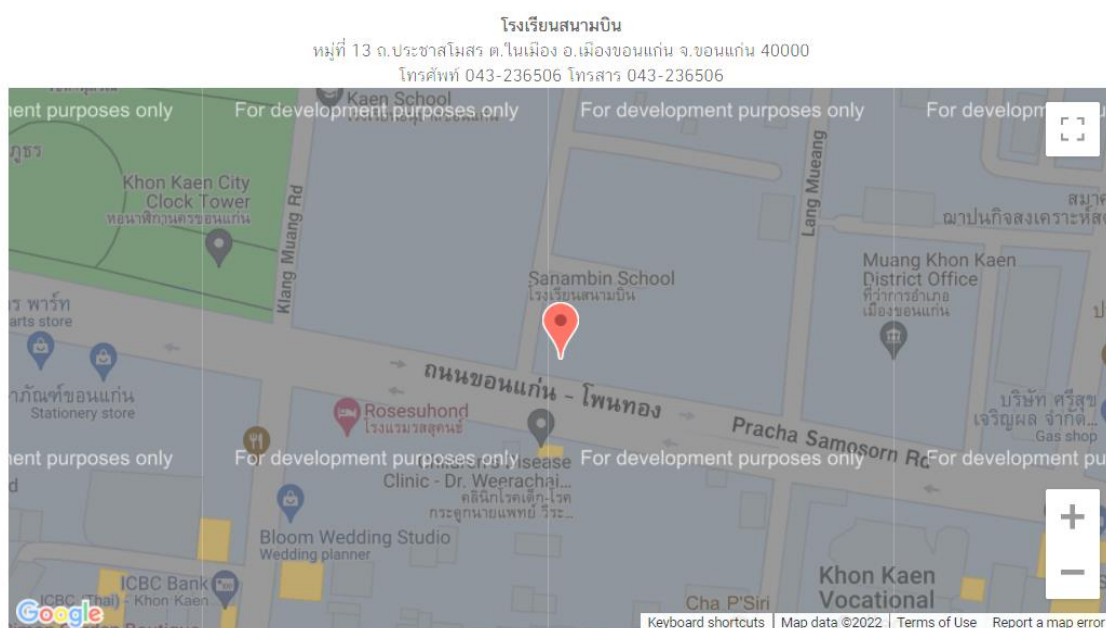
๖.๒ อัตลักษณ์โรงเรียน

“สุขภาพดี มีสุนทรียภาพ (มีทักษะกีฬาว่ายน้ำ)”

๗. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนมีมาตรฐานทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา พัฒนานวัตกรรม นำเทคโนโลยี เป็นคนดีมีสุนทรียภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. แผนผังและแผนที่ตั้งโรงเรียน



ขอเส้นทางไปที่ โรงเรียนสนามบิน

๙. แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ใช้ในการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	หมายเหตุ
๑	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น	ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๒	สวนรักษาดานุสรณ์ขอนแก่น	ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๓	ศูนย์ประชุมกาญจนาภิเษก (กายกรรมวงจาง)	ถนนมะลิวัลย์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	หมายเหตุ
๔	วัดศรีสว่างโนนทัน	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๕	ค่ายลูกเสือแก่นนคร	ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๖	ศูนย์วิจัยประมงน้ำจืดจังหวัดขอนแก่น	ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๗	ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๘	พระธาตุขามแก่น	วัดเจติยภูมิ บ้านขาม หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านขาม อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น	
๙	หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๐	บึงแก่นนคร	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๑	สวนสาธารณะประตูเมืองขอนแก่น	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๒	พระมหาธาตุแก่นนครวัดหนองแวงพระอาราม หลวง	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	

๙.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อปราชญ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ที่อยู่	หมายเหตุ
๑	คุณแม่วันดี พลทองสถิตย์	๑๓๙ หมู่ ๒๕ ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	สอนเรื่องอนุรักษ์ วัฒนธรรมหมอลำ
๒	นายมนูญ สอนเอี่ยม	บ้านทุ่ม ต.บ้านทุ่ม อ.เมือง จ.ขอนแก่น	สอนศิลปวัฒนธรรมและ งานศิลปะ

๑๐. ผลงานที่ภาคภูมิใจ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นต้นไป) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐.๑ ด้านนักเรียน

ที่	ชื่อสกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงกวิณทิพย์ แสงตะกร	ป.๒	รางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	เด็กหญิงกัญญาณัฐ มุลถวิล		

ที่	ชื่อสกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้รับ
๒	เด็กหญิงวรัทยา บัวเมืองปัก	ป.๓	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๓	เด็กหญิงกัญญาพร แก้วหล่อ	ป.๓	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๔	เด็กชายณัฐเศรษฐ์ ด่านจง เด็กหญิงสุพัตรา ขาวนา	ป.๔	เหรียญทอง อันดับ ๖ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๕	เด็กหญิงกนกลักษณ์ น้อยดอน เด็กหญิงปิณฑิรา มาเลนาถ	ป.๔	การแข่งขันพูดภาษาจีน ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๖	เด็กหญิงชนาภัทร สีตะโคตร เด็กหญิงณิชาภัทร วรณโรจน์ เด็กหญิงพรธิดา พิณพงษ์	ป.๔	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๗ ๘	เด็กชายภาณุวัตร แก้วกาหลง เด็กชายทัศนัย ออบมา เด็กหญิงธัญญรัตน์ ลุนลอด	ป.๕	เหรียญทอง อันดับ ๖ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๙	เด็กหญิงวรัญญา พลินยศ เด็กหญิงวรัชญา ชินสอน เด็กหญิงวิสุตา งามแสนโรจน์ เด็กหญิงอรทัย นาโสมภักดิ์ เด็กหญิงอิศริญา ภาปาบุตร เด็กหญิงเทพธิดา ถานะ	ป.๕	เหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๐	เด็กหญิงชนากานต์ ศรีหนองงู เด็กหญิงรมิตา ภูกัน เด็กหญิงเบญจรัตน์ คำคุณ	ป.๕	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๑	เด็กหญิงกัญญาภัทร แสงดี เด็กหญิงณัฐวดี เสนาเพ็ง เด็กหญิงนิศามณี ศรีวิบูลย์ เด็กหญิงพิชชารัตน์ ลำสัน	ป.๖	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๒	เด็กหญิงรินรดา ขาติซัซวาลย์	ป.๖	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	ชื่อสกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้รับ
๑๓	เด็กหญิงจันทิมา มิเถาว์วัลย์	ป.๖	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ
๑๔	เด็กชายณัฐภูมิ ทิพอาจ เด็กชายธนภุต ช้อยุ่น เด็กชายวรเดช นามวันดี เด็กชายปภักร วันน้อย เด็กชายปิยะวัตร สายโกสุม เด็กชายสรัญ ทองยศ เด็กชายพีรพล ขาวพา	ม.๑	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๕	เด็กชายปิยะวัตร สายโกสุม	ม.๑	เหรียญทอง อันดับ ๖ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๖	๑. เด็กหญิงญาณิศา พรหมแสง ๒. เด็กหญิงอภิษฐา แก่นหามูล ๓. เด็กหญิงอรไพรินทร์ กระจำพิศ	ม.๑	เหรียญทอง อันดับ ๑๐ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๗	เด็กหญิงณภัทร หयोगเอน	ม.๑	เหรียญทอง อันดับ ๗ การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๘	เด็กหญิงพิมพ์ลดา นาหนองตูม เด็กหญิงสุชัญญา จันทะโฮม	ม.๑	เหรียญทอง อันดับ ๖ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๙	๑. เด็กชายกิตติทัศน์ ชัยวิทยาลัย ๒. เด็กหญิงจิรัฐภา พิมพ์พงษ์ ๓. เด็กชายชัชพงศ์ อ้อยเคน ๔. เด็กชายอภิชาติ เชียงสา ๕. เด็กหญิงญาณิศา พรหมแสง ๖. เด็กหญิงอลิษา โหจันทร์ ๗. เด็กชายปัญญาทรนที ตุ้มจันดี	ม.๑	เหรียญทอง อันดับ ๑๑ การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๐	เด็กหญิงศุภจิรา ลางคุณนท	ม.๒	เหรียญทอง อันดับ ๑๐ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่	ชื่อสกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้รับ
๒๑	เด็กหญิงภัทวาลัญญ์ อภิรัตน์เจริญสุข	ม.๒	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	เด็กหญิงพรกนก คำศรี		
๒๒	เด็กชายญาณิน วงษ์แสนสุข	ม.๒	เหรียญทอง อันดับ ๕ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	เด็กชายวชิษฐ์ หอมหวล		
	เด็กชายอริยกรณ์ นันททรัพย์วสุ		
๒๓	เด็กหญิงขวัญฤทัย พรหมเมืองขวา	ม.๒	เหรียญทอง อันดับ ๖ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	เด็กชายธงชัย พาพรหมพฤษ		
	เด็กหญิงธัญจิรา คิตดี		
	เด็กชายภพธรรม วิซพล		
	เด็กหญิงวรัญญาพร เมืองชา		
	เด็กหญิงศศิธร จันทระประทักษ์		
	เด็กหญิงอติณันท์ ไชยธรรม		
	เด็กชายอินทัช จันทวงศ์		
๒๔	เด็กหญิงณัฐพร จิตเกียรติสุข	ม.๒	เหรียญทอง อันดับ ๗ การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๕	เด็กหญิงช่อลดา ศรีอาษา	ม.๒	เหรียญทอง อันดับ ๑๑ การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	เด็กหญิงอรจิรา อินทะคม		
๒๖	เด็กชายพิรพล ขาวพา	ม.๓	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	เด็กชายวรภาพ ศรีบุญเรือง		
	เด็กหญิงณัฐธิดา ดลโสภณ		
	เด็กชายสรวิญ ทองยศ		
๒๗	เด็กชายทิพากร พันธ์เลห์	ม.๓	เหรียญทอง อันดับ ๖ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	เด็กชายธีรเดช ปราปสา		
	เด็กหญิงณัฐธิดา ดลโสภณ		
	เด็กหญิงภัทริดา เมืองจันทร์		
	เด็กหญิงอัญชลิกา คนว่อง		
๒๘	เด็กชายธนากร พรหมเทพ	ม.๓	เหรียญทอง อันดับ ๙ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒๙	๑. เด็กหญิงกัญญาณัฐ จ้อยนุแสง	ม.๓	เหรียญทอง อันดับ ๑๐ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	๒. เด็กหญิงศุภานนท์ กันทำ		
	๓. เด็กหญิงธนาพร บุญประสิทธิ์พร		

ที่	ชื่อสกุล	ชั้น	รางวัลที่ได้รับ
๓๐	๑. เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ วงษ์โก	ม.๓	เหรียญทอง อันดับ ๑๑ การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑๐.๒ ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากร

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	นางจุติรัตน์ พลเสน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ป.๑
๒	นางกุหลาบ พงษ์เทพิน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การ เต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด) ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ป.๒
๓	นางชัชฎาพร วิชัยพล	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ป.๒
๔	นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ป.๔-๖	ป.๒
๕	นางพัทธนันท์ ศรีวิชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ป.๓
๖	นางภคจิรา เนื่องภักดี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓	ป.๓
๗	นางพัชนี จันนาผาย	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓	ป.๓
๘	นางกานดา พรหมสีแก้ว	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ป.๔-๖	ป.๓
๙	นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ป.๑-ป.๖	ป.๔

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑๐	นางสาวชาปิยา สิมลา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ป.๔
๑๑	นางรสสุคนธ์ จำเริญสม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน โครงการงานวิทยาศาสตร์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทาง การศึกษา ปี ๒๕๖๕	ป.๔
๑๒	นางสาวจริยพร เจริญศิริ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔ - ๖	ป.๔
๑๓	นางณภาพร ศรีวะรมย์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับเหรียญทอง การประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภท ครูผู้ใช้สื่ อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center ระดับดีเยี่ยม	ป.๔
๑๔	นางสาวนิสาร์ตน์ แสงศรีเรือง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ป.๕
๑๕	นางจุฬารัตน์ สุพรรณ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖	ป.๕
๑๖	นางหนูเดือน สอนเพ็ง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓	ป.๕
๑๗	นางศิริปิยะวรรณ ศิริโนนรัง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลไทย ป.๑-ม.๓	ป.๕
๑๘	นางกนกพร สิริกมล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	ป.๕

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑๙	นางสุตารัตน์ ม่วงศรี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษาปี ๒๕๖๕	ป.๖
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษาปี ๒๕๖๕	
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษาปี๒๕๖๕	
๒๐	นางศศิธร ถานะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ได้รับ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท)	ป.๖
๒๑	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต๑	
๒๒	นางสาวสุภัทสร พิมพ์โพธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ป.๖
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษาปี๒๕๖๕	
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแมท) ระดับชั้นป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษาปี๒๕๖๕	

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๒๓	นายอัครายุทธ ลุนเสนา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓	
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ป.๑-ป.๖	
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓	
๒๔	นายสุทธิใจ กมลตรี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓	ม.๑
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	
๒๕	นางมณีนรัตน์ วงษ์บัณฑิต	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	ม.๑
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันร่วมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	
๒๖	นางปัทมาวดี คณาดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ม.๑
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑-ม.๓	
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ๑ การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	
๒๗	นางสาววิตรี อรุณาเจริญทรัพย์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ม.๒

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๒๘	นายสกล มโนดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ๑ การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	ม.๓
๒๙	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ม.๓
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑-ม.๓	
๓๐	นางณิฏยรัตน์ ทัพขวา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	ม.๓
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	

๑๐.๓ ด้านสถานศึกษา

ผลงานดีเด่น ด้านสถานศึกษา

- นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ เหรียญทอง การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นักเรียนได้คะแนนโอเน็ตเต็ม ๑๐๐ วิชาภาษาอังกฤษ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลงานดีเด่น ด้านผู้บริหาร

- ผู้บริหารโรงเรียนได้รับรางวัล OBEC AWARDS ด้านการบริหารจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กรอบแนวคิดและหลักการในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒.๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย (๑) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต (๒) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ (๓) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน (๔) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ (๕) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดิน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีการทำงานเชิงบูรณาการ (๖) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค และ (๗) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ เป้าหมายรวม ประกอบด้วย (๑) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ (๒) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง (๓) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ (๔) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย และ (๖) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

๒.๑.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มี ๑๐ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๒) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๓) ยุทธศาสตร์การสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๔) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ๖) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๗) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ๙) ยุทธศาสตร์

การพัฒนาภาคการเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ ๑๐) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๒.๑.๔ วิสัยทัศน์

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒.๑.๕ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยั่งยืน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๑.๓ เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๑.๔ เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๑.๕ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๑.๖ เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๑.๗ เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

๒.๑.๖ เป้าหมายหลัก

๑. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

๒. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้าง สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

๓. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

๒.๑.๗ แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒) ส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัวที่เน้นการฝึกเด็กให้รู้จักการพึ่งพาตัวเอง มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ในรูปแบบของกิจกรรมที่เป็นกิจวัตรประจำวัน และให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กสามารถเรียนรู้และยึดถือเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต

๓) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจาก อบายมุขอย่างจริงจัง

๔) ปรับวิธีการเผยแพร่หลักศาสนาให้มุ่งชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักธรรมคำสอนที่เข้าใจง่าย สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นำไปสู่การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม

๕) เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์จัดระเบียบทางสังคม และกำหนดบทลงโทษแก่ผู้ละเว้นการปฏิบัติตามบรรทัดฐานในสังคม

๖) จัดสรรเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันดีโดยเฉพาะในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด และส่งเสริมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์สร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท สิทธิ และหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี

๗) ผลักดันให้มีการนำวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ไปใช้ปฏิบัติจนให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย อาทิ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยการทำงานเป็นทีม การเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง การทำงานอย่างกระตือรือร้นพัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๘) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๘.๑ ให้ความรู้แก่พ่อแม่หรือผู้ดูแลเด็กในเรื่องการมีโภชนาการที่เหมาะสม วิธีการเลี้ยงดูเด็กที่จะกระตุ้นพัฒนาการเด็กในช่วง ๐ – ๓ ปีแรก รวมทั้งสนับสนุนให้แม่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่น้อย ๖ เดือน

๘.๒ กำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเองทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

๘.๓ พัฒนาหลักสูตรการสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเองควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ

๘.๔ สนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ ครอบครัวยุคใหม่ อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม

๘.๕ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

๙) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๙.๑ ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

๙.๒ สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

๙.๓ สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะ อาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๑๐) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของ ตลาดงาน

๑๐.๑ พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมสมรรถนะแรงงานที่ได้มาตรฐานตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพและ มาตรฐานฝีมือแรงงาน จัดทำมาตรฐานอาชีพในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพ และให้มีการประเมิน ระดับทักษะของแรงงานบนฐานสมรรถนะ

๑๐.๒ เร่งพัฒนาระบบข้อมูลความต้องการและการผลิตกำลังคนที่มีการบูรณาการระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้คาดการณ์ความต้องการกำลังคนที่สอดคล้องกับทิศทางการ ตลาดงานในอนาคต

๑๐.๓ จัดตั้งศูนย์บริการข้อมูลและให้คำปรึกษาในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่และอาชีพ อิสระทั้งการจัดหาแหล่งเงินทุนและการตลาดที่เหมาะสม และให้สถาบันการศึกษาจัดทำหลักสูตรระยะสั้น พัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับแรงงานกลุ่มนี้

๑๐.๔ ส่งเสริมให้สถาบันการเงินร่วมกับสถานประกอบการกำหนดมาตรการการออมที่จูงใจ แก่แรงงานและกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมการออมอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงทางการเงินหลังเกษียณ

๑๑) พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น

๑๑.๑ จัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างรุ่น

๑๑.๒ สนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่ เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ

๑๑.๓ สนับสนุนช่องทางการตลาด แหล่งทุน และบริการข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการประกอบ อาชีพสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน

๑๑.๔ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๒) ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีขนาดและจำนวนผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสมตามความจำเป็นของพื้นที่และ โครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนวัยเด็กลดลงอย่างต่อเนื่อง

๑๓) ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำและ สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครู ปรับระบบ ประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

๑๔) พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

๑๕) ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพเข้าร่วมระบบ ทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวาง แผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

๑๖) ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนา งานวิจัยไปสู่นวัตกรรม รวมทั้งขยายการจัดทำและการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้มากขึ้น

๑๗) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสาร เคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทาง ภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

๑๘) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนา ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและ ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการ เปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคม คุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

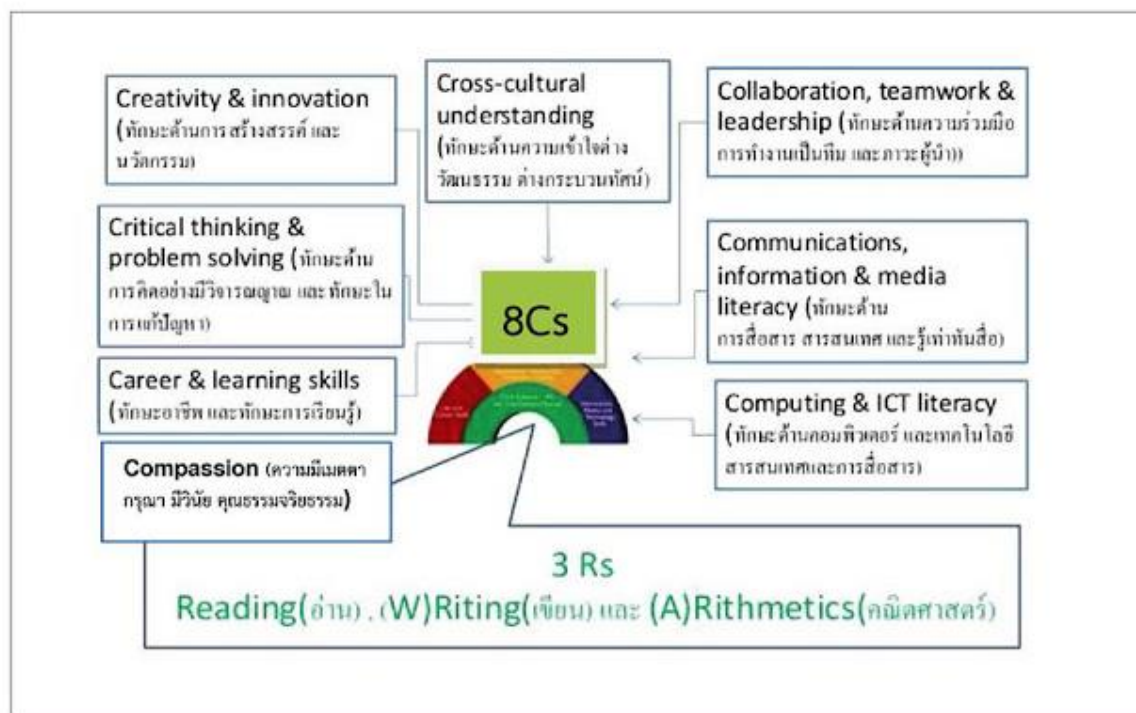
๔. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิต ภาพของกำลัง

แรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนา

ประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุทธศาสตร์กิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพึงได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาด้าน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ดีอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

วิสัยทัศน์(Vision) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังกัดเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนา คุณนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

๔. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอน นิเทศการศึกษาและและสนับสนุน ให้ทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้าง ความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

๘. ส่งเสริมสนับสนุนความเข้มแข็งด้านการให้บริการ และคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม/หน่วย กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ๖๗

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีวินัยอย่างสมดุล เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
๒. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน สามารถพัฒนานวัตกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหาร การเรียนการสอนและนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (KnowledgeBased Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและ พัฒนา ครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑๐ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทาง การศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐาน ตามบริบท ของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

กลยุทธ์ที่ ๑๓ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๑๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานนำ Digital Technology มาใช้ เป็น เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๖ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๗ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วม บริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๑๙ ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษา อย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๒๐ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และ สามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ นโยบายการศึกษา โรงเรียนสนามบิน

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนมีมาตรฐานทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา พัฒนานวัตกรรม นำเทคโนโลยี เป็นคนดีมีสุนทรียภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (MISSION)

๒.๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๒ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา สามารถสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการต่อยอดการเรียนรู้

๒.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๒.๘ ส่งเสริมภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย (GOAL)

๓.๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ

๓.๓ ผู้เรียนดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ ครูมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๓.๕ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๓.๖ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๓.๗ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๙ สถานศึกษากิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ

๓.๑๐ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ

๔. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพดี มีสุนทรียภาพ (เก่งก็ฟาว์ว่น้ำ)

๕. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. จุดเน้นการพัฒนาของโรงเรียนสนามบินสู่ความเป็นหนึ่ง

จุดเน้นการพัฒนาของโรงเรียนสนามบินสู่ความเป็นหนึ่ง

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ : ปีที่ ๑

๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพ สู่ความยั่งยืน

เป้าหมาย : ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ %

๒. จุดเน้นสู่ความเป็นเลิศตามระดับชั้น ตามช่วงวัยและห้องเรียนโครงการพิเศษ

ชั้น	จุดเน้นที่ต้องการพัฒนา
ปฐมวัย	พัฒนาด้านภาษา (ภาษาไทย,ภาษาอังกฤษ)เพิ่มการอ่านการเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒	การอ่านออกเขียนได้ RT ICT ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔	NT ICT ศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	O-NET ICT ศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ห้องเรียนโครงการพิเศษ English Program	เน้นผลสัมฤทธิ์ พิชิต ICT เก่งดนตรี มีสุนทรียภาพ
ห้องเรียนโครงการพิเศษภาษาจีน	เน้นผลสัมฤทธิ์ ICT ศักยภาพการสื่อสาร ๓ ภาษา(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน)
ห้องเรียนโครงการพิเศษ Gifted	ความเป็นเลิศทางวิชาการ ICT ศักยภาพการสื่อสาร ๓ ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน)
ชั้นมัธยมศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่องานอาชีพ

๓. จุดเน้นการเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันทางทักษะและทางวิชาการ

เป้าหมาย : ครูและนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางทักษะและทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไป

๗. กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนสนามบิน

๑. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มี

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชนทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๘. สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องและส่งผลให้ผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงาน ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสนามบิน

๗.๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การ จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๗.๒ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๘) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนสนามบินได้ดำเนินการพัฒนาในด้านกระบวนการที่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา โดยทำการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและทิศทางการพัฒนา กำหนดกระบวนการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลตามระบบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีและดำเนินการจัดกิจกรรมเช่น กิจกรรมการประชุม กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการศึกษา และดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ กิจกรรมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ งานวิชาการ งานธุรการ การงบประมาณและงานพัฒนาบุคลากร เป็นต้น และดำเนินการพัฒนาอย่างจริงจังจัดระบบกำกับดูแล นิเทศติดตาม วัดผลประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การประเมินสภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วยวิธีการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ซึ่งเกิดจากปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๒.๕ ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสนามบิน

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑.ด้านผู้เรียน ระดับปฐมวัย <u>ด้านร่างกาย</u> ๑.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมว่ายน้ำ ๒.เด็กปฐมวัยมีความสนใจและมีความสุขในกิจกรรมว่ายน้ำ	๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายอยู่ในระดับ ดี ๒. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมว่ายน้ำ ๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมว่ายน้ำ ๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีความสนุกสนาน ต่อกิจกรรมว่ายน้ำ และมีทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้น	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -ภาพกิจกรรม	-แบบ อบ.๒/๓ -แบบบันทึกพฤติกรรม -ภาพกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
<u>ด้านอารมณ์ จิตใจ</u> ๑.เด็กปฐมวัยได้รับการ จัดประสบการณ์ตาม โครงการที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๒.กิจกรรมเมโลเดียน ๓.กิจกรรมจินตลีลา	๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัด กิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกทางศิลปะ และการ เคลื่อนไหว ๓.เด็กปฐมวัยทุกคน มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	-แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -ภาพกิจกรรม	-โครงการ -แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบบันทึก พฤติกรรม -ภาพกิจกรรม
<u>ด้านสังคม</u> ๑.เด็กปฐมวัยได้รับการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคม ๒.โครงการเด็กดีศรี สนามบิน ๓.กิจกรรมวันสำคัญ	๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ด้วย โครงการเด็กดีศรีสนามบิน กิจกรรมวันสำคัญ ๒. เด็กปฐมวัยทุกคน ประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทย มีความรักชาติ ศาสนาที่ตนนับถือ ๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีวินัยและมี ความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์	-แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -ภาพกิจกรรม -แฟ้มผลงานเด็ก	-โครงการ -แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบบันทึก พฤติกรรม -ภาพกิจกรรม
๔.กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง	๔.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ กระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๕. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์ ตรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		
<u>ด้านสติปัญญา</u> ๑.เด็กปฐมวัยได้รับการ จัดประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ ใกล้ตัวอย่างหลากหลาย และเปิดโอกาสให้ครูมี ทางเลือก ในการนำ	๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีผลการ ประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาอยู่ใน ระดับดี ๒.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีทักษะ EF ของตนเองสมวัย ๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง ๔.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มี	-แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -ภาพกิจกรรม -แฟ้มผลงานเด็ก	-โครงการ -แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -ภาพกิจกรรม -แฟ้มผลงานเด็ก

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
นวัตกรรมมาจัด ประสบการณ์ที่ หลากหลาย สำหรับเด็ก ปฐมวัย มาใช้ในการจัด การศึกษาปฐมวัยให้มี คุณภาพ ดังนี้ -การจัดการเรียนรู้ S-M- I-L-E -กิจกรรมตามแนวคิด มอนเตสซอรี -กิจกรรมตามแนวคิดวอล ดอร์ฟ -กิจกรรมตามแนวคิด ไฮสโคป -กิจกรรมบูรณาการ ๒.กิจกรรมที่ส่งเสริม ทักษะทางสมอง (EF) ๓.กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ๔.โครงการท่องเที่ยวใน แดนดอกคูน ๕.กิจกรรมจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กปฐมวัยสามารถ สื่อสารได้อย่างน้อย ๓ ภาษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	ความสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๓ ภาษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ได้เหมาะสมกับวัย <u>ภาษาไทย</u> -เด็กปฐมวัยสามารถฟังผู้อื่นจนจบ และ สนทนาโต้ตอบได้ สอดคล้องกับเรื่องที่ ฟัง -เด็กปฐมวัยสามารถเล่าเรื่องเป็น ประโยคอย่างต่อเนื่อง -เด็กปฐมวัยสามารถเข้าใจ เรื่องที่ฟัง จากบทเพลง บทกลอน นิทาน -เด็กปฐมวัยสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้ง ชี้หรือกวาดตามอง ข้อความตามบรรทัด -เด็กปฐมวัยสามารถเขียนคล้ายตัวอักษร ได้ (อ.๒) -เด็กปฐมวัยสามารถเขียนชื่อของตนเอง ตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้น เองได้ (อ.๓)		
	<u>ภาษาอังกฤษ</u> -เด็กปฐมวัยสามารถออกเสียงพยัญชนะ A-Z สระ และตัวเลขได้ -เด็กปฐมวัยสามารถเข้าใจ เรื่องที่ฟัง จากบทเพลงได้ -เด็กปฐมวัยสามารถฟัง และปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆได้		
	-เด็กปฐมวัยสามารถพูดโต้ตอบ ภาษาอังกฤษ ด้วยคำศัพท์ที่ใช้ใน		

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	ชีวิตประจำวันได้ -เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษได้ ๑๐ ประโยค -เด็กปฐมวัยสามารถเขียนพยัญชนะ A-Z สละ ตามรอยตัวอักษรได้ (อ.๒) -เด็กปฐมวัยสามารถเขียนพยัญชนะ A-Z ได้ (อ.๓) <u>ภาษาจีน</u> - เด็กปฐมวัยสามารถพูดภาษาจีน ด้วยคำศัพท์ในชีวิตประจำวันได้ - เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาทักทายเป็นภาษาจีนได้ ๑๐ ประโยค -เด็กปฐมวัยสามารถเขียนเส้นพื้นฐานภาษาจีน ตามเส้นประได้		
๑.๒ ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๓ ขึ้นไป --นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป --นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป --นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป	การตรวจสอบเอกสารร่องรอยปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจาก -รายงานผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) -เอกสารวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น (ปพ.๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป		-รายงานเปรียบเทียบผลการทดสอบของสถาบันทดสอบ

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน) ระดับ ๓ ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ระดับ ดี ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ระดับ ดี ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความในระดับ ดี ขึ้นไป		ทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.) ของผู้เรียนตาม เป้าหมาย ของสถานศึกษา -Test blue print ทุกรายวิชา รายงานการ วิเคราะห์ข้อสอบ -โครงการพัฒนา คุณ ภาพผู้เรียน กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ๓ ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย (ฟัง พูด อ่าน เขียน) - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน (ฟัง พูด)	การตรวจสอบเอกสารร่องรอยปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รายงานการทดสอบ - ผลงานนักเรียน
ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี - นักเรียนทุกคน ของนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- การตรวจสอบเอกสารร่องรอยปฏิบัติงาน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - สังเกต/ตรวจสอบ	- ร้อยรอยเอกสารใบงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน - ผลงานนักเรียน - ภาพกิจกรรม - ร่องรอยการจัดกิจกรรม
ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี - ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลงาน จากการทำโครงการ/ สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ	ผลการเรียนรู้ IS การทำโครงงาน ของ นักเรียน - การประกวด แข่งขัน	- ปพ๕ รายวิชา IS - รูปเล่มโครงงาน - ชิ้นงานโครงงาน - เกียรติบัตร - ภาพกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	ทำงาน และปัญหา อุปสรรคของการ ทำงานได้	โครงการ	
๑.๓ ระดับมัธยม -ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป --นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๒.๕ ขึ้น ไป --นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป --นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป --นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป --นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป --นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้น ไป --นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน) ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ระดับ ดี ขึ้น ไป นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ระดับ ดี ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความใน ระดับ ดี ขึ้นไป	การตรวจสอบ เอกสารร่องรอย ปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิง ประจักษ์	ตรวจสอบเอกสาร ที่สะท้อน ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนจาก -เอกสารวัดและ ประเมินผล ผู้เรียนรู้ทุก ระดับชั้น (ปพ.๕) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ -รายงาน เปรียบเทียบผล การทดสอบของ สถาบันทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.) ของผู้เรียนตาม เป้าหมาย ของสถานศึกษา -รายงานการ วิเคราะห์ข้อสอบ -โครงการพัฒนา คุณ ภาพผู้เรียน กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตาม ความถนัดและความ สนใจ (ดนตรี นาฏศิลป์	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนห้องกีฬา (ฟุตบอล) มีทักษะด้านกีฬา (ฟุตบอล) -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนห้อง ดนตรี นาฏศิลป์ มีทักษะด้านดนตรี	-การสังเกต -การทดสอบ	-รายงานผลการ เรียน

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
กีฬา นวัตกรรม ฯลฯ)	นาฏศิลป์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		
-ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและ การทำงาน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้น ฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ID Pan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ม.๓ มี ความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ม.๓ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบ อาชีพ ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการ จัดการกับอารมณ์และความเครียด ๖.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ๗.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการตระหนักรู้และ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๘.นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคิด วิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	จัดทำ ID Pan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อ และการประกอบ อาชีพ การสังเกต	ID Pan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อและ การประกอบ อาชีพ
๒.ด้านครูผู้สอน			
- มีครูครบตามกลุ่ม วิชาเอกและเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ ๘๐ สอนตรงวิชาเอก/วิชาที่ถนัด	สำรวจข้อมูลครู	ข้อมูลครู
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน โดย เปลี่ยนบทบาทจากครูสู่ ผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ (Form Teacher to Facilitator) รวมทั้งเป็น แบบอย่างที่ดี ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	-ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการจัดการเรียน การสอนแบบ เปลี่ยนบทบาทจากครูสู่ ผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ (Form Teacher to Facilitator) --ครูร้อยละ ๘๐ เปลี่ยนบทบาทจากครูสู่ ผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ (Form Teacher to Facilitator) -ครูร้อยละ ๑๐๐ เป็นแบบอย่างที่ดีด้าน คุณธรรม จริยธรรม	- การนิเทศภายใน - การรายงานผล การปฏิบัติงาน	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน - แผนการจัดการ เรียนการสอน/สื่อ/ งานวิจัย - เกียรติบัตร โล่ ประกาศ รางวัล ฯลฯ - หลักฐานการเข้า กลุ่ม PLC / กลุ่ม เครือข่าย
- ครูมีความรู้ ความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษและ	-ครูทุกคน ได้รับการอบรมการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การจัดการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน - การปฏิบัติงาน -แบบสำรวจการ	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การจัดการเรียนการสอน	-ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถใน การสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการ สอน -ครูร้อยละ ๘๐ มีการรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามข้อตกลง ผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นปัจจุบัน	อบรม แบบรายงาน PA	- ผลงาน/แฟ้ม สะสมงานครู - โล่ ประกาศ รางวัล ฯลฯ - ภาพ /กิจกรรม
๓.ด้านสถานศึกษา - สถานศึกษาเป็นต้นแบบ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการจัดการศึกษา อย่างยั่งยืน	-ครูทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนการ สอนบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -ครูทุกคน ได้รับการอบรมการจัดทำ แผนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ จัดการศึกษาอย่างยั่งยืน -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- การนิเทศภายใน - การปฏิบัติงาน -การจัดทำแผน บูรณาการ	แบบรายงานการ นิเทศภายใน รายงานผลการ ปฏิบัติงาน แผนการจัดการ เรียนการสอน
- สถานศึกษาด้านแบบที่จัด การศึกษาสนองต่อความ ต้องการของนักเรียน ชุมชน และสังคม (ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นวัตกรรม ฯลฯ)	สถานศึกษาจัดการศึกษาสนองต่อความ ต้องการของนักเรียน ชุมชน และสังคม (ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นวัตกรรม ฯลฯ)	การปฏิบัติงานตาม แผนงานประจำปี สำรวจความ ต้องการของ นักเรียน ชุมชน และสังคม	รายงานผลการ ปฏิบัติงาน แผนงานประจำปี แบบสำรวจความ ต้องการของ นักเรียน ชุมชน
- สถานศึกษามีความเป็น เลิศ โดยได้รับรางวัล ระดับประเทศ และระดับ นานาชาติ	สถานศึกษามีผลงานที่มีความเป็นเลิศใน ระดับเขตพื้นที่ ๒๐ รางวัลระดับจังหวัด ๑๐ รางวัล ระดับภาค ๕ รางวัล ระดับประเทศ ๓ รางวัล และระดับ นานาชาติ ๑ รางวัล	แบบสำรวจรางวัล ที่ได้รับ	รายงานประจำปี



ส่วนที่ ๓
รายละเอียดงบประมาณและโครงการ

๓.๑ ประมาณการรายรับงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
โรงเรียนสนามบิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/ คน	เงินอุดหนุนราย หัวเพิ่มเติม (top up) *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๖๕	จำนวนเงิน
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงิน อุดหนุนรายหัว)				
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๓๔.๐๐	-	๒๖๔	๔๕๗,๗๗๖
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๓๘.๐๐	-	๒๑๓๒	๔,๑๓๑,๘๑๖
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๗๐.๐๐	-	๒๒๒	๗๙๒,๕๔๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๗๖.๐๐	-		-
รวมทั้งสิ้น			๒๖๑๘	๕,๓๘๒,๑๓๒

* เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม(top up) เฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา

รายการ	ได้รับจัดสรร/ ปี/คน	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๖๕	จำนวนเงิน
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			-
๑. ก่อนประถมศึกษา	๔๓๘.๐๐	๒๖๔	๑๑๕,๖๓๒.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๔๘๙.๐๐	๒,๑๓๒	๑,๐๔๒,๕๔๘.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๙๗.๐๐	๒๒๒	๑๙๙,๑๓๔.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๖๙.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒๖๑๘	๑,๓๕๗,๓๑๔.๐๐

๓.๒ ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนสนามบิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ลำดับ ที่	รายการ	ได้รับอนุมัติ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
		จาก สพป ขก๑		
๑	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๑๕๐๐	๒,๖๑๘	๓,๙๒๗,๐๐๐
๒	ค่าจ้างกิจกรรมว่ายน้ำ (เฉพาะ ปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)	๑๐๐๐	๒,๓๙๖	๒,๓๙๖,๐๐๐
๓	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	๑๐๐๐	๑๒๒๒	๑,๒๒๒,๐๐๐
๔	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๒๐๐	๒,๖๑๘	๕๒๓,๖๐๐
๕	กิจกรรมการเรียนการสอน ปฐมวัย			
	- อุปกรณ์เครื่องใช้ประจำตัวนักเรียน (อ.๒/ อ.๓)	๑๖๐๐	๒๖๔	๔๒๒,๔๐๐
	- อุปกรณ์เครื่องนอน (อ.๒)	๕๐๐	๑๓๔	๖๗,๐๐๐
	- ค่าจ้างบุคลากร ครูสอนภาษาต่างประเทศ	๑๐๐๐	๒๔๓	๒๔๓,๐๐๐
	- กิจกรรมส่งเสริม จัดการเรียนการสอน	๑๕๐๐	๒๔๓	๓๖๔,๕๐๐
	- กิจกรรมส่งเสริม ห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ Motesory	๑๔๐๐๐	๒๑	๒๙๔,๐๐๐
๖	กิจกรรมการเรียนการสอนประถมศึกษา (ทั่วไป)	-	-	-
๗	กิจกรรมการเรียนการสอนประถมศึกษา ห้องเรียนภาษาจีน	๔๒๐๐	๑๔๖	๖๑๓,๒๐๐
๘	กิจกรรมการเรียนการสอนประถมศึกษา ห้องเรียน วิทย์-คณิต	๓๐๐๐	๔๓๗	๑,๓๑๑,๐๐๐
๙	กิจกรรมการเรียนการสอนประถมศึกษา EP/MEP	๓๑๕๐๐	๓๓๙	๑๐,๖๗๘,๕๐๐
๑๐	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มัธยม (ภาษาอังกฤษ)	๑๕๐๐	๒๒๒	๓๓๓,๐๐๐
๑๑	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มัธยม (ภาษาจีน)	๑๐๐๐	๒๒๒	๒๒๒,๐๐๐
๑๓		-	-	
	รวมทั้งสิ้น			๒๒,๖๑๗,๒๐๐

๓.๓ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ ตามกลุ่มงาน

บัญชีจำแนกค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	หัวหน้าโครงการ
		อุดหนุนรายหัว	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สถานศึกษา	
กลุ่มบริหารวิชาการ					
๑	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		๕๐,๐๐๐	-	นางลำไพพัชร สีสจันทร์ฮอต
๒	โครงการปฐมนิเทศ	๕๕,๐๐๐		-	นายอรรคพร จอมคำสิงห์
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยวิจัยในชั้นเรียน	๒๐,๐๐๐		-	นางณภาพร ศรีวะรมย์
๔	โครงการนิเทศภายใน	๒๐,๐๐๐		-	นางลำไพพัชร สีสจันทร์ฮอต
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐		-	นางณภาพร ศรีวะรมย์
๖	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน			๓๐,๐๐๐	นางอรินดา บรรณวงษา
๗	โครงการห้องเรียนน่าอยู่มุ่งสู่มาตรฐาน			๒๕,๐๐๐	นางศิริกร บุญแสน
๘	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐		-	นางลำไพพัชร สีสจันทร์ฮอต
๙	ปัจฉิมนิเทศ			๓๐,๐๐๐	นางสิริกัญญา คาเนตะ นางอรินดา บรรณวงษา
๑๐	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและไอซีที	๑๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	-	นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้า โครงการ
		อุดหนุนราย หัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
๑๑	โครงการจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ	๒๐,๐๐๐		-	นางสาววรีรัตน์ กุสันเทียะ นางศิริปิยวรรณ ศิริโนนรัง นางสาวภัทรทรา นิจจอหอ
๑๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			๔๐,๐๐๐	นางณิฏฐรัตน์ ทัพขวา นายภฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์
๑๓	โครงการวันไหว้ครู	๘,๐๐๐		-	นางณัฐชาพร พาโส
๑๔	โครงการวันสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐		-	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
๑๖	โครงการวันคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐		-	นางพิมพ์บุญ พรมดา
๑๗	โครงการวันตรุษจีน	๒๐,๐๐๐		-	นางสาวภัทรทรา นิจจอหอ
๑๘	โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและวันสำคัญ แห่งชาติ	๕๐,๐๐๐		-	นางณัฐชาพร พาโส นางหนูเดือน สอนเพ็ง นางศิริปิยวรรณ ศิริโนนรัง
๑๙	โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	๒๕,๐๐๐		-	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
๒๐	โครงการค่ายอาสาจราจร	๑๕,๐๐๐		-	นางอรินดา บรรณวงศา นายสุทธิใจ กมลตรี
๒๑	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	๕๐,๐๐๐		-	นางรสสุคนธ์ จำเริญสม

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้า โครงการ
		อุดหนุนราย หัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
๒๒	โครงการค่ายลูกเสือคุณธรรม	๓๐,๐๐๐	๒๓๓,๑๐๐	-	นายนิรันดร์ อิมสมบัติ นางหนูเตือน สอนเพ็ง นางพัทธนันท์ ศรวิชัย
๒๓	โครงการวัยรุ่นวัยใส			๑๐,๐๐๐	นางณภิญรัตน์ ทัพขวา
๒๔	โครงการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๓ ภาษา (ไทย จีน อังกฤษ)	๒๐,๐๐๐		-	นางพิมพ์บุญ พรมดา นางสาวภัทรทิรา นิจอหอ นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์ นางภคจิรา เนื่องภักดี
๒๕	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน			-	นางลำไพพัชร สีจันทร์ฮอด
	- RT	๑๕,๐๐๐		-	
	- NT	๓๐,๐๐๐		-	
	- ONET ป.๖	๘๐,๐๐๐		-	
	- ONET ม.๓	๒๕,๐๐๐		-	
	- PISA	๕,๐๐๐		-	
๒๖	โครงการเดินตามรอยเท้าพ่อ ขออยู่อย่างพอเพียง	๑๕,๐๐๐		-	นายกฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์
๒๗	โครงการพัฒนาการวัด ประเมินผลการเรียนรู้	๔๐๐,๐๐๐		-	นางดวงแก้ว ดาสะอาด
๒๘	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้		๓๒๔,๐๐๙	-	นางจริภรณ์ ล่ามแขก
	ป.๑ ศูนย์วิทยุ มข			-	

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้า โครงการ
		อุดหนุนราย หัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
	ป.๒ สวนสัตว์เขาสวนกวาง			-	
	ป.๓ ค่ายศรีพัชรินทร์ (ทหาร พันธุ์ดี)			-	
	ป.๔ โฮงมูนมั่ง			-	
	ป.๕ ศูนย์วิทย บ้านไผ่			-	
	ป.๖ พระธาตุขามแก่น			-	
	มัธยม ไคโนเสาร์ภูเวียง			-	
๒๙	โครงการค่ายวิชาการ		๒๓๓,๑๐๐	-	
๓๐	โครงการชุมทรัพย์ทางปัญญา	๕,๐๐๐		-	นางนิธิพันธ์ ปรีดาพันธุ์
๓๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริม สุขภาพสู่ความเป็นเลิศเต็มตาม ศักยภาพ	๒๙๒,๐๐๐		-	นางสาววริรัตน์ กุสันเทียะ
๓๒	โครงการประเมินการอ่าน การ เขียน การคิดคำนวณ (ป.๑ - ป.๖)	๓๐,๐๐๐		-	นางจุฬารัตน์ สุพรรณ นางพิมพ์บุญ พรมดา นางสาวสุภัทสร พิมพ์โพธิ์
๓๓	โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ โรงเรียนวิถีพุทธ	๔๐,๐๐๐		-	นางหนูเดือน สอนเพ็ง นางพัทธนันท์ ศรวิชัย
๓๔	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑๐,๐๐๐		-	นางณภาพร ศรีวะระมย์
๓๕	สืบสานวัฒนธรรมไทย (๖๕๐๐๐ + ๓๐๐๐๐ + ๖๕๐๐๐)	๑๖๐,๐๐๐		-	นางมณีนรัตน์ วงศ์บัณฑิต นายอัครายุทธ สุนเสนา

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้า โครงการ
		อุดหนุนราย หัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
๓๖	ตลาดนัดงานอาชีพ	๒๕,๐๐๐		-	นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์
๓๗	Open House	๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	นางลำไผ่พัชร สีจันทร์ยัด
๓๘	โครงการยุวทูตความดี	๕๐,๐๐๐		-	นางสาวภัทรทิรา นิจอหอ
๓๙	โครงการพัฒนา ส่งเสริม นักเรียนด้านการคิดคำนวณ (Coding)	๓๐๐,๐๐๐		-	นางกนกพร สิริภมลา นางวัลลภา ยี่สวัสดิ์
๔๐	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐		-	นางรสสุคนธ์ จำเริญสม นางสาวพัชรินทร์
๔๑	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	๕๐,๐๐๐		-	นางพิมพ์บุญ พรมดา
๔๒	โครงการ ปปส.	๑๐,๐๐๐		-	นางอรินดา บรรณวงษา
	เป็นเงิน	๒,๔๙๕,๐๐๐	๑,๒๔๐,๒๐๙	๒๘๕,๐๐๐	
กลุ่มบริหารงบประมาณ					
๑	โครงการรับมอบตัวนักเรียน และเก็บเงินบำรุงการศึกษา			๒๐,๐๐๐	นายสุริยา โมขุนทด
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ/ แผนกลยุทธ์			๑๓,๐๐๐	นายสุริยา โมขุนทด
๓	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ บริหารงานการเงินและพัสดุ	๑๕๐,๐๐๐		-	นางสาว นราวัลลภ ระกิติ

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้า โครงการ
		อุดหนุนราย หัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
๔	โครงการห้องเรียน เครื่องปรับอากาศ			๒๒๐,๐๐๐	นายสุริยา โมขุนทด
๕	โครงการชำระค่าบำรุง การศึกษาผ่านโปรแกรม School Billing			๗๐,๐๐๐	นายสุริยา โมขุนทด
๖	โครงการการบริหารและจัด กิจกรรมของสถานศึกษา			-	นายสุริยา โมขุนทด
๗	โครงการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน			-	นายสุริยา โมขุนทด
๘	โครงการศึกษาดูงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากลุ่มบริหารงาน งบประมาณ			๔๐,๐๐๐	นายสุริยา โมขุนทด
๙	โครงการสาธารณูปโภค			-	นายสุริยา โมขุนทด
เป็นเงิน		๑๕๐,๐๐๐	-	๓๖๓,๐๐๐	
กลุ่มการบริหารงานบุคคล					
๑	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การพัฒนาการศึกษาโรงเรียน เครือข่าย			๑๐๐,๐๐๐	นางอรินดา บรรณวงษา
๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา			๔๐๐,๐๐๐	นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์
๓	โครงการประชุมบุคลากร			๒๐,๐๐๐	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้า โครงการ
		อุดหนุนราย หัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
๔	โครงการประชุม กรรมการบริหารงานโรงเรียน			๒๐,๐๐๐	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ มาตรฐานวิชาชีพ			๑๐,๐๐๐	นางสาวทิฆัมพร อุ่นจันทิ
๖	โครงการส่งเสริมขวัญและ กำลังใจ			๕๐,๐๐๐	นางวัลลภา ยี่ส่วสดี
เป็นเงิน		-	-		๖๐๐,๐๐๐

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	หัวหน้าโครงการ
		อุดหนุนรายหัว	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สถานศึกษา	
	กลุ่มบริหารทั่วไป				
๑	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา				นางนันทยา ฤทธิ์
	๑.๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สนามกีฬา (สนามเด็กเล่น, ลานอเนกประสงค์ สวนหย่อม และอื่นๆ)	๑,๐๐๐,๐๐๐		๔๐๐,๐๐๐	นายอ่องทอง พวงมาลา
	๑.๒) กิจกรรมติดตั้งและซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำสำหรับนักเรียน			๕๐,๐๐๐	นายอ่องทอง พวงมาลา
	๑.๓) กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียน			๕๐๐,๐๐๐	นายอ่องทอง พวงมาลา
	๑.๔) กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล			๕๐,๐๐๐	นายธนพล มากเชนทร์
	๑.๕) กิจกรรมจัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ยา			๔๐,๐๐๐	นายธนพล มากเชนทร์
	๑.๖) กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำทั่วบริเวณโรงเรียน			๓๐๐,๐๐๐	นายอ่องทอง พวงมาลา
	๑.๗) กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคระบาดประจำถิ่น (Covid-๑๙, มือเท้าปาก, ไข้หวัดใหญ่ ฯลฯ)		๑๐๐,๐๐๐	-	นางนันทยา ฤทธิ์
	๑.๘) ประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา			๒๐,๐๐๐	นางนันทยา ฤทธิ์
	๑.๙) ประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ			๖๐,๐๐๐	นางนันทยา ฤทธิ์
	๑.๑๐) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐		-	นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์
	๑.๑๑) ซ่อมแซมยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง			-	นายอ่องทอง พวงมาลา

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้า โครงการ
		อุดหนุนราย หัว	อุดหนุน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน		
๒	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน งานสำนักงานบริหารทั่วไป				นางศิริกร บุญแสน
	๒.๒) พัฒนางานจัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล			๑๐,๐๐๐	นางจิตติรัตน์ พลเสน
	๒.๓) งานประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน			๖๐,๐๐๐	นางนันทิยา ฤทธิ์
เป็นเงิน		๑,๑๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๑,๔๙๐,๐๐๐
		๓,๗๙๕,๐๐๐	๑,๓๔๐,๒๐๙	๑๕,๐๒๐,๒๓๗	๑๕,๐๒๐,๒๓๗

๓.๔ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ ห้องเรียนพิเศษ

๓.๔.๑ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ สายชั้นปฐมวัย

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๖				หัวหน้าโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
๑	โครงการหนูน้อยสุขภาพอนามัยดี			๑๕,๐๐๐		นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ นางอรทัย กำบุญมา
๒	โครงการศิลปินรุ่นเยาว์			๔๐,๐๐๐		นางนภาพร สีธา นางอรัญญา วิจิตร
๓	โครงการเด็กดี ศรีสนามบึง		๑๔,๒๖๐			นางอรัญญา วิจิตร นางรัชนิวรรณ คงอริยะ
๔	โครงการหนูน้อยสมองใส		๑๔,๒๖๐			นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๕	โครงการท่องไปในแดนดอกกุหลาบ		๔๐,๐๐๐			นางพิลาพร วิชาดี นางปรพรรชวรรณ สุขเจริญ
๖	โครงการพลังนิทานเสริมพัฒนาการ ด้าน EF			๔๐,๐๐๐		นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางอรัญญา วิจิตร
๗	โครงการพัฒนาครูปฐมวัย			๙๖,๐๐๐		นางอรัญญา วิจิตร รัชนิวรรณ คงอริยะ
๘	โครงการประกันคุณภาพภายใน			๔,๑๘๐		นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ นางรัชนิวรรณ คงอริยะ
๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้			๓๐,๐๐๐		นางปรพรรชวรรณ สุขเจริญ นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง
๑๐	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย			๑๕,๐๐๐		นางรัชนิวรรณ คงอริยะ นางนภาพร สีธา
๑๑	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตาม นโยบายการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้น			๕๐,๐๐๐		นางพิลาพร วิชาดี นางอรทัย กำบุญมา
๑๒	โครงการจัดการเรียนการสอน ปฐมวัยในสถานการณ์ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา		๒,๓๖๐			นางอรทัย กำบุญมา นางนภาพร สีธา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๖				หัวหน้าโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	
๑๓	โครงการ ICT		๕,๐๐๐			นางพิลาพร วิชาดี นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ
๑๔	โครงการสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง					นางอรรณญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาดี
๑๕	โครงการส่งเสริมด้านจินตคณิต				๒๐๐,๐๐๐	นางอรรณญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาดี
๑๖	โครงการจัดซื้อของใช้ส่วนตัว			๔๒๔,๐๐๐		นางอรรณญา วิจิตร นางปรพรรชวรรณ สุขเจริญ
๑๗	โครงการจัดซื้อเครื่องนอน			๘๕,๐๐๐		นางอรรณญา วิจิตร นางปรพรรชวรรณ สุขเจริญ
๑๘	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม				๖๒๐,๐๐๐	นางอรรณญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาดี
๑๙	โครงการจัดซื้อสื่อการสอนประจำ ห้องเรียน			๖๐,๐๐๐		นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๒๐	โครงการยกระดับคุณภาพด้าน ภาษา ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ			๓๐,๐๐๐		นางอรรณญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาดี
๒๑	โครงการส่งเสริมแนวทางการจัด การศึกษาแบบมอนเตสซอรี			๑๖๐,๐๐๐		นางเกษิณี สีหา นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรี ดำรง
๒๒	โครงการจัดจ้างบุคลากรต่างชาติ			๑๙๐,๐๐๐		นางรัชนีวรรณ คงอริยะ นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ
๒๓	โครงการจัดจ้างบุคลากรต่างชาติ มอนเตสซอรี				๒๗๐,๐๐๐	
	ยอดรวม		๗๕,๗๖๐	๑,๒๓๙,๑๘๐	๑๐๙,๐๐๐	

หมายเหตุ : คำนวณยอดเด็กจำนวน ๒๖๕ คน

๓.๔.๒ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ โครงการห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๖			หัวหน้าโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
๑	ประชุมผู้ปกครอง			๒๐,๐๐๐	ธเนศ
๒	เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเทอม			๑๐,๐๐๐	อัจฉรา, จันทรนิภา
๓	พัฒนาศักยภาพในการสอบแข่งขัน ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			๓๖,๐๐๐	สุภัทรา, สุรภา
๔	เตรียมความพร้อมในการสอบ ระดับชาติ(RT , NT , ONET)			๔๐,๐๐๐	ณัฐธิดา,พัชราพรรณ,ธเนศ
๕	การปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน			๔๘,๐๐๐	สุภาณันท์
๖	จัดซื้อเอกสารในวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติมและ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม			๑๐๐,๐๐๐	สุรภา, จันทรนิภา
๗	ค่ายวิทยาศาสตร์			๑๐๐,๐๐๐	ณภาพร, สุรภา
๘	ค่ายคณิตศาสตร์			๑๐๐,๐๐๐	สุภัทรา,พัชราพรรณ
๙	ค่าย Coding			๑๐๐,๐๐๐	กนกพร, วัลภา
๑๐	ค่าย STEM			๑๐๐,๐๐๐	ณภาพร, วัลภา
๑๑	ทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์			๑๓๘,๐๐๐	ณภาพร, สุรภา
๑๒	ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานแห่งชาติ ภูผาม่าน(ป.๑-๕ ไปกลับ ,ป.๖ ไป ๒ วัน ๑ คืน)			๑๐๐,๐๐๐	นิธิพันธ์, ทิพวรรณ
๑๓	การซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์ภายในห้องเรียน			๖๐,๐๐๐	ปริตา, ภัทรนันท์
๑๔	อบรมครูในโครงการห้องเรียน ส่งเสริมศักยภาพห้องเรียน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์			๒๐,๐๐๐	ธีรยา, กนกพร
๑๕	Open House			๑๐,๐๐๐	ชาปิยา
๑๖	รับนักเรียน ป.๑			๑๐,๐๐๐	อัจฉรา, ณัฐธิดา
๑๗	จ้างครู			๑๔๔,๐๐๐	ณภาพร
	ยอดรวม			๑,๑๓๖,๐๐๐	

๓.๔.๓ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ โครงการห้องเรียนส่งเสริมภาษาจีน

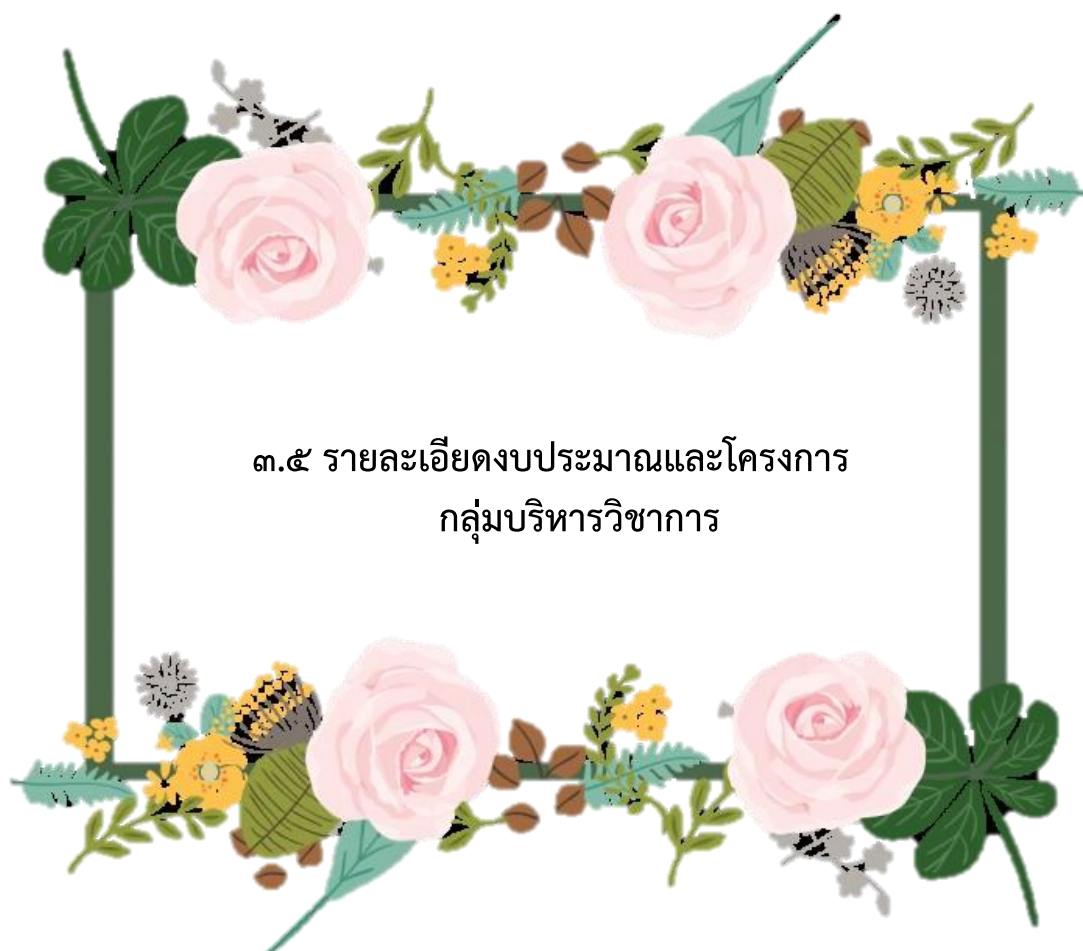
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๖			หัวหน้าโครงการ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
๑	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน)			๓๐๐,๐๐๐	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ, นางกานดา พรหมสีแก้ว
๒	ปรับปรุงฐานนักเรียนห้องเรียน ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			๘,๔๙๐	นางกานดา พรหมสีแก้ว
๓	จัดซื้อหนังสือแบบเรียนเสริม ภาษาจีน ปีการศึกษา ๒๕๖๖			๑๑๔,๖๗๙	นางกานดา พรหมสีแก้ว
๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาศักยภาพ ภาษาจีน			๒๐๑,๐๐๐	นางกานดา พรหมสีแก้ว
๕	สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน สำหรับเยาวชน (YCT)			๓๐,๐๐๐	นางกานดา พรหมสีแก้ว
	ยอดรวม			๖๕๔,๑๖๙	

๓.๔.๔ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ โครงการห้องเรียนส่งเสริมภาษาอังกฤษ English Program

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	รายจ่ายของโครงการ	๓,๙๕๔,๕๐๐	
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน EP		
๑.๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ EP ระดับภาค	๑๑๐,๐๐๐	นิรันดร์,จุฬารัตน์
๑.๒	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ป.๑	๒๕,๐๐๐	รัตนาวดี,เรวดี
๑.๓	กิจกรรมเตรียมความพร้อม	๖๕,๐๐๐	เรวดี,รัตนาวดี
๑.๔	กิจกรรมติวเข้มสอนเสริม NTป.๓	๑๕,๐๐๐	ภาคจิรา,นิสาร์ตัน
๑.๕	กิจกรรมติวเข้มสอนเสริม ONET ป.๖	๑๐๘,๕๐๐	นิรันดร์,พัชนี
๑.๖	กิจกรรมติวเข้มสอบเข้าเรียนต่อ ม.๑	๖๕,๐๐๐	นิรันดร์,พัชนี
๑.๗	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	๒๐๐,๐๐๐	นิสาร์ตัน,เกียรติศักดิ์
๑.๘	กิจกรรมสอบ CEFR ป.๑-๖ (๑๕๐บาทx๓๔๓คน)	๕๑,๙๑๐	นิรันดร์,จุฬารัตน์
๑.๙	กิจกรรมสอนเสริม RT ป.๑ (๓,๕๐๐บาทx๒ห้อง)	๗,๐๐๐	เรวดี,รัตนาวดี
๑.๑๐	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม บูรณาการลูกเสือ ป.๑-๖	๑๐,๐๐๐	นิรันดร์,นิสาร์ตัน
๑.๑๑	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๐,๐๐๐	นิรันดร์,พัชนี
๑.๑๒	กิจกรรมสอนเสริมอ่านออกเขียนได้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ป.๑-๖(๔๐๐๐บาทx๑๒ห้อง)	๔๘,๐๐๐	รภัทธร,เรวดี
๑.๑๓	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงออกของนักเรียน ป.๑-๖	๑๕,๐๐๐	นิสาร์ตัน,เกียรติศักดิ์
		๗๔๐,๔๑๐	
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรในโครงการEP		
๒.๑	กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๓๐,๐๐๐	ภาคจิรา,นิรันดร์
๒.๒	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	นิรันดร์,พัชนี
๒.๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ	๑๐,๐๐๐	รภัทธร,เรวดี
๒.๔	กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	ภาคจิรา,นิรันดร์
๒.๕	กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๒๕,๐๐๐	ภาคจิรา ,นิรันดร์
๒.๖	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๕,๐๐๐	นิรันดร์,จุฬารัตน์
๒.๗	กิจกรรมการบริหารจัดการองค์กร	๒๕๐,๐๐๐	ภาคจิรา,นิรันดร์
		๔๓๗,๐๐๐	

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน/ ครุภัณฑ์		
๓.๑	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	๔๘๐,๐๐๐	นิรันดร์,รภัทกร
๓.๒	กิจกรรมจัดซื้อไมโครโฟนประจำห้องเรียน (๑๒ห้อง x๒๐๐๐บาท)	๒๔,๐๐๐	รภัทกร ,นิสาร์ตัน
๓.๓	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน(๑๓ห้อง x๑๐,๐๐๐บาท)	๑๓๐,๐๐๐	รภัทกร ,นิสาร์ตัน
๓.๔	กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์/ล้างแอร์/ค่าบริการ อินเทอร์เน็ต	๒๕๐,๐๐๐	บังอร,ภาพดินทร์
๓.๕	กิจกรรมจัดทำกระดาน๓ชั้นห้อง ป.๑-๖ (๒๐,๐๐๐บาท x๑๒ห้อง)	๒๔๐,๐๐๐	บังอร,นิสาร์ตัน
๓.๖	กิจกรรมติดตั้งผ้า màn ในห้องเรียน ป.๑-๖ (๙,๕๐๐บาท x๑๒ห้อง)	๑๓๓,๐๐๐	บังอร,ภาพดินทร์
๓.๗	กิจกรรมติดตั้ง/เดินสายไฟเพื่อปรับจูนทีวีห้อง ป.๑-๖ (๕,๐๐๐บาทx๑๒ห้อง)	๖๐,๐๐๐	บังอร,นฤพร
๓.๘	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๔๕,๐๐๐	เรวดี,กาญจนา
๓.๙	จัดซื้อทีวี ๕๕ นิ้วเพื่อจัดการเรียนการสอนห้อง ป.๑/๙ และห้อง ป.๒/๑๐(๒๕,๐๐๐บาทx๒ห้อง)	๕๐,๐๐๐	บังอร,เรวดี
๓.๑๐	กิจกรรมจัดบรรยากาศและภูมิทัศน์	๔๕,๐๐๐	บังอร,ภาพดินทร์
๓.๑๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประจำห้อง วิทยาศาสตร์	๖๐,๐๐๐	ปวีณสุตา,นิสาร์ตัน
๓.๑๒	กิจกรรมจัดจ้างขัดพื้น	๗๕,๐๐๐	บังอร,เกียรติศักดิ์
๓.๑๓	กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ แบบประถม (๑๗ตัวx๒,๓๙๐ บาท)	๔๐,๖๓๐	รภัทกร,ปวีณสุตา
๓.๑๔	กิจกรรมจัดซื้อตู้บานเลื่อนกระจกประจำห้องเรียน ป.๖ จำนวน ๒ ห้อง	๕๐,๐๐๐	นิรันดร์,พัชนี
๓.๑๕	กิจกรรมโต๊ะเก้าอี้ชั้น ป.๖ แบบมัลติมีเดีย จำนวน (๕๔ ชุด x๒,๔๙๐บาท)	๑๓๔,๔๖๐	นิรันดร์,พัชนี
๓.๑๖	กิจกรรมติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเพียร์และห้อง ดนตรี	๗๐,๐๐๐	บังอร,เกียรติศักดิ์
		๑,๘๘๗,๐๙๐	

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการเข้าค่าย		
๔.๑	กิจกรรมEnglish camp ป๑.-๖	๖๐๐,๐๐๐	นิสาร์ตัน, บังอร
๔.๒	กิจกรรมOne Day Trip ป๑.-๖	๒๐๐,๐๐๐	รภัทกร, ปวีณสุดา
		๘๐๐,๐๐๐	
๕	โครงการสานสัมพันธ์ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน		
๕.๑	กิจกรรมประชุมครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	ภาคจิรา, นิรันต์
๕.๒	กิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ชุมชน	๑๐,๐๐๐	นิรันต์, รัตนาวดี
๕.๓	กิจกรรมสนามบิน Open House	๑๐,๐๐๐	นิรันต์, พิชนี
๕.๔	กิจกรรมวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	จุฬารัตน์, กานต์บดินทร์
๕.๕	กิจกรรมพัฒนาระบบระบบสารสนเทศและICT	๕๐,๐๐๐	บังอร, นฤวร
		๙๐,๐๐๐	
	รวมเงินใช้จ่ายในโครงการ (๑+๒+๓+๔+๕) เป็นเงินทั้งสิ้น	๓,๙๕๔,๕๐๐	



๓.๕ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. โครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
แผนงาน	วิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๔	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำไพพัชร สัจจันทร์ยศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งมีการแพร่ระบาดในหลายประเทศรวมถึงประเทศไทย ได้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสรัฐบาลได้มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และเพื่อความปลอดภัยในชีวิตนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่จะได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดดังกล่าวโดยสถานศึกษาต้องจัดให้มีรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรการดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนน้ำพองจึงวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยให้สอดคล้องมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนทางไกล(DLTV) การเรียนรู้โดยมอบหมายงาน บทเรียนให้นักเรียนได้เรียนที่บ้านได้ขณะปิดโรงเรียน และการแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อสลับวันมาเรียนที่โรงเรียนแก้ปัญหาการรวมกลุ่มนักเรียนที่มีจำนวนมากเกินไป รวมถึงการปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคและควบคุมการระบาดของโรคไปสู่นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา กำหนดให้มีการล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่เป็นประจำ หรือถูมือด้วยเจลหรือน้ำยาล้างมือที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์การทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคตามพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ การรักษาระยะห่าง (SocialDistancing)

ด้วยแนวทางการจัดการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่กล่าวมาข้างต้น โดยโรงเรียนน้ำพองที่มุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการบริการทางการศึกษานี้โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ตามปกติ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการสำรวจความพร้อมในการเข้าถึงการเรียนทางไกล อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนทางไกล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนที่ได้รับชมการเรียนรู้ทางไกลมีความพึงพอใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการสำรวจความพร้อมในการเข้าถึงการเรียนทางไกลทุกคน

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนทางไกลอย่างทั่วถึง

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้มีความพึงพอใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกล

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	จัดทำสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนทางไกล	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา
๕	จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง	มิ.ย. ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค.๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนทางไกล และการนำหนังสือแบบฝึกหัด ใบงาน ไปเรียนรู้ที่บ้าน	บันทึกการรับ-ส่งใบงาน	แบบบันทึกการรับ-ส่ง แบบฝึกหัด/ใบงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	บันทึกการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	สอบถามความพึงพอใจ การสนับสนุนการเรียนทางไกล	แบบสอบถาม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ ประกอบการเรียนทางไกล และการนำหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ไปเรียนรู้ที่บ้าน	บันทึกการรับ-ส่งใบงาน	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่มีความพึงพอใจในแนวทางการจัดการ เรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ การป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	แบบสอบถามความพึง พอใจการสนับสนุนการ เรียนทางไกล	แบบสอบถาม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องเรียนในห้องเรียน
๒. ผู้เรียนได้เรียนกับผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหา นั้น ๆ
๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ออนไลน์/เรียนทางไกล

นางลำไพพัชร์ สีสจันทร์ฮอด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง และปัจฉิมนิเทศนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา ฤทธิ, นางศิริกร บุญแสน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน และเพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยข้อปฏิบัติของโรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อครูและสถานศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียนและนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และสถาบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสนามบินทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และสถาบัน

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ปฐมนิเทศนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง - ปักฉันทิเทศ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทยา ฤทธิ นางศิริกร บุญแสน
๔	๔. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางนันทยา ฤทธิ นางศิริกร บุญแสน
๕	๕. สรุปผล รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖	นางนันทยา ฤทธิ นางศิริกร บุญแสน

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

๕.๑ แบบประเมินโครงการ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	- สอบถาม - สังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ
๒. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และภาคภูมิใจในสถาบัน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

-ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสนามบิน เข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบข้อปฏิบัติของโรงเรียน และ นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการ ดำเนินชีวิตในโรงเรียน ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข - นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการ สร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และสถาบัน	- การสอบถาม - การสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ

๘. งบประมาณ

จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย งบดำเนินงาน(บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	ปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และ ม.๒-ม.๓	๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๑๖ มิ.ย. ๖๗	
๒	ประชุมผู้ปกครอง ชั้น ป.๑-ป.๖ และ ม.๒-ม.๓	๑๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	
๓	ปัจฉิมนิเทศ ชั้น อนุบาล ๓, ป.๖, ม.๓	๓๐,๐๐๐	ก.พ. – มี.ค. ๖๗	*ตกแต่งสถานที่ พราหมณ์/บายศรี
รวมทั้งสิ้น		๕๕,๐๐๐		

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบ ข้อปฏิบัติของ
โรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๙.๒ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียน
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๙.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และสถาบัน

๓. โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภาพร ศรีวะรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิต และพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพราะการวิจัยในชั้นเรียนไม่เพียงเป็นกระบวนการหาคำตอบอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ แต่ยังเป็นการแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนซึ่งสามารถดำเนินการควบคู่ไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน สามารถนำผลการวิจัยที่ได้ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถคิดเป็น ทำเป็น เกิดทักษะและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ครูผู้สอนจึงควรนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดและวางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๒๐,๐๐๐.-
๒. ศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และดำเนินการตามกระบวนการ PLC และดำเนินการทำการวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานการวิจัย	ส.ค. ๒๕๖๖ – ก.พ. ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา/ครูประจำชั้น	
๓. รวบรวมรายงานการงานวิจัยในชั้นเรียน ประเมินคุณภาพของรายงานการงานวิจัยในชั้นเรียนและคัดเลือกงานวิจัยที่มีคุณภาพ	พ.ค. ๒๕๖๖- ก.พ. ๒๕๖๗	คณะกรรมการประเมินคุณภาพรายงานวิจัยในชั้นเรียน	
๔. รายงานการงานวิจัยในชั้นเรียนให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ด้วยกระบวนการ PLC

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ด้วยกระบวนการ PLC	๑. ตรวจสอบกระบวนการ PLC ๒. ประเมินรายงานวิจัยในชั้นเรียน	ครูประจำวิชา/ครูประจำชั้น	๑. แบบบันทึก PLC ๒. แบบประเมินรายงานวิจัยในชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบเพื่อใช้ประกอบในการเลื่อนวิทยฐานะ

นางณภาพร ศรีวะรมย์

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวอินทอร โควังชัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๔. โครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน	วิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำไพพัชร์ สีสจันทร์ฮอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่นการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา แต่ยังมีครูจำนวนหนึ่งยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ปัญหาดังกล่าวข้างต้นสามารถแก้ไขได้โดยอาศัยการนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน จากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การนิเทศการศึกษานั้นควรตั้งอยู่บนหลักการของประชาธิปไตย คือ การเคารพซึ่งกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ จึงจะทำให้การนิเทศการศึกษานั้นประสบผลสำเร็จ โรงเรียนน้ำพองได้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน

๓.๑.๒ ครูได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนสนามบินมีระบบและเป็นขั้นตอน

๓.๒.๒ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค.๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	จัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในและแผนการนิเทศ	พ.ค.๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ดำเนินการนิเทศตามแผนนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการนิเทศ
๕	ประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	คณะกรรมการนิเทศ
๖	สรุปผลและรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบประเมินการนิเทศ

๕.๒ บันทึกซ่อมเสริม/เอกสารประจำชั้น

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์	แบบบันทึกการ รับวัสดุ อุปกรณ์	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของครูได้รับคำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน	บันทึกการรับการนิเทศ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แบบบันทึกหลังสอน	แบบบันทึก

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูได้รับคำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน	บันทึกการนิเทศ	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพครูทุกคนมีส่วนร่วม
- ๙.๒ ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

นางลำไพพัชร สัจจันทร์ฮอด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการ

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน

ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง ปี ๒๕๖๖

ข้อที่ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางณภาพร ศรีวะรมย์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญในข้อ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โดยมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนน้ำพองจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นอกจากนี้ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๖ มีนโยบายเพื่อการจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนสนามบินได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้โรงเรียนวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง จึงจัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสนามบิน มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามเป้าหมายที่ประกาศไว้

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในรอบปีการศึกษา โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๙๐ มีผลการดำเนินงานตามหน้าที่ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

๓.๒.๒ ครูโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในรอบปีการศึกษา โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๓.๒.๓ ครูโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองประจำปี เสนอต่อฝ่ายบริหารก่อนเริ่มปีการศึกษา เพื่อเป็นกรอบการปฏิบัติในรอบปีของตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จากโรงเรียน
๓. ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูและบุคลากรโรงเรียนน้ำพอง
๔. ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้งจากโรงเรียน
๕. ประเมินคุณภาพการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรโรงเรียนน้ำพอง
๖. การรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๕๐	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์เตรียมงาน และวัสดุฝึก	๕๐	-	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	๕๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๕๐	-	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๗.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อระบุกำหนดการส่งรายงาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. สถานศึกษามีคุณภาพ การศึกษาแต่ละ มาตรฐานตาม เป้าหมายที่ สถานศึกษาประกาศไว้	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบ ประเมินผล งาน ๓. การตรวจ	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - รายงานการ ประเมิน ตนเอง	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบ ประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึก
๒. สถานศึกษามีรายงาน การประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	เอกสาร หลักฐาน	- แผนพัฒนา ตนเอง	การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย
๓. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสนามบิน มีผล การดำเนินงานตาม	จำนวนครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร่องรอย หรือ ข้อมูลเชิง ประจักษ์ เช่น รูปเล่ม	- แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา - แผนปฏิบัติ	หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
หน้าที่ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับดี		รายงาน	การประจำปี - สมุดบันทึก ความดีได้ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย	
๔. ร้อยละของครูโรงเรียนสนามบิน มีการรายงานผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในรอบปีการศึกษา โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง	จำนวนครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐			
๕. ร้อยละของครูโรงเรียนสนามบิน มีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองประจำปี เสนอต่อฝ่ายบริหารก่อนเริ่มปีการศึกษา	จำนวนครูที่สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นางณภาพร ศรีวะรมย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖. โครงการ

โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน

งานกิจการนักเรียน ฝ่ายการบริหารงานทั่วไป

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอรินดา บรรณวงษา, นายสุทธิใจ กมลตรี

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ

๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรก ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนสนามบินจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริตใจ โรงเรียนสนามบินจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนอีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ๙๐ %
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ ๙๐%

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๓.๑.๕ นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ ๙๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกันปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๔ ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

๓.๒.๕ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย

๓.๒.๖ ผู้เรียน ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ

๓.๒.๗ ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓.๒.๘ ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรและคณะครู
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. ๒๕๖๖ – ม.ค. ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๖	คนดีศรีสนามบิน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๗	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา	ตามปฏิทิน	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๐	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค ๖๖ – ก.พ. ๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๑	อบรมลูกเสือจราจร	มิ.ย ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๒	กิจกรรมทักษะวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๓	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค ๖๖-ก.พ ๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๔	สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๕	กิจกรรมมารยาทไทย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๖	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	มิ.ย ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ๙๐		
๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ ๙๐		
๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตย จากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย เลือกตั้ง คณะกรรมการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	แบบสังเกต แบบรายงานการเลือกตั้ง กรรมการประชาธิปไตย
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น ประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นางอรินดา บรรณวงษา

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวอินทอร โควังชัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๗. โครงการ	ห้องเรียนน่ายุ่งมุ่งสู่มาตรฐาน
แผนงาน	งานการเรียนการสอน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒	
สอดคล้องมาตรฐานขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกร บุญแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม
๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑..ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนมีความสวยงาม เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนมีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางศิริกร บุญแสน นางจริยพร เจริญศิริ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน		
๔	ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางศิริกร บุญแสน
๕	สรุปผล รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางศิริกร บุญแสน

๕.เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

๕.๑ แบบประเมินโครงการ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) -ครูมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน -ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนโรงเรียนสนามบิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต สอบถาม นิเทศ	-แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผล

๘. งบประมาณ

จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย, ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	-วัสดุและอุปกรณ์การศึกษา เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนและตกแต่งห้องเรียน จำนวน ๗๘ ห้องเรียน -วัสดุและอุปกรณ์การศึกษา เพื่อจัดทำสารสนเทศประจำสายชั้น จำนวน ๑๐ สายชั้น	๒๕๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ศิริกร บุญแสน
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๘. โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๔	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำไพพัชร สัจจันทร์ฮอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๔๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนน้ำพอง ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เป็นเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๓ นักเรียนได้ประกวด และแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาคต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้ใช้เป็นเวทีประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้ประกวด และแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาคต่อไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนได้ใช้เป็นเวทีประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนได้ประกวด และแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาคต่อไป

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	-คัดเลือกนักเรียนตัวแทนแต่ละกิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๖	คุณครูทุกกลุ่มสาระ
	-ฝึกซ้อมนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในแต่ละกิจกรรม	ตามปฏิทินการแข่งขัน	คุณครูทุกกลุ่มสาระ
	-นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภาค	ตามปฏิทินการแข่งขัน	คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	ประเมินผล	เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	สรุปผลและรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึก

๕.๒ แบบประเมิน

๕.๓ แบบสัมภาษณ์

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/การสัมภาษณ์	แบบบันทึก/แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละของนักเรียนได้ประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขต และระดับภาค	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบบันทึก

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้ประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขต และระดับภาค	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบบันทึก

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนได้ประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขต, และระดับภาค

นางลำไพพัชร สัจจันทร์ฮอด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๙. โครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบินจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกๆ ปีการศึกษาโรงเรียนสนามบินได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีผู้บริหารและคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๔) ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จ

๓) นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๔) ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ขออนุมัติในแผนปฏิบัติ โรงเรียนประจำปี	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	มกราคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการ ดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	ดำเนินงานตามโครงการปฎิฉนิเทศ นักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทาง โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบสังเกต

๕.๓ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน	๑. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จ	๒. การสังเกต	๒. แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	๓. การสอบถามความพึงพอใจ	๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จ มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป	๑. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต ๓. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการเรียน มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ครูทุกคนและนักเรียนทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป	๑. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต ๓. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ ค่าตอบแทนหมอปราหมณ์ จัดทำพานบายศรีและวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับพิธีบายศรีสู่ขวัญ	๕,๐๐๐	
๘.๒ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๗ คน - คณะครู จำนวน ๕๐ คน รวม ๕๕๒ คนๆ ละ ๒๕ บาท	๑๓,๘๐๐	
๘.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A๔ ๑๕๐ แกรม จำนวน ๕๐ ห่อ - กระดาษปรีฟ จำนวน ๒๐ แผ่น - กระดาษโปสเตอร์สีต่างๆ จำนวน ๑๐ สีๆ ๔ แผ่น - กระดาษห่อของขวัญ จำนวน ๒๐ แผ่น - เทปกาวสองหน้าแบบบาง จำนวน ๒๐ ม้วน - ปากกาเคมี ๒ หัว สีดำ แดง น้ำเงิน จำนวน ๔ โหล	๙,๒๐๐	
๘.๔ ค่าป้ายไวนิล	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๙.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จ
- ๙.๓ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๙.๔ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

นางสิริกัญญา คาเนตะ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางอรินดา บรรณวงษา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรถพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๐. โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและไอซีที
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนสนามบินมีระบบการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตยังไม่สมบูรณ์เพียงพอเพื่อรองรับการใช้งานของครูและนักเรียน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๖๗	นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์	๒๐๐,๐๐๐
๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตรวมถึง			

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่จำเป็น			
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง			

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ครูและนักเรียนได้ใช้อินเตอร์เน็ตในการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐
๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ระบบไอซีที ร้อยละ ๙๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐	สอบถามความพึงพอใจการสนับสนุนการเรียนทางไกล	ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น นักเรียน/ผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจการสนับสนุนการเรียนทางไกล
๒. ครูและนักเรียนได้ใช้อินเตอร์เน็ตในการเรียนการสอน			
๓. ร้อยครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ระบบไอซีที			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้
๒. นักเรียนได้ใช้สื่อ ICT ที่มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๑. โครงการ	โครงการจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิรัตน์ กุศลเพ็ญะ นางศิริปิยะวรรณ ศิริโนนรัง และ นางสาวภัทรทิรา นิจอหอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสาพระราชทานขึ้น เพื่อสร้างความ สมัคร์ สมาน สามัคคี ของคนไทยทุกคน ในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อพัฒนาพื้นที่ในชุมชนต่างๆ ให้มีความเจริญ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างถาวร โดยมีศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริ (ศอญ.) เป็นศูนย์ควบคุม กำกับดูแล โดยศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ (ศอญ.) ได้มอบหมายให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินกิจกรรม จิตอาสา"เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ" เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐

วันแม่แห่งชาติ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ และ วันพ่อแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรผู้มีจิตอาสาในโรงเรียนสนามบิน ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสดังกล่าว

ดังนั้น โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัด โครงการจิตอาสา "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ" ขึ้น เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในเดือนแห่งวันคล้ายวันสวรรคต ๒ มหาราช ผู้ยิ่งใหญ่ของปวงชนชาวไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อน โครงการจิตอาสา "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ" ตามศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ (ศอญ.)

๒.๓ เพื่อสร้างความรักความสามัคคี การมีส่วนร่วม ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสนามบิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรและพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรักความสามัคคี จากการจัดกิจกรรมในโรงเรียนสนามบิน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงฝ่ายบริหารและคณะครูเกี่ยวกับโครงการและวางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการ	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน	๒๐,๐๐๐
๒. เสนอความเห็นชอบเพื่อขออนุมัติโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๓. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการในวันสำคัญต่างๆตามวาระที่จัดกิจกรรม	๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๔. จัดกิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญต่างๆ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ วันแม่แห่งชาติ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ วันพ่อแห่งชาติ	๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖		
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๒. ร้อยละของการวัดค่าความพึงพอใจของนักเรียนจากการทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	เช็คชื่อ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	ใบเช็คชื่อ
๒. ร้อยละของการวัดค่าความพึงพอใจของนักเรียนจากการทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	ครูประจำชั้น	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	สำรวจความพึงพอใจ	ครูประจำชั้น	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องเรียนในห้องเรียน
๒. นักเรียนได้พัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

นางวริรัตน์ กุศลเทียะ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๒. โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิฏฐรัตน์ ทัพขวา, นายกฤษณัย ชุมวุฒิสักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆ ด้าน อันจะส่งผล ต่อด้านการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมาทั้ง ด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่างๆ ให้มีความหลากหลายสนองต่อปัญหาและ ความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้ จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการทำงาน ร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม

๓) นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ

๒) นักเรียนมีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๓) นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	รู้จักนักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๓	คัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	การจัดตั้งคณะกรรมการชมรมเครือข่ายผู้ปกครองและครู โรงเรียนสนามบิน อยู่ในวาระครั้งละ ๑ ปี	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	มอบทุนการศึกษา นักเรียนเรียนดีและขาดแคลน	สิงหาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	ดูแลสุขภาพ และควบคุมภาวะโภชนาการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๘	การประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียนบริการเบิกจ่าย ค่ารักษาพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๙	พัฒนาด้วยกิจกรรม - กิจกรรมด้านวิชาการ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๐	ช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๑	การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	
๑๒	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกข้อมูล
- ๕.๒ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๓ แบบสังเกต
- ๕.๔ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของโรงเรียนสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	๑. การบันทึกข้อมูล	๑. แบบบันทึกข้อมูล
๒. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ สนใจในการเรียนรู้มากขึ้น	๓. การสังเกต	๓. แบบสังเกต
	๔. การสอบถาม	๔. แบบสอบถาม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน มีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข มีความพร้อมในด้านต่างๆมากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และความต้องการ	การบันทึกข้อมูล การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกข้อมูล แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม	การสังเกต การสอบถาม การนิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะของครูประจำชั้น แต่ละห้องเรียนนอกเยียมบ้านนักเรียน จำนวน ๗๙ ห้องเรียนๆ ละ ๕๐๐ บาท	๓๙,๕๐๐	
๘.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม จำนวน ๒ กล่อง - แฟ้มเอกสารแบบห่วง ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๗๙ แฟ้ม		
๘.๓ ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (สี่หมื่นบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียน
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๙.๒ นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความ
ต้องการของแต่ละบุคคล

๙.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

นางณิฏรัตน์ ทัพขวา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายกฤตชัย ชุมวุฒิกิติ
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๓. โครงการ	โครงการวันไหว้ครู
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน ฝ่ายการบริหารงานทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐชาพร พาโส ดร.อรัญญา นามวิจิตร และคณะครูสังคมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๖
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อม ถ่อมตนอย่างถูกต้อง แสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูอาจารย์ ผู้ประศาสน์วิชาในแขนงต่างๆที่ผู้เป็นศิษย์ต้องเคารพครู เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงความเคารพครูขอพรจากครู และให้ครูได้รับรู้ว่าเราเป็นศิษย์ของครู โดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับคำสั่งสอนของครู

ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการส่งเสริมการแสดงออกในด้านศักยภาพของนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการทำพานไหว้ครูทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนสนามบินจึงได้เห็นความสำคัญและตอบสนองกิจกรรมไหว้ครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสนองคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์การจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู
๒. นักเรียนได้แสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงความเคารพ และกตัญญูกตเวทีต่อครู
๓. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากการประดิษฐ์พานไหว้ครูและจัดทำกรวยไหว้ครู
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของพิธีไหว้ครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์การจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้แสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงความเคารพ และกตัญญูกตเวทีต่อครู ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากการประดิษฐ์พานไหว้ครูและจัดทำกรวยไหว้ครู ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวาดภาพระบายสี แต่งคำประพันธ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของพิธีไหว้ครู ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและมีความคิดสร้างสรรค์

๓.๒.๓ นักเรียนมีมารยาทงามจากการจัดกิจกรรมไหว้ครู

๓.๒.๔ นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ และ เป็นลูกศิษย์ที่ดีของครู

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ขออนุมัติงบประมาณโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางณัฐชาพร พาโส
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	หัวหน้าโครงการ
๓	ประชุม ออกแบบวางแผนการจัดกิจกรรมไหว้ครู	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายอำนวยการ/ คณะกรรมการจัดกิจกรรม
๔	- จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู -กิจกรรมประกวดการวาดภาพระบายสี และแต่งคำประพันธ์ ระบายสี ระดับชั้น อ. – ป.๔ วาดภาพออกแบบพาน ป.๕-มัธยม แต่งคำประพันธ์ ป.๔-มัธยม	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	ฝ่ายอำนวยการและ คณะกรรมการ/คณะครู โรงเรียนสนามบิน
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม
๖	รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อฝ่ายบริหาร	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	ฝ่ายจัดทำรายงาน

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล

๕.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินชิ้นงานการวาดภาพระบายสีพานไหว้ครูและแต่งคำประพันธ์กลอนไหว้ครู

๕.๓ แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์การจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ร้อยละ ๘๐	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.นักเรียนได้แสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงความเคารพ และกตัญญูต่อครู ร้อยละ ๘๐	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากการประดิษฐ์พานไหว้ครูและจัดทำกรวยไหว้ครู ร้อยละ ๘๐	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔.กิจกรรมประกวดการวาดภาพระบายสี และแต่งคำประพันธ์ ระบายสี ระดับชั้น อ. – ป.๔ วาดภาพออกแบบพาน ป.๕-มัธยม แต่งคำประพันธ์ ป.๔-มัธยม	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
๕. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของพิธีไหว้ครู ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. การประเมินโครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูต่อครู มีความคิดสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริงในการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นจริง	ความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม สอบถาม ตรวจสอบงาน รายงานผล	แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน แบบประเมินชิ้นงานการประดิษฐ์พานไหว้ครู/กรวยไหว้ครู เล่มรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการจัดกิจกรรมไหว้ครู	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม ตรวจสอบงาน รายงานผล	แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน แบบประเมินชิ้นงานการประดิษฐ์พานไหว้ครู/กรวยไหว้ครู เล่มรายงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญู และเป็นลูกศิษย์ที่ดีของครู
๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์
๓. นักเรียนสืบสานกิจกรรมพิธีไหว้ครูที่ดีงามต่อไป

นางณัฐยาพร พาโส
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๔. โครงการ	วันสำคัญ (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ)
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล่าวคือกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ ๒๖ มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่

๓.๒เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้

๓.๒.๕ นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	๓ มิ.ย. ๖๖	-	ครูพรอำพัน
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕ มิ.ย. ๖๖	-	ครูพรอำพัน
ขั้นดำเนินการ(D)			
๓.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๖ มิ.ย. ๖๖	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๑๐ -๒๑ มิ.ย. ๖๖	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่		๑๐,๐๐๐-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ตอบปัญหาวันสุนทรภู่	๑๗ มิ.ย. ๖๖		
- คัดลายมือ	๒๐ มิ.ย. ๖๖		
- แข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย	๒๑ มิ.ย. ๖๖		
- ประกวดแต่งกลอนสุภาพ	๒๒ มิ.ย. ๖๖		
- ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ	๒๓ มิ.ย. ๖๖		
- นิทรรศการกิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๔ มิ.ย. ๖๖		
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
๖. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ตลอดภาคเรียน	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๗. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา	-	ครูพรอำพัน
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
๘. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) โรงเรียนสนามบิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม	หมายเหตุ
๑	รางวัลสำหรับการแสดงของนักเรียน - การแสดงดนตรีพื้นเมือง - การแสดงการเต้นประกอบเพลง - การแสดงละคร - การแสดงดนตรีสากล - การขับร้องสรภัญญะทำนองอีสาน - เกมภาษาไทย	๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๕๐ ๒๕๐	
๒	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด - ประกวดการแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดอ่านทำนองเสนาะ - แข่งขันตอบปัญหา - เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	
๓	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ป้ายกิจกรรมวันสุนทรภู่ - เครื่องบวงสรวง - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - น้ำดื่มสำหรับครูและนักเรียน	๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
รวม		๑๐,๐๐๐	

- ขออนุมัติถวายทุกรายการ

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนสนามบิน
- ๗.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๗.๓ บุคลากรโรงเรียนสนามบินทุกคน

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๘.๒ ร้อยละนักเรียนมีความรู้จาก	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่		กิจกรรม
๘.๓ ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๙.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๙.๓ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๖. โครงการ	โครงการวันคริสต์มาส
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์บุญ พรหมดา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษต่างประเทศ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดงานวันคริสต์มาสขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออก ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้โอกาสนี้ในการแสดงความสามารถของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ครูและนักเรียนโรงเรียนสนามบินทุกคน
 - ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีของวันคริสต์มาส
 - ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงความสามารถของตนเอง
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล

๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๓	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๔	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๕	ดำเนินการตามโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๖	สรุปผล และรายงานการดำเนินงาน	ก.พ.๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย.๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๔. นักเรียนสามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชน ร้อยละ ๘๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๘๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๙๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน ครู บุคลากรพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส
- ๙.๒ นักเรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ
- ๙.๓ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

นางพิมพ์บุญ พรหมดา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๗. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน)
กิจกรรม	วันตรุษจีน
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่สอง ที่ได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นจำนวนมาก โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ ตลอดจนพัฒนาความร่วมมือกับนานาชาติ ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาภาษาจีน และเป็นสื่อกลางที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมจีน และยกระดับภาษาจีนของตนเองให้สูงขึ้นได้ การจัดงานกิจกรรมเทศกาลวันสำคัญตามประเพณีจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ภาษาจีน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร, คณะครู,บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนจำนวน ๒,๘๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอแผนงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน)
 - กิจกรรมวันตรุษจีน
- ๔.๒ มอบหมายงานรับผิดชอบแก่คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๔.๓ จัดเตรียมกิจกรรมการแสดง นิทรรศการ และประสานงานผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลและประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	๒ ม.ค. ๖๖	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ
๒.	ประชุมคณะทำงานมอบหมายงาน รับผิดชอบแก่คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐ ม.ค. ๖๖	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ
๓.	จัดเตรียมกิจกรรมการแสดง นิทรรศการ และประสานงานผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง	๑๓ ม.ค.-๒๕ ม.ค. ๖๖	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว ,นางสาว พลอยไพลิน ไชยรักษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๔.	จัดเตรียมสถานที่	๒๔-๒๕ ม.ค.๖๖	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว ,นางสาว พลอยไพลิน ไชยรักษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ	๒๖ ม.ค. ๖๖	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว ,นางสาว พลอยไพลิน ไชยรักษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๑๑.	สรุปโครงการและรายงานผล	๒ ก.พ. ๖๖	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์

๖. ทรัพยากรที่ต้องการ

๖.๑ บุคลากร

- ผู้บริหาร, คณะครู,บุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียนห้องเรียนภาษาจีนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ และนักเรียนระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนต้น

- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๖.๒ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

วัสดุ / อุปกรณ์	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
วัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ตรงสามารถตอบ คำถามและเล่าเรื่องได้ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ และมีความสุข	- สอบถาม - สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ในระดับหนึ่ง และนักเรียนรู้จักปรับตัวในการอยู่ร่วมกัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. การติดตามประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. แบบประเมินผล

นางสาวภัททิรา นิจจอหอ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๘. โครงการ	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและ วันสำคัญแห่งชาติ
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐชยาพร พาโส นางหนูเดือน สอนเพ็ญ นางศิริปิยะวรรณ ศิริโนนรัง และคณะครูในกลุ่มสาระสังคมฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ คนไทยจะเป็นมนุษย์ที่มีจิตใจดีงามได้ ก็ต้องได้รับการปลูกฝังค่านิยมในด้านศาสนา ตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย และร่วมกันสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและศรัทธาในสถาบันหลัก คือ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาจิตใจเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี เสริมสร้างให้เกิดทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นกำลังที่ดี และเข้มแข็งของประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดให้มีกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาของในหลวงและพระราชินี เป็นต้น ขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และเสริมสร้างการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆเพื่อจะได้ให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม สืบทอด ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
๓. เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและค่านิยมที่ดีงามให้นักเรียนได้เกิดความรักความเคารพใน๓สถาบันหลัก

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
 - ๓.๑.๒ นักเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติต่างๆ

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความรู้สึกศรัทธาและมีความนิยมที่ดียิ่งใน ๓ สถาบันหลัก จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงฝ่ายบริหารและคณะครูเกี่ยวกับโครงการและวางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการ	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน	๕๐,๐๐๐
๒. เสนอความเห็นชอบเพื่อขออนุมัติโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๓. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการในวันสำคัญต่างๆตามวาระที่จัดกิจกรรม	๒มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๔. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี วันวิสาขบูชา วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ วันพ่อแห่งชาติ	๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖		
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ร้อยละของการวัดค่าความพึงพอใจของนักเรียนจากการทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากการบันทึกกิจกรรมหรือทำใบงานวันสำคัญต่างๆ	บันทึกการรับ-ส่งใบงาน	ครูประจำวิชา	แบบบันทึกการรับ-ส่ง แบบฝึกหัด/ใบงาน
๒. ร้อยละของการวัดค่าความพึงพอใจของนักเรียนจากการทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	สำรวจความพึงพอใจ	ครูประจำชั้น	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. นักเรียนมีความศรัทธาและเคารพเกิดความรักความเคารพใน ๓ สถาบันหลัก	สำรวจความพึงพอใจ	ครูประจำชั้น	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องเรียนในห้องเรียน
๒. นักเรียนได้พัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติต่างๆ
๔. นักเรียนเกิดความศรัทธา เคารพ และมีค่านิยมที่ดีงามใน ๓ สถาบันหลัก จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

นางณัฐชาพร พาโส
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๙. โครงการ	ส่งเสริมรักการอ่าน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์ นางพัชนี จันนาผาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ ดังนี้ ประการแรกสำคัญต่อการนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจสำคัญของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ครูสนับสนุนให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง จากการแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน เป็นทักษะจำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น ปัจจุบันการอ่านหนังสือของเด็กไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่าน ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้อย่างอิสระ ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลาจากในห้องเรียน นอกห้องเรียนรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยแท้จริง

โรงเรียนสนามบินเห็นความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านในขั้นสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๓.๑.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖		๒๕,๐๐๐
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖		
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนรูปแบบ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖		
๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้ ๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้ ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ได้แก่ ๑) เขียนสวดยด้วยมือเรา ๒) อ่านให้รู้ดูให้เพลิน ๓) ต้นไม้มีคำตอบ ๔) สร้างสุขสนุกกับนิทาน ๕) ภาษาพาสนุก ๖) เปิดโลกกว้าง	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	
๕. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. แผ่นป้ายคำ จำนวน ๔๐ แผ่นต่อหนึ่งภาคเรียน
๒. ใบงานกิจกรรมภาษาพาสนุกสัปดาห์ละ ๔๐๐ แผ่น (แจกนักเรียนทุกคน)
๓. วัสดุสร้างละครโรงเล็กในกิจกรรมสร้างสุขกับนิทาน
๔. ใบงานกิจกรรมเขียนสวดยด้วยมือเราสัปดาห์ละ ๒๐ แผ่น แจกเป็นห้องเรียน ๑ ละ ๒ แผ่น
๕. วัสดุกิจกรรมเปิดโลกกว้าง เช่น กระดาษขนาด A๔ ,หมึกพิมพ์, กระดาษกาวสองหน้า เป็นต้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้
และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๑. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การตอบแบบรายงานการจัดกิจกรรม ๓. ตรวจสอบผลงาน ๔. บันทึกการอ่าน	๑. บันทึกการอ่าน ๒. บันทึกรายงานการจัดกิจกรรม ๓. ภาพถ่ายกิจกรรม ๔. บันทึกการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบบันทึกการตรวจผลงาน แบบรายงานการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านในขั้นสูงขึ้น
๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
๓. โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางพัชนี จันนาฝ่าย
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๐. โครงการ	อาสาจรร
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรินดา บรรณวงษา และนายสุทธิใจ กมลตรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันสภาพการจราจรในถนนสายหลัก ถนนสายรองในจังหวัดขอนแก่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณหน้าสถานศึกษาในช่วงเวลาเร่งด่วนเช้าและเย็น มีการจราจรหนาแน่นคับคั่งเป็นจำนวนมาก จึงทำให้มีปัญหารถติดและอาจเกิดอุบัติเหตุขึ้นได้ อีกทั้งอัตราการล่าช้าของรถที่มาจากสถานีตำรวจภูธรเมืองขอนแก่นในช่วงเวลาเร่งด่วนมีไม่เพียงพอ

ระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสนามบิน จึงเห็นควรให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการอำนวยความสะดวก และจัดระเบียบด้านการจราจรหน้าสถานศึกษาของตนเอง เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน โดยปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยของเจ้าหน้าที่จราจรจากสถานีตำรวจภูธรเมืองขอนแก่น ซึ่งจะส่งผลต่อความยั่งยืนของการแก้ปัญหาจราจร อีกทั้งเพื่อให้มีความรู้ และความเข้าใจ มีภาวะผู้นำที่ดี มีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือกันอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีวินัยด้านจราจร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความสะดวกและปลอดภัยในการจราจร

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการจราจร และช่วยแบ่งเบาภารกิจด้านการจราจร บริเวณหน้าสถานศึกษาและกิจกรรมของชุมชนหรือหน่วยงานราชการ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร

๒.๕ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมของเยาวชนด้านการจัดการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้มีวินัยด้านจราจร

๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาเกิดความสะดวกและปลอดภัยในการจราจร

๒) สถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการจราจร และช่วยแบ่งเบาภารกิจด้านการจราจร

๓) ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนด้านการจัดการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของโรงเรียนและชุมชน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษา
๒	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๔	ติดต่อประสานงานหน่วยงานและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๕	ประชุมวางแผนร่วมกับหน่วยงานและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๖	จัดทำเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๗	รับสมัครและคัดเลือกคักนักเรียนอาสาจราจร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๘	จัดอบรมวินัยด้านจราจร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๙	ดำเนินงานโครงการอาสาจราจร	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๑๐	สรุปผลประเมินผลโครงการและรายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกข้อมูล
- ๕.๒ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๓ แบบสังเกต
- ๕.๔ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้มีวินัยด้านจราจร	๑. การบันทึกข้อมูล	๑. แบบบันทึกข้อมูล
๒. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีจิตสาธารณะ	๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถาม	๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้มีวินัยด้านจราจรและมีจิตสาธารณะ	๑. การบันทึกข้อมูล ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกข้อมูล ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษาเกิดความสะอาดและปลอดภัยในการจราจร มีส่วนร่วมในการจัดการจราจร และช่วยแบ่งเบาภารกิจด้านการจราจร และภาพลักษณ์ของสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนด้านการจัดการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของโรงเรียนและชุมชน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การนิเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบนิเทศติดตาม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม สำหรับการจัดอบรมวินัยด้านจราจร นักเรียนอาสาจราจรและคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่ง จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ วัน	๕,๐๐๐	
๘.๒ วัสดุอุปกรณ์ - กรวยยางจราจรสะท้อนแสงสกรีนโลโก้ - กระบองไฟกระพริบ - เสื้อกั๊กสะท้อนแสง สกรีนโลโก้ - ธงโบกสัญญาณจราจร - ถุงมือโบกสัญญาณจราจร - ปกแขนอาสาจราจรสกรีนโลโก้ - นกหวีดพร้อมสาย - กระดาษ A๔ จัดทำคู่มือการอบรม - กระดาษการ์ด A๔ จัดทำเกียรติบัตร	๘,๐๐๐	
๘.๓ ป้ายไวนิล	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้มีวินัยด้านจราจร
- ๙.๒ นักเรียนนักเรียนมีจิตสาธารณะ
- ๙.๓ สถานศึกษาเกิดความสะดวกและปลอดภัยในการจราจร
- ๙.๔ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการจราจร และช่วยแบ่งเบาภารกิจด้านการจราจร
- ๙.๕ ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนด้านการจัดการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของโรงเรียนและชุมชน

นางอรินดา บรรณวงษา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสุทธิใจ กมลตรี
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๑. โครงการ	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรสสุคนธ์ จำเริญสม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล การเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสนามบินจึงจัดโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง อีกทั้งเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้

๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและนักเรียนเข้าร่วมชมผลงานจากการนิทรรศการและผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔) นักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๕) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. เสนอโครงการ ขออนุมัติในแผนปฏิบัติโรงเรียนประจำปี	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	๓. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	๔. ดำเนินงานตามโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกความรู้
- ๕.๒ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๓ แบบสังเกต
- ๕.๔ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓. การสังเกต	๓. แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้		
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูและนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนมีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้ และความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูและนักเรียนได้รับความรู้และชื่นชมผลงานจากการนิทรรศการและผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ ค่าตอบแทนวิทยากรและอุปกรณ์นำเสนอกิจกรรมต่างๆ จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น	๕,๐๐๐	
๘.๒ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๑๕,๐๐๐	
๘.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A๔ ๑๕๐ แกรม จำนวน ๕ ห่อ - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม จำนวน ๑๐ รีม - กระดาษปรู๊ฟ จำนวน ๓๐ แผ่น - กระดาษโปสเตอร์สีต่างๆ จำนวน ๑๐ สีๆ ๔ แผ่น - กระดาษห่อของขวัญ จำนวน ๒๐ แผ่น - เทปกาวสองหน้าแบบบาง จำนวน ๒๐ ม้วน - ปากกาเคมี ๒ หัว สีดำ แดง น้ำเงิน จำนวน ๔ โหล - ชุดเครื่องเขียน จำนวน ๓ โหล - สมุดแบบเส้น เล่มเล็ก (แบบบาง) จำนวน ๓ โหล - ตุ๊กตา ขนาดเล็ก คละแบบ จำนวน ๕ โหล	๑๘,๐๐๐	
๘.๔ ค่าป้ายไวนิล	๑๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๓ นักเรียนมีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๔ นักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้
 ๙.๕ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางรสสุคนธ์ จำเริญสม
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๒. โครงการ	โครงการค่ายลูกเสือคุณธรรม
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรันดร์ อิมสมบัติ นางหนูเดือน สอนเพ็ง นางพัทธนันท์ ศรีวิชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๖๓,๑๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีที่ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี คือส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ๑๐๐ %
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ ๑๐๐%
- ๓.๑.๕ นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกันปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี

- ๓.๒.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๔ ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย
- ๓.๒.๖ ผู้เรียน ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ
- ๓.๒.๗ ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๒.๘ ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	การประกวดระเบียบแถว	มิ.ย. – ก.ค. ๖๖	ครูนิสารัตน์และคณะ
๓	ฝึกซ้อมเตรียมการประกวด	มิ.ย. – ก.ค. ๖๖	ครูนิสารัตน์และคณะ
๔	เข้าค่ายลูกเสือเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ป.๑	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๑
๕	เข้าค่ายลูกเสือเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ป.๒	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๒
๖	เข้าค่ายลูกเสือเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ป.๓	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๓
๗	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญ ป.๔	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๔
๘	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญ ป.๕	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๕
๙	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญ ป.๖	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๖
๑๐	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.๑	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	คณะครูสายชั้น ม.๑
๑๑	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.๒	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	คณะครูสายชั้น ม.๒
๑๒	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.๓	พ.ย. – ธ.ค. ๖๖	คณะครูสายชั้น ม.๓

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๕.๓ บันทึกการประชุม
- ๕.๔ การสังเกต
- ๕.๕ การสัมภาษณ์

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๑๐๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๑๐๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	๓. บันทึกการประชุม ๔. การสังเกตพฤติกรรม ๕. การสัมภาษณ์	๓. บันทึกการประชุม ๔. แบบสังเกตพฤติกรรม ๕. แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐	๓. บันทึกการประชุม ๔. การสังเกตพฤติกรรม	๓. บันทึกการประชุม ๔. แบบสังเกตพฤติกรรม
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐	๕. การสัมภาษณ์	๕. แบบสัมภาษณ์
๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ ๑๐๐		
๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๑๐๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการทำหน้าที่ของตนเอง กับกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ เช่น นายหมู่ รองนายหมู่ ฯ ปฏิบัติตามกฎหมายลูกเสือ และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ได้ฝึกปฏิบัติตามกฎลูกเสือจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ

๑. งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
๒. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๓,๑๐๐ บาท
รวม (สองแสนหกหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาท)	๒๖๓,๑๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

นายนิรันดร์ อิ่มสมบัติ ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ
นางหนูเดือน สอนเพ็ง ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ
นางพัทธนันท์ ศรีวิชัย ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ
นางสาวอินทอร โควังชัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
นายธนวรรณ ณะนะคำมา ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน	ผู้อนุมัติโครงการ

๒๓. โครงการ	วัยรุ่นวัยใส
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณิฏฐรัตน์ ทัพขวา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในสถานการณ์ปัจจุบัน สถาบันครอบครัวซึ่งเป็นองค์กรหลักไม่ค่อยมีความเข้มแข็งในการดูแลบุตรหลานในความปกครอง เนื่องจากสภาวะทางเศรษฐกิจและสภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด (COVID – ๑๙) ซึ่งมีผลต่อการประกอบอาชีพไม่มีเวลาดูแลครอบครัว โครงสร้างทางสังคมมีผลกระทบต่อคนและพฤติกรรม และพบว่า นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ส่วนใหญ่นักเรียนจะมีปัญหาพื้นฐานมาจากการอยู่ในครอบครัวแตกแยก มาจากครอบครัวที่ไม่อบอุ่น ครอบครัวไม่สามารถดูแลให้คำปรึกษาอย่างถูกต้องส่งผลให้เกิดปัญหา พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม หากเกิดขึ้นกับนักเรียนมักก่อเกิดปัญหาตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งต่อตัว เด็กเอง และครอบครัว โดยเฉพาะในนักเรียนกลุ่มวัยรุ่นยังเป็นปัญหาที่น่าวิตกและจำเป็นต้องมีการรณรงค์ให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันยังให้ความสำคัญกับการให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย เพื่อเป็นการเสริมสร้างค่านิยมให้นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าของตนเอง เป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องเรื่องเพศและมีความภาคภูมิใจในตนเองและมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิตในอนาคตและเกิดทักษะชีวิต เป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการวัยรุ่นวัยใสขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเอง และแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจให้นักเรียนกล้าแสดงออกถึงความรักความห่วงใย และกล้าปรึกษาครอบครัวเมื่อเจอปัญหาต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของตนเอง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะการป้องกันตนเอง และแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม

๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓) นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเอง และแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในอนาคต

๔) นักเรียนกล้าแสดงออกถึงความรักความห่วงใย และกล้าปรึกษาครอบครัวเมื่อเจอปัญหาต่างๆ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. เสนอโครงการ ขออนุมัติในแผนปฏิบัติ โรงเรียนประจำปี	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	๓. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	๔. การอบรมให้ความรู้และพัฒนา ศักยภาพเครือข่ายเยาวชน “อนามัยการเจริญพันธุ์”	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖	วิทยากรภายนอก จากคลินิกเวชกรรม สวท ขอนแก่น (สมาคมวางแผนครอบครัว แห่งประเทศไทย)
๕	๕. การจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์/การจัด นิทรรศการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๖	๖. การจัดตั้งกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๗	๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทาง โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกข้อมูล

๕.๒ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๓ แบบสังเกต

๕.๔ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม	๑. การบันทึกข้อมูล ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกข้อมูล ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม	๓. การสังเกต ๔. การสอบถาม	๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเอง และแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในอนาคต		
๔. ร้อยละของนักเรียนกล้าแสดงออกถึงความรัก ความห่วงใย และกล้าปรึกษาครอบครัวเมื่อเจอ ปัญหาต่างๆ		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของตนเอง มีความตระหนักถึง ความสำคัญของคุณค่าตนเองและครอบครัว ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวอย่างใกล้ชิด มีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. การบันทึกข้อมูล ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกข้อมูล ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เพศศึกษา มีความตระหนักถึง ความสำคัญของคุณค่าของตนเองและครอบครัว และมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนอย่างเหมาะสม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การนิเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม สำหรับนักเรียน ครู และวิทยากร ดังนี้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๗ คน - ครู จำนวน ๑๐ คน - วิทยากร จำนวน ๕ คน รวม ๑๓๒ คนๆ ละ ๒๕ บาท/วัน	๓,๓๐๐	
๘.๒ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม สำหรับนักเรียน ครู และวิทยากร ดังนี้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๗ คน - ครู จำนวน ๑๐ คน - วิทยากร จำนวน ๕ คน รวม ๑๓๒ คนๆ ละ ๒๕ บาท/วัน	๓,๓๐๐	

๘.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A๔ ๑๕๐ แกรม จำนวน ๒ ห่อ - กระดาษปรีฟ จำนวน ๕๐ แผ่น - ภาพโปสเตอร์การศึกษา จำนวน ๑๐ แผ่น (เรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์ ๑๐ เรื่องๆ ละ ๑ แผ่น) - เทปกาวสองหน้าแบบบาง จำนวน ๑๐ ม้วน - สีไม้มาสเตอร์อาร์ต จำนวน ๑๐ กล่อง - สีเมจิกแท่งใหญ่ จำนวน ๑๐ กล่อง	๒,๔๐๐	
๘.๔ ค่าป้ายไว้นิล	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ เพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง

๙.๒ นักเรียนมีความรู้ความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและครอบครัว

๙.๓ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวอย่างใกล้ชิด

๙.๔ มีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

นางณภิญรัตน์ ทัพขวา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๔. โครงการ	โครงการภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนวันละคำ (โครงการสามภาษา)
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์บุญ พรหมดา ,นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์, นางภักจิรา เนื่องภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคในภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้แก่นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในกิจกรรม

การเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสนามบินทุกคน ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ทุกวัน

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจใน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนสนามบิน เข้าร่วมชุมนุมภาษาอังกฤษ และภาษาจีนตามความสนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีทักษะการฟัง – พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค

๓.๒.๒. นักเรียนมีเจตคติที่ต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๓	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๔	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๕	ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๖ - ม.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๖	สรุปผล และรายงานการดำเนินงาน	ก.พ.๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย.๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๔. นักเรียนสามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชน ร้อยละ ๘๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว ร้อยละ ๘๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๙๐		
๗. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน ครู บุคลากรพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียน การสอน
- ๙.๒ นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้
- ๙.๓ นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น
- ๙.๔ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๕ นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษภาษาจีนสูงขึ้น
- ๙.๖ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

นางพิมพ์บุญ พรมดา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๕. โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบ	นางลำไพพัชร์ สัจจันทร์ฮอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายสำคัญของการศึกษา คือ การพัฒนาผู้เรียน โดยการคำนึงถึงการวัด และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพ ใช้ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ แต่ในสภาพความเป็นจริง การปฏิบัติ ยังมี ได้ผลตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ ยังมีความสูญเสียเปล่าในแง่ที่ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มที่เท่าที่ควร ประเด็นปัญหาที่ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง เมื่อกล่าวถึงความล้มเหลวในการเรียน คือ การที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถที่แท้จริงของตนเอง ในสภาพการจัดการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันยังคงถือว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นนั้น โรงเรียนสนามบินได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการทดสอบ Programmed for International Student Assessment (PISA) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผลระดับชาติ โดยเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ จากคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา

โรงเรียนสนามบินได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนสนามบิน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีคะแนนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีคะแนนการทดสอบความสามารถการอ่านเขียน (RT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมเพื่อชี้แจงและขอตั้งงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๕๐,๐๐๐
๒. วางแผนการดำเนินการ - สอนซ่อมเสริมชั้น ป.๑-๖ - เตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานนักเรียนชั้น ป.๑,๓,๖ และ ม.๓	มิ.ย. ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๗	ครูผู้สอนประจำวิชา	บาท - RT ๑๐,๐๐๐ - NT ๓๐,๐๐๐
๓. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	- ONET ป.๖
๔. ประเมินผลโครงการ รายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๘๐,๐๐๐ - ONET ม.๓ ๒๕,๐๐๐ - PISA ๕,๐๐๐

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีคะแนนการทดสอบความสามารถการอ่านเขียน (RT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	๑. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	๑. นักเรียน ครู ๒. แบบรายงานผลการเรียนของนักเรียน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกผลการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๒. ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มี คะแนนการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๒.สอบถามความพึงพอใจ	๓. รายงานการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน	ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน
๓. ร้อยละของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ มีคะแนนการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป			
๔. ร้อยละของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ที่มีคะแนนการทดสอบ ความสามารถการอ่านเขียน (RT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นางลำไพพัชร์ สัจจันทร์ฮอด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๖. โครงการ	เดินตามรอยเท้าพ่อขออยู่อย่างพอเพียง
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฤตุนัย ชุมวุฒิสักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายและแถลงข่าวการจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ว่า หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่ได้พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นหลักการสำคัญที่ทุกภาคส่วนในสังคมควรน้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อความเจริญงอกงามและความมั่นคงยั่งยืน ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการสำคัญคือ รู้จักพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันบนพื้นฐานความถูกต้อง อีกทั้งยังจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ทุกส่วนราชการนำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ การประกาศนโยบายและจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้การจัดการศึกษาที่ยึดแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ทำให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ดี เก่ง และมีความสุข ใฝ่เรียนรู้ เพราะเป็นหลักการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้ ได้คิด และได้ปฏิบัติจริง ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอนึ่งการที่โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่น ของชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็ม ที่ถูกตอกรอรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม และลืมนเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป ดังนั้นโครงการเดินตามรอยพ่อ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้นโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการเดินตามรอยพ่อ ขออยู่อย่างพอเพียง เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ความรู้และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีศูนย์แหล่งเรียนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาที่รับผิดชอบ
๓. นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

๓. เป้าหมาย

๑. มีศูนย์แหล่งเรียนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาที่รับผิดชอบ
๓. นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการและงบประมาณ	มีนาคม ๒๕๖๖	นายกฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์
๒. ดำเนินการตามโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประเมินผลตามโครงการและรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก ๒. สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ - รายงานโครงการ - ภาพถ่าย	บุคลากรโรงเรียน สนามบิน /นักเรียน โรงเรียนสนามบิน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก	แบบสอบถามความพึงพอใจ การตรวจเอกสาร	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน - นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้	แบบสอบถามความพึงพอใจ การตรวจเอกสาร	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาที่รับผิดชอบ
๓. นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๗. โครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๕ ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงแก้ว ดาสะอาด ,นางณภาพร ศรีวะรัมย์ และนางปัทมาวดี คณาดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๔๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และได้กระจายอำนาจการวัดประเมินผลการศึกษาระดับสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขึ้นอยู่กับ การดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ ครูผู้สอนมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลายครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน จะทำให้ได้ข้อมูลที่น่าไปใช้พัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน
๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร/ออกเอกสาร หลักฐานงานวัดและประเมินผล เป็นไปอย่างครบถ้วนถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด
๔. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) ครูมีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบวัดและประเมินผลโรงเรียนสนามบิน และสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน โดยจัดทำข้อมูลเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๒) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓) มีการจัดทำเอกสาร/ออกเอกสาร หลักฐานงานวัดและประเมินผลเป็นไปอย่างครบถ้วนถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด

๔) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ
๑. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางดวงแก้ว ดาสะอาด นางณภาพร ศรีวรรณ์ นางปัทมาวดี คณาดี	๔๐๐,๐๐๐
๒. จัดซื้อ/จัดทำเอกสาร วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ค่าพิมพ์วัสดุทะเบียนสะสม แบบรายงานประจำตัวนักเรียน บัญชีเรียกชื่อ และทะเบียนสะสม - ค่าจัดทำโปรแกรมสำเร็จรูป ปพ.๕ , ปพ.๖ และ ปพ.๘ - ค่าจัดซื้อแบบ ปพ.๑, ปพ.๒ และ ปพ.๓ - ค่าสอบ NT Pre O-Net และ O-Net ของนักเรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ และ ม.๓ - ค่าวัสดุสอบวัดผลระหว่างเรียน ปลายภาค และการสอบข้อสอบกลาง - ค่าวัสดุเพื่อจัดทำ ปพ.๑ , ปพ.๒ และ ปพ.๓ ของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ เช่น เครื่องปริ้นเตอร์ หมึกพิมพ์ กระดาษสำหรับพิมพ์ ฯลฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางดวงแก้ว ดาสะอาด นางณภาพร ศรีวรรณ์ นางปัทมาวดี คณาดี	
๓. ครูผู้สอนจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และบันทึกข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอนประจำรายวิชา	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๔. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>กลางภาค</u> เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>ปลายภาค</u> เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>กลางปีการศึกษา</u> ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	สิงหาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางดวงแก้ว ดาสะอาด นางณภาพร ศรีวะรัมย์ นางปัทมาวดี คณาดี ครูผู้สอนประจำรายวิชา	
๕. ครูผู้สอนประจำวิชาตัดสินผลการเรียนรู้ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดทำ ปพ.๕ - กลางปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ บันทึกคะแนนใน ปพ.๕	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูผู้สอนประจำรายวิชา	
๖. การรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น - บันทึกคะแนน ผลการเรียนรู้ในโปรแกรม ปพ.๖ - พิมพ์ ปพ.๖ ให้กับนักเรียนทุกคน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูทะเบียนวัดผลโรงเรียน ครูประจำชั้น	
๗. จัดทำเอกสารการย้ายเพื่อศึกษาต่อสถานศึกษาอื่นของนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูทะเบียนวัดผล	
๘. ออกใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗) เพื่อสมัครเข้าเรียนต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ , มัธยมศึกษาปีที่ ๔ และสายอาชีพ	มกราคม ๒๕๖๗	ครูทะเบียนวัดผลโรงเรียน ครูระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓	
๙. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>กลางภาค</u> เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>ปลายภาค</u> เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>ปลายปีการศึกษา</u> ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางดวงแก้ว ดาสะอาด นางณภาพร ศรีวะรัมย์ นางปัทมาวดี คณาดี ครูผู้สอนประจำรายวิชา	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๐. ครูผู้สอนประจำวิชาตัดสินผลการเรียนรู้ - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดทำ ปพ.๕ - ปลายปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ บันทึกคะแนนใน ปพ.๕	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนประจำรายวิชา	
๑๑. การรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น - บันทึกคะแนน ผลการเรียนรู้ในโปรแกรม ปพ.๖ - พิมพ์ ปพ.๖ ให้กับนักเรียนทุกคน	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูทะเบียนวัดผล/ ครูประจำชั้น	
๑๒. จัดทำเอกสารการจบการศึกษา - จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.๖) ปพ.๑ ปพ.๓ - จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ปพ.๑, ปพ.๒ และ ปพ.๓	มีนาคม ๒๕๖๗	นางดวงแก้ว ดาสะอาด นางณภาพร ศรีวะรัมย์ นางปัทมาวดี คณาดี ครูทะเบียนวัดผลโรงเรียน ครูระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓	
๑๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การบันทึกผลการเรียน นักเรียนทุกระดับชั้น โปรแกรม schoolmis	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูทะเบียนวัดผลโรงเรียน	
๑๔. จัดทำเอกสารการย้ายเพื่อศึกษาต่อสถานศึกษา อื่น ของนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	ครูทะเบียนวัดผลโรงเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบวัดและประเมินผลโรงเรียนสนามบินและสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน โดยจัดทำข้อมูลเป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนสนามบินจัดทำข้อมูลงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
๓. โรงเรียนสนามบินจัดทำเอกสาร/ออกเอกสาร หลักฐานงานวัดและประเมินผลได้ครบถ้วนถูกต้องรวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด
๔. การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบวัดและประเมินผลโรงเรียน	ตรวจสอบจัดทำและส่ง เอกสารและประเมินผลของ	แบบบันทึกการส่งแบบบันทึกผล การเรียนรู้ประจำรายวิชา, รายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
สนามบินและสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน โดยจัดทำข้อมูลเป็นปัจจุบัน	ครูผู้สอน	ประจำตัวนักเรียน
๒. โรงเรียนสนามบินจัดทำข้อมูลงานทะเบียน วัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	ตรวจสอบจัดทำและส่งเอกสารและประเมินผลของครูผู้สอน	แบบบันทึกการส่งแบบบันทึกผล การเรียนประจำรายวิชา, รายงานประจำตัวนักเรียน
๓. โรงเรียนสนามบินจัดทำเอกสาร/ออกเอกสาร หลักฐานงานวัดและประเมินผลได้ครบถ้วนถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด	การสอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม
๔. การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด	การสอบถามผู้รับบริการ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีวิธีการที่หลากหลาย
๒. โรงเรียนสนามบินมีระบบการรายงานผลการเรียนรู้ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีประสิทธิภาพ
๓. ครูผู้สอนสามารถนำผลการเรียนไปข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตร
๔. โรงเรียนสนามบินมีการบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

นางดวงแก้ว ดาสะอาด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๘. โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจริภรณ์ ล่ามแขก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๒๔,๐๐๙ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการน่านักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ฯ
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/ท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒,๔๕๐ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้/ท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่นได้
- ๓.๓ ผลลัพธ์ (Outcomes)
- ๓.๓.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้/ท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่นได้
- ๓.๓.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	ครูทุกคน	๓๒๔,๐๐๙
๒. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๓. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๔.สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ป.๑ ศูนย์วิทยุ มข ป.๒ สวนสัตว์เขาสวนกวาง ป.๓ ค่ายศรีพัชรินทร (ทหารพันธุ์ดี) ป.๔ โฮงมูนมั่ง ป.๕ ศูนย์วิทยุ บ้านไผ่ ป.๖ พระธาตุขามแก่น มัธยม ไตโนเสาร์ภูเวียง			๓๒๔,๐๐๙

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับดีขึ้น

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์	ครูประจำชั้น	แบบสังเกต สัมภาษณ์
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน/ผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกห่วงแหนแหล่งเรียนรู้/ท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่นได้
๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นางจริภรณ์ ล่ามแขก
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๙. โครงการ	ศึกษาแหล่งเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ ๑,๓	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจริภรณ์ ล่ำมแขก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	*๑๕๐,๐๐๐ บาท งบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ทัศนศึกษา เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด นอกจากนั้น การทำกิจกรรมร่วมกันในระหว่างทัศนศึกษายังช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรู้จักซึ่งกันและกัน ได้มีประสบการณ์ทางสังคม รวมทั้งได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความตระหนักในตนเอง และเกิดการเรียนรู้ในเรื่องราวของระบบนิเวศและสิ่งรอบตัวที่พบเห็น

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งในการช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ โรงเรียนสนามบินจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถบรรยายประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาได้โดยการพูดหรือเขียน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจริภรณ์ ล่ำมแขก	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
๒. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะ ดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๓. กำหนดแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไปทัศนศึกษายังสถานที่ที่กำหนด	สิงหาคม ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน	
๕. ประเมินผล สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจริกรณ ล่ำมแขก	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๕.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ สามารถบรรยายประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาได้โดยการพูดหรือเขียน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล/เครื่องมือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	นับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สำรวจความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ สามารถบรรยายประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาได้โดยการพูดหรือเขียน	ตรวจผลงาน	ใบงาน/ใบกิจกรรม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกในการดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๒.นักเรียนนำความรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้

นางจริกรณ ล่ำมแขก
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๐. โครงการ	ชุมทรัพย์ทางปัญญา
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิธิพันธ์ ปรีดาพันธุ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบัน นอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้จากครูผู้สอนในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนยังสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากห้องสมุด ซึ่งเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่บรรจุความรู้ไว้อย่างหลากหลาย ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากในห้องเรียน งานห้องสมุดจึงได้มีโครงการชุมทรัพย์ทางปัญญาขึ้นเพื่อเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจข้อปฏิบัติในการใช้ห้องสมุดและจูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความเข้าใจข้อปฏิบัติในการเข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. เพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าด้วยตนเอง
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสนามบิน จำนวน.....คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น.

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางนิธิพันธ์ ปรีดาพันธุ์
๒	ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางนิธิพันธ์ ปรีดาพันธุ์
๓	สรุปผลการประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางนิธิพันธ์ ปรีดาพันธุ์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม
๒. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๐		
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐		
๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐		
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๙๐		
๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ ๙๐		
๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนรู้จักกฎระเบียบการใช้ห้องสมุด	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย.	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงานการใช้ ห้องสมุด
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสนามบินได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น ยอดนักอ่าน และนักค้นคว้า	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
๒. นักเรียนเข้าใจข้อปฏิบัติในการเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

นางนิธิพันธุ์ ปรีดาพันธุ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๑. โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อส่งเสริมนักเรียน
แผนงาน	สู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
ลักษณะโครงการ	ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณ	นางสาววรัรัตน์ กุศลเทียะ ครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ๒๙๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนตามแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต มีระบบการสื่อสารที่ดี มีการทำงานเป็นทีมในองค์กรเพื่อลดความขัดแย้งและสามารถให้บริการผู้มารับบริการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบริบทของโรงเรียน นั้น

จากปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสนามบิน รั้วอรัญจักษ์ ดำเนิน ครูสอนว่ายน้ำ ใหม่จำนวน ๗ คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ จัดการเรียนการสอนประสบปัญหาสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด -๑๙ อย่างรุนแรง กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และในปี ๒๕๖๕ ในสถานการณ์โควิด - ๑๙ ดีขึ้น กระทรวงศึกษาธิการประกาศได้ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนรูปแบบปกติ ๑๐๐ % แต่ ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนและการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพยังไม่เป็นบรรลุมิติประสงค์ที่ตั้งไว้ นั้น เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการถ่ายทอดวิชาความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จนทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีวินัย มีความรับผิดชอบ รักความก้าวหน้า เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งยัง เป็นการเพิ่มขวัญกำลังใจในการทำงานและสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพราะบุคลากรเป็นทรัพยากรที่ทรงค่ามากที่สุดในองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสนามบิน
- ๒.๒ ครูและบุคลากรส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เต็มตามศักยภาพอย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม
- ๒.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดและความสามารถของตนเองเต็มตามศักยภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๒.๔ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่น ไว้วางใจและมีความร่วมมืออันดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสนามบิน ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการสอนให้สนุกสนาน ปลอดภัยและนักเรียนมีความสุขในการเรียน ไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๒. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพอย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม

๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดและความสามารถของตนเองเต็มตามศักยภาพ ไม่น้อยกว่า ๙๐ %

๔. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่น ไว้วางใจและมีความร่วมมืออันดีต่อกัน ไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสนามบิน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย ดูแลแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้ทันการณ์ถูกต้อง และส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพระดับเขตพื้นที่อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓-๕ พ.ค. ๖๖	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมครูและบุคลากร เพื่อชี้แจง มอบหมายงานและวางแผนดำเนินงาน ๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามภาระงาน	นางสาววรีรัตน์ ครูและบุคลากรฯ
๙-๑๓ พ.ค. ๖๖	วางแผนการดำเนินงาน (D) ๑. จัดหา จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ ๒. ดำเนินงานโครงการและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย	ว่าที่ ร.ต.ประสพชัย และคณะ
๑๖ พ.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๖	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย และคัดเลือกนักเรียนควบคุมดูแล ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าแข่งขันในรายการต่างๆตามกิจกรรมที่ครูและบุคลากรมีความรู้ ความถนัด ความสามารถและมีประสบการณ์ ๒. จัดกิจกรรมกายบริหาร และลานกีฬาเพื่อครู บุคลากรและนักเรียน	ครูและบุคลากรฯ นายธนพลและคณะ
๓๑ พ.ค. ๖๖	จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	
มิ.ย. ๖๖	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนว่ายน้ำขั้นสูง และศึกษาดูงานการสอนว่ายน้ำ ณ จังหวัดหนองคาย	นายปิโยรส
๒๖ มิ.ย. ๖๖	๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	นางสาววรีรัตน์
ต.ค.-พ.ย.๖๖	๑. จัดการแข่งขันกีฬภายในประจำปี ๒๕๖๖ ๒. จัดกิจกรรมวันเอดส์โลก(๑ธ.ค.๖๖)	นางสาววรีรัตน์และคณะ
ธ.ค.๖๖	การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่	นายปิโยรสและคณะ
ม.ค.๖๗	การแข่งขันวิ่งขออนแก่นมราธอนนานาชาติ ปี ๒๐๒๔	นายอ่องทองและ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		คณะ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม ๒๕๖๗	การประเมิน / รายงานผล (A)	
๓๑ พ.ค. ๖๖	จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	
มิ.ย. ๖๖	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนว่ายน้ำขั้นสูง และศึกษาดูงานการสอนว่ายน้ำน้ำ ณ จังหวัดหนองคาย	นายปิโยรส
๒๖ มิ.ย. ๖๖	๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	นางสาววีรัตน์
ต.ค.-พ.ย.๖๖	๑. จัดการแข่งขันกีฬาภายในประจำปี ๒๕๖๖ ๒. จัดกิจกรรมวันเอดส์โลก(๑ธ.ค.๖๖)	นางสาววีรัตน์ และคณะ
ธ.ค.๖๖	การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่	นายปิโยรสและ คณะ
ม.ค.๖๗	การแข่งขันวิ่งขออนแก่นมาราธอนนานาชาติ ปี ๒๐๒๔	นายอ่องทองและ คณะ
มีนาคม ๒๕๖๗	การประเมิน / รายงานผล (A)	

๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน และรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๙๒,๐๐๐ บาท (สองแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	การพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	๖๕,๐๐๐.-	
๒	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๗๐,๐๐๐.-	
๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	
๔	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติดและวันเอดส์โลก	๕,๐๐๐.-	
๕	การแข่งขันกีฬาภายใน ปี ๒๕๖๖	๑๕๐,๐๐๐.-	
๖	เข้าร่วมการแข่งขันขออนแก่นมาราธอนนานาชาติ ๒๐๒๔	-	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ ๒. ครูและบุคลากรส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพอย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม ๓. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นไว้วางใจและมีความร่วมมืออันดีต่อกัน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึก ๒. รางวัลจากการแข่งขัน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร กลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนมีเวทีแสดงความสามารถได้ตามความถนัดและความสามารถ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นและไว้วางใจ

นางสาววิรัตน์ กุศลเพียร ผู้เสนอโครงการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นางสาวอินทอร โควังชัย ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรณ ณะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๓๒. โครงการ	โครงการประเมินการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ (ป.๑ - ป.๖)
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่านการเขียนและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาแก้ปัญหา ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด จากผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณของนักเรียนในสังกัด พบว่ายังมีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณสูงขึ้น อีกทั้งผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-Net ยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ออกแบบผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้สอดคล้องกับความสำเร็จตามดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และการคิดคำนวณ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑- ป.๖

๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ที่อ่านออก เขียนได้ คิดคล่อง

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคล่อง

๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้น

๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน แต่งประโยคจากการเรียนคำพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณพื้นฐานคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.๑-ป.๖

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย
๑.	เตรียมคำพื้นฐานในระดับ ป.๑-ป.๖	พ.ค. ๖๖	๑.นางจุฬารัตน์ สุพรรณ	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๒.	สอนอ่าน เขียน คิด คำนวณ และแต่งประโยคจากคำพื้นฐาน	มิ.ย. ๖๖ – เม.ย.๖๗	๒.คณะครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น	

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	สื่อ อุปกรณ์	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้เรียนรู้ การอ่าน การเขียน การคำนวณ การแต่งประโยคจากคำพื้นฐาน	ตรวจสอบผลงาน นักเรียนการอ่าน การเขียน การคำนวณคำพื้นฐาน การแต่งประโยคภาษาไทย ป.๑-ป.๖	คำพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคำนวณพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๖
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดคล่อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณ การแต่งประโยค คำพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ในระดับ ป.๑-ป.๖
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ อ่านออกเขียนได้ คิดคล่อง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคล่อง สูงขึ้น

นางจุฬารัตน์ สุพรรณ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางพิมพ์บุญ พรหมดา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวสุกัสนรา พิมพ์โพธิ์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๔. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภาพร ศรีวรรมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้วจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา

โรงเรียนสนามบินได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และเข้ากับบริบทของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสนามบินให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับ ท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖ ๖	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จากโรงเรียน
๓. ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูและบุคลากรโรงเรียน สนามบิน
๔. ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้งจากโรงเรียน
๕. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรโรงเรียน สนามบิน
๖. การรายงานการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๕๐	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์เตรียมงาน	๕๐	-	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
	และวัสดุฝึก						
๓	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	๕๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	รวม	๕๐	-	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๙.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๙.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๙.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๙.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อระบุกำหนดการส่งรายงาน

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๗. . ครูร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตาม กรอบของหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุง มาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ได้อย่างเหมาะสม	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๔. แบบสำรวจ ๕. แบบ ประเมินผล งาน ๖. การตรวจ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือ ข้อมูลเชิง ประจักษ์ เช่น รูปเล่ม รายงาน	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - หลักสูตร สถานศึกษา - แผนการ จัดการเรียนรู้	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบ ประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึก การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์
๘. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาตามกรอบ ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น				
๙. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	จำนวนครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับ ท้องถิ่น

นางณภาพร ศรีวะรมย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๕. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุนทรีภาพทางด้านดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑
จุดเน้นของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีนรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการเล่นดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล การแสดงนาฏศิลป์ไทย ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรีภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ อันจะเป็นพื้นฐานเพื่อต่อยอดการพัฒนาสู่ระดับสากล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ยอมรับผลงานของตนเองและผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้มีสื่อที่ทันสมัยและมีบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนการสอน
- ๒) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วน
- ๓) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักดนตรีสามารถเล่นเพลง และจัดการแสดงได้ถูกต้องเป็นระบบมีความพร้อมเพรียงกัน นักเรียนนาฏศิลป์สามารถปฏิบัติท่ารำได้อย่างถูกต้องสวยงาม
- ๒) นักเรียนแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยอมรับผลงานของตนเองและผู้อื่น
- ๓) นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	ขออนุมัติโครงการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางมณีนีรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์ และคณะ	๑๕๐,๐๐๐
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางมณีนีรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์ และคณะ	
๓	ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางมณีนีรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์ และคณะ	
๔	ประชาสัมพันธ์/รับสมัคร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางมณีนีรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์ และคณะ	
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๕.๑ พัฒนาและสืบสานนาฏศิลป์ไทย	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางมณีนีรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์ นางจิตติรัตน์ ประสมสุข นางสายฝน สมจิตต์ นางสาวภัทรนันท์ ภูยาทิพย์	๕๕,๐๐๐
	๕.๒ ค่ายพัฒนาศักยภาพนาฏศิลป์ไทย ชุด รำวงมาตรฐาน	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางมณีนีรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์ นางจิตติรัตน์ ประสมสุข นางสายฝน สมจิตต์ นางสาวภัทรนันท์ ภูยาทิพย์	๕,๐๐๐
	๕.๓ พัฒนาวงโยธวาทิตและวงดนตรีสตริง	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายอัครายุทธ ลุนเสนา นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์ นายณรภัทร สมอคำ นายเกียรติศักดิ์ บุญญา	๖๐,๐๐๐
	๕.๔ อนุรักษ์วงดนตรีพื้นเมืองสืบ	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสุทธิใจ กมลตรี	๓๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	สานศิลปะการแสดงพื้นเมือง	- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายโกมินทร์ คนกลาง	
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผล สรุป และรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๕๐,๐๐๐

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม

๕.๓ แบบสรุปผลการแข่งขัน

๕.๔ แบบประเมินผลงานนักเรียน

๕.๕ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๖ ภาพถ่าย และวิดีโอ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ และกล้าแสดงออกยอมรับผลงานของตนเองและผู้อื่น	-สังเกตพฤติกรรม -ผลงานนักเรียน	-ภาพถ่าย-วิดีโอ -แบบสรุปผลการแข่งขัน -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านดนตรีพื้นเมือง และกล้าแสดงออกยอมรับผลงานของตนเองและผู้อื่น	-สังเกตพฤติกรรม -ผลงานนักเรียน	-ภาพถ่าย-วิดีโอ -แบบสรุปผลการแข่งขัน -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓	นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านดนตรีสากล และกล้าแสดงออกยอมรับผลงานของตนเองและผู้อื่น	-สังเกตพฤติกรรม -ผลงานนักเรียน	-ภาพถ่าย-วิดีโอ -แบบสรุปผลการแข่งขัน -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับความรู้ทักษะทางด้านดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย ในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย ในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ		-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะการเล่น ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และการแสดงนาฏศิลป์
- ๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยอมรับผลงานของตนเองและผู้อื่น
- ๙.๓ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ
- ๙.๔ ได้เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนต่อชุมชนและเป็นกิจกรรมที่สร้างรายได้เสริมให้แก่นักเรียน

นางมณีรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๖. โครงการ**ตลาดนัดงานอาชีพ****แผนงาน****บริหารงานวิชาการ**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกรณพรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์ และคณะ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

งบประมาณที่ใช้

๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้างสอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวที "งานอาชีพ" ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนสนามบินจึงจัดโครงการตลาดนัดงานอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. นักเรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้
- ๓.๑.๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพอย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔. จัดงานวันวิชาการ "ตลาดนัดงานอาชีพ" เพื่อแสดงกิจกรรม ผลงาน ความสามารถของผู้เรียน เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น

๓.๒.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมวางแผนขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบการดำเนินงานกับคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ ประชุมวางแผนกรอบการดำเนินงานกับฝ่ายบริหาร ๒.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๔ ดำเนินกิจกรรมโครงการตามกรอบการดำเนินงาน ๓. กำกับติดตามและประเมินผล ๔. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ พ.ค. ๖๖ – มิ.ย. ๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ โครงการ นายกรณพรหมฤทธิ์ ชู พันธุ์วิเศษวงศ์ และคณะ คณะผู้บริหารฯ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะผู้บริหารฯ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	๒๕,๐๐๐

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนสามารถผลิต หรือนำสินค้ามาร่วมวางจำหน่ายในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนสามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์ - รายงานโครงการ - ภาพถ่าย	-ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๘๐ ๕. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ ๙๐ ๖. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีความทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
๓. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี
๔. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๗. โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ Open House
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำไพพัชร สัจจันทร์ยศ นางณภาพร ศรีวรรมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบิน ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดีประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนสนามบินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริงโรงเรียนสนามบิน จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS)

๓.๒.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	ก.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ประเมินผล	เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	สรุปผลและรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึก

๕.๒ แบบประเมิน

๕.๓ แบบสัมภาษณ์

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบบันทึก
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/การสัมภาษณ์	แบบบันทึก/แบบสัมภาษณ์

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้แสดงออกในศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขต และระดับภาค	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา ๗.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่าน การนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS)

๙.๒ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นางลำไพพัชร สัจจันทร์ฮอด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๘. โครงการ	โครงการยุวทูตความดี
แผนงาน	งานวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๒, ๖ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทริรา นิจอหอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบินเป็นโรงเรียนต้นแบบยุวทูตความดี เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิยุวทูตความดีอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกจิตสำนึก ฝึกจิตอาสาและพัฒนาโลกทัศน์ และยังน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการบริหารจัดการในสถานศึกษาทุกด้าน มีการบูรณาการเข้าไปในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา จนถึง มัธยมศึกษา ทำให้นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมในโรงเรียน รวมถึงนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันที่บ้านด้วย นำไปสู่การเสริมสร้างคนดี ปลูกฝังความเป็นยุวชนที่ดีมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อค้นหาศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสม
- ๓.๒ เพื่อพัฒนานวัตกรรมความดีสำหรับการเรียนการสอนของโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม
- ๓.๓ เพื่อเสริมสร้างคนดี ปลูกฝังความเป็นยุวชนที่ดีให้โรงเรียนเครือข่ายยุวทูตความดี

๓. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้และเข้าใจกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบยุวทูตความดี ปลูกฝังความเป็นยุวชนที่ดีและสามารถนำไปขยายผลประยุกต์ใช้ในครอบครัวและสังคมได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนรู้และเข้าใจกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบยุวทูตความดี ปลูกฝังความเป็นยุวชนที่ดีและสามารถนำไปขยายผลประยุกต์ใช้ในครอบครัวและสังคมได้

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรและคณะครู
๓	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. ๒๕๖๕ – ม.ค. ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	สรุปและประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๙๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ ๙๐		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ให้นักเรียนทุกคนปลูกฝังความเป็นเยาวชนที่ดีเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย การทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่น	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสนามบิน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม

นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๙. โครงการ	ห้องเรียนโค้ดดิ้ง (Coding)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการและบริหารงานทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกพร สิริกมล นางณภิญรัตน์ ทัพขวา และนางวัลลภา ยี่สวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล การเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ได้ให้มีหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาวิทยาการคำนวณขึ้นมาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นเรื่องใหม่ที่ส่งเสริมความสามารถด้านกระบวนการคิด และเทคโนโลยี เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ

โค้ดดิ้ง (Coding) เป็นทักษะที่ช่วยให้นักเรียนคิดทุกอย่างอย่างเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งจะส่งผลให้เกิดทักษะการแก้ปัญหา คือ สามารถแยกปัญหาออกเป็นส่วนๆ เพื่อหาสาเหตุและวิธีแก้ไขในแต่ละส่วนไปทีละขั้น อีกทั้งในแต่ละขั้นตอนการเขียนโค้ดจะได้เรียนรู้ระบบการวางแผน มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการแก้ปัญหาในกระดาษ (Unplugged) / การแก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ (Plugged Active Learning) และเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้สนุกสนาน ดังนั้นโรงเรียนสนามบินจึงต้องจัดโครงการห้องเรียน Coding เพื่อปรับปรุงห้องเรียน จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้การศึกษาและการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ และเพื่อให้ครูนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และนำมาประยุกต์ใช้งานด้านต่าง ๆ ตลอดจนนำไปต่อยอดสอนนักเรียนในรุ่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) พื้นฐาน

๒.๒ เพื่อจัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้การศึกษาและการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

๒.๓ เพื่อให้ครูนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) ในชีวิตประจำวัน

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาวิทยาการคำนวณของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) ในชีวิตประจำวัน

๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาวิทยาการคำนวณของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนสนามบินมีห้องเรียนโค้ดดิ้ง (Coding) ที่มีความเหมาะสมและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) พื้นฐาน

๒) โรงเรียนสนามบินมีสื่อการจัดการเรียนรู้การศึกษาและการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

๓) ครูนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๔) นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) ในชีวิตประจำวัน

๕) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาวิทยาการคำนวณของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ขออนุมัติในแผนปฏิบัติโรงเรียนประจำปี	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกความรู้

๕.๒ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๕.๓ แบบสังเกต

๕.๔ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนได้พัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) ในชีวิตประจำวัน	๓. การสังเกต ๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาวิทยาการคำนวณของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนสนามบินมีห้องเรียนโค้ดดิ้ง (Coding) ที่มีความเหมาะสมและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) พื้นฐาน มีสื่อการจัดการเรียนรู้การศึกษาและการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาวิทยาการคำนวณของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน - Backdrop บนเวทีห้องประชุมแอร์บัส = ๑๐,๐๐๐ บาท - TV (ขนาด ๕๕ นิ้ว) จำนวน ๒ เครื่อง ราคา ๑๕,๐๐๐ บาท/เครื่อง = ๓๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐	
๒	สื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดเรียนการสอน - เครื่อง Computer Notebook CPU Intel Core i๕ Gen๑๑ ขึ้นไป RAM ๘GB SSD ๒๕๖ GB จำนวน ๕ เครื่อง ราคา ๑๘,๐๐๐ บาท/เครื่อง = ๙๐,๐๐๐ บาท - ชุดหุ่นยนต์ Lego spike prime จำนวน ๒ ตัว ราคา ๒๐,๒๕๐ บาท/ตัว = ๔๐,๕๐๐ บาท - ชุดหุ่นยนต์อัตโนมัติ POP-ROVER ๓๒ Education Robot จำนวน ๖ ชุด ราคา ๗,๕๐๐ บาท/ชุด = ๔๕,๐๐๐ บาท - เครื่อง Printer จำนวน ๑ เครื่อง = ๔,๕๐๐ บาท	๑๘๐,๐๐๐	
๔	การส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับต่างๆ - อุปกรณ์หุ่นยนต์ สนามฝึกซ้อม สำหรับการแข่งขัน - ค่าใช้จ่ายสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	๘๐,๐๐๐	
๕	นวัตกรรมในการส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน - อากาศยานไร้คนขับ (Drone) รุ่น DJI Air ๒S Combo Set จำนวน ๑ เครื่อง		***
รวม		๓๐๐,๐๐๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนสนามบินมีห้องเรียนโค้ดดิ้ง (Coding) ที่มีความเหมาะสมและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) พื้นฐาน
- ๙.๒ โรงเรียนสนามบินมีสื่อการจัดการเรียนรู้การศึกษาและการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์
- ๙.๓ ครูนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๙.๔ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) ในชีวิตประจำวัน

๙.๕ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาวิทยาการคำนวณของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางกนกพร สิริกมล
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางณิญรัตน์ ทัพพา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางวัลลภา ยี่สวัสดิ์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางอรินดา บรรณวงษา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔๐. โครงการ	จัดซื้ออุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภาพร ศรีวะรมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล การเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เนื่องจากห้องเรียนวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดห้องและย้ายห้องวิทยาศาสตร์จึงมีการขาดอุปกรณ์การทดลองอีกมาก เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการจัดการทดลองวิทยาศาสตร์ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพิ่มความสนใจ และอยากให้ผู้เรียนมีความอยากรู้อยากเห็นมากยิ่งขึ้น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสนามบินจึงจัดโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง อีกทั้ง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการทดลองแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจอยากรู้อยากเห็นและสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการ วิทยาศาสตร์

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าได้ใช้ประโยชน์จากห้องวิทยาศาสตร์ และใช้ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและนักเรียนเข้าร่วมใช้ห้องวิทยาศาสตร์ชมผลงานจากการนิทรรศการและผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒) นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๔) นักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์
- ๕) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ขออนุมัติในแผนปฏิบัติโรงเรียนประจำปี	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	ดำเนินงานตามโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกความรู้
- ๕.๒ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๓ แบบสังเกต
- ๕.๔ แบบสอบถามความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนเข้าร่วมใช้ห้องวิทยาศาสตร์ชมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้		
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูและนักเรียนเข้าร่วมใช้ห้องวิทยาศาสตร์ชมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนมีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้ และความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและนักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรม การทดลองทางวิทยาศาสตร์และชื่นชมผลงานจากการนิทรรศการและผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ อุปกรณ์สำหรับห้องวิทยาศาสตร์		
๘.๒ โต๊ะ ขนาด ๖๐x๑๒๐ เซนติเมตร จำนวน ๘ ตัว		
๘.๓ เก้าอี้กลมพลาสติก จำนวน ๔๕ ตัว		
๘.๔ กระดาษโรเนียว ๕๐ รีม		
รวม	๑๐๐,๐๐๐	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมใช้ห้องวิทยาศาสตร์และชมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๓ นักเรียนมีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๔ นักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้

๙.๕ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางณภาพร ศรีวะรมย์

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวอินทอร โควังชัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๔๑. โครงการ	ค่ายส่งเสริมภาษาพัฒนาเยาวชนสู่สังคมอาเซียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์บุญ พรหมดา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน เน้นความสามารถในการสื่อสารเป็นเรื่องสำคัญ และการที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ถูกต้องใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และสู่ประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออก ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษสามารถเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนได้
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดี ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๕๐ คน โรงเรียนสนามบิน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๓	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๔	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๕	ดำเนินการตามโครงการ	มี.ย. ๒๕๖๖ – ก.พ. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๖	สรุปผล และรายงานการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
 ๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ
 ๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๘๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๘๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๔. นักเรียนสามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชน ร้อยละ ๘๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๘๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๘๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน ครู บุคลากรพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น ประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้และเข้าใจสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง ชัดเจนยิ่งขึ้น

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถนำความรู้และทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษที่ได้ฝึกฝนไปใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้

นางพิมพ์บุญ พรมดา

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวอินทอร โควังชัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๔๒. โครงการ	ค่ายเยาวชนอบรมปรับเปลี่ยนแนวคิด และพฤติกรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรินดา บรรณวงษา นายสุทธิใจ กมลตรี และนางณภิญรัตน์ ทัพขวา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เกี่ยวกับสภาวะการณ์เด็กและเยาวชน ที่ผ่านมามีในปี ๒๐๒๑-๒๐๒๒ วิกฤตโรคระบาดทำให้เด็กและเยาวชนไทยหายไปจากระบบการศึกษา และถูกผลักให้เข้าสู่โลกออนไลน์อย่างไม่ทันตั้งตัว ความเหลื่อมล้ำซ้ำเติมให้ทุกปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กรุนแรงเพิ่มเป็นทวี “เด็กสมัยนี้” จึงต้องเผชิญกับ ๓ วิกฤต โดยตรง คือ ๑.วิกฤตโรคระบาดโควิด-๑๙ , ๒.วิกฤตความเหลื่อมล้ำและการพัฒนา และ ๓.วิกฤตสังคมและการเมือง และจาก ๓ วิกฤตที่กล่าวมานั้นยังส่งผลให้เกิดแนวโน้มที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนอีก ๗ ด้าน ที่น่าเป็นห่วงที่สุดคือด้านการแพร่ระบาดของ “ยาเสพติด”

โรงเรียนสนามบิน เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ และเป็นโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ในความอุปถัมภ์ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๔ แต่จากผลกระทบจาก ๓ วิกฤต ทำให้นักเรียนในโรงเรียนสนามบินต้องเผชิญกับ ๗ แนวโน้มด้านลบ ประกอบด้วย ๑. เด็กและเยาวชนมีภาวะการเรียนรู้ถดถอย พัฒนาการหยุดชะงัก ทำให้รู้ไม่ทันทันกลุ่มมีจิตอาส , ๒. เด็กและครอบครัวเข้าถึงบริการของรัฐได้ยากขึ้น ทำให้ไม่ทราบถึงนโยบายอันเป็นประโยชน์ โดยเฉพาะนโยบายที่ช่วยเหลือผู้เสพยาเสพติด , ๓. เด็กและเยาวชนถูกผลักเข้าสู่โลกออนไลน์โดยขาดฐานที่จำเป็น ทำให้ถูกล่อลวงให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดง่ายขึ้น , ๔. เด็กและเยาวชนเครียดและมีปัญหาสุขภาพจิตมากขึ้น ส่งผลให้เข้าไปใช้ยาเสพติด , ๕. เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงยาเสพติด สิ่งเสพติด และอบายมุขในสังคมง่ายขึ้น , ๖. โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยสมบูรณ์ ครอบครัวมีขนาดเล็กและเปราะบางยิ่งขึ้น และ ๗.ความไม่ลงรอยระหว่างรุ่นรุนแรงขึ้น บั่นทอนความสัมพันธ์ภายในครอบครัว จากแนวโน้มทั้ง ๗ อาจส่งผลให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย อีกทั้งพฤติกรรมดังกล่าวอาจส่งผลให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่อยู่ภายในโรงเรียนเข้าสู่วงจรไม่ดีไปด้วยได้

ระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสนามบินและศูนย์อำนวยการประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น จึงมีแนวคิดที่จะจัดโครงการอบรมปรับเปลี่ยนแนวคิด และพฤติกรรม เด็กและเยาวชนให้ลด ละ เลิก พฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ตลอดจนเพื่อพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส โดยการสร้างเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงให้เป็นแกนนำในการร่วมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนของตนเองต่อไปในภายภาคหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ตามกรอบโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการปฏิเสธ สามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ไปทดลองใช้ ยาเสพติดและชักชวนเข้าสู่อบายมุข

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ ลด ละ เลิก พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ตามกรอบโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ทั้ง ๔ ด้าน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการปฏิเสธ สามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ไปทดลองใช้ยาเสพติดและชักชวนเข้าสู่อบายมุข

๓) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ ลด ละ เลิก พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

๔) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ตามกรอบโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ ทั้ง ๔ ด้าน

๒) นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการปฏิเสธ สามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ไปทดลองใช้ ยาเสพติดและชักชวนเข้าสู่อบายมุข

๓) นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ ลด ละ เลิก พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

๔) นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษา
๒	๒. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษา
๔	๔. จัดทำเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๕	๕. คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษา
๖	๖. ติดตามประสานงานหน่วยงานและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗	๕. ประชุมวางแผนร่วมกับหน่วยงานและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๘	๕. ดำเนินงานจัดค่ายเยาวชนอบรมปรับเปลี่ยนแนวคิด และพฤติกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๙	๕. สรุปผลประเมินผลโครงการและรายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกข้อมูล/แบบคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๕.๒ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๓ แบบสังเกต
- ๕.๔ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ตามกรอบโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ทั้ง ๔ ด้าน	๑. การบันทึกข้อมูล/การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	๑. แบบบันทึกข้อมูล/แบบคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
๒. ร้อยละของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการปฏิเสธ สามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ไปทดลองใช้ยาเสพติดและชักชวนเข้าสู่อบายมุข	๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ ลด ละ เลิก พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์	๓. การสังเกต	๓. แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	๔. การสอบถาม	๔. แบบสอบถาม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ตามกรอบโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ทั้ง ๔ ด้าน มีทักษะการปฏิเสธ สามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ไปทดลองใช้ยาเสพติดและชักชวนเข้าสู่อบายมุข ลด ละ เลิก พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ และเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	๑. การบันทึกข้อมูล/การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต	๑. แบบบันทึกข้อมูล/แบบคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
	๔. การสอบถาม	๔. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการลด ละ เลิก พฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ตลอดจนเพื่อพลิกวิฤตให้เป็นโอกาส โดยการสร้างเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงให้เป็นแกนนำในการร่วมป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียนต่อไปในภายภาคหน้า	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การนิเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบนิเทศติดตาม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการและ คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง จำนวน ๖๐ คน คนละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๓ วัน	๙,๐๐๐	
๘.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงหรือเช่าเหมารถรับจ้าง เพื่อศึกษาดูงานนอกสถานที่	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้ตามกรอบโครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์
ทั้ง ๔ ด้าน

๙.๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการปฏิเสธ สามารถปฏิเสธเมื่อถูกชักชวนให้ไปทดลองใช้
ยาเสพติดและชักชวนเข้าสู่อบายมุข

๙.๓ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ ลด ละ เลิก พฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

๙.๔ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายา
เสพติด

๙.๕ การสร้างเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงให้เป็นแกนนำในการร่วมป้องกันการแพร่ระบาดของ
ยาเสพติดในโรงเรียนต่อไปในภายภาคหน้า

นางอรินดา บรรณวงษา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสุทธิใจ กมลตรี
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางณภิญรัตน์ ทัพพา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

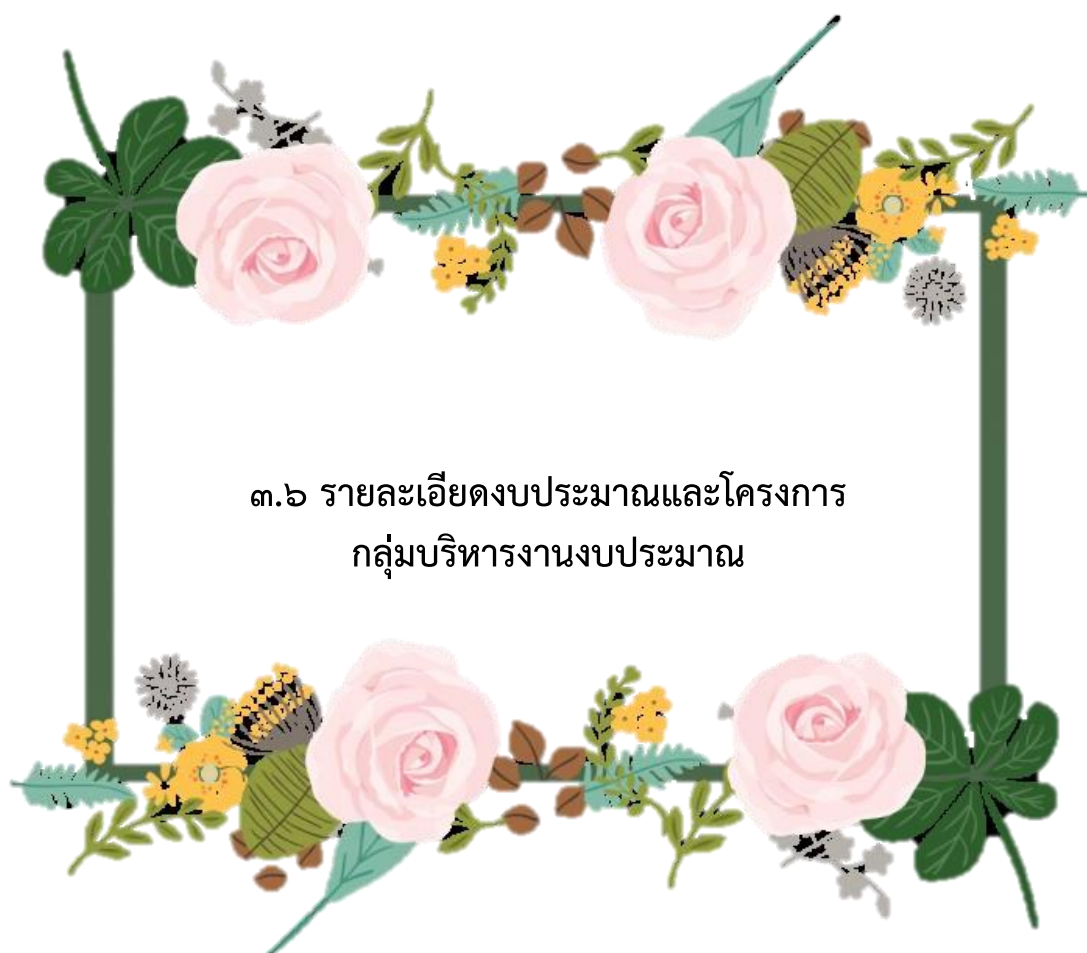
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ



๑. โครงการ	โครงการรับมอบตัวนักเรียนและเก็บเงินบำรุงการศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา โมขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา สถานศึกษาใดที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่รัฐจัดให้ สถานศึกษาสามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กระทรวงประกาศ โรงเรียนสนามบินเป็นโรงเรียนหนึ่งที่จัดการศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่รัฐจัดให้ ในแต่ละปีการศึกษาจะมีการรับสมัครและเก็บเงินบำรุงการศึกษาช่วงเดือนเมษายน - พฤษภาคม ของทุกปี งานงบประมาณจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินกิจกรรมรับมอบตัวนักเรียนและเก็บเงินบำรุงการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับมอบตัวและเก็บเงินบำรุงการศึกษา
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง
๓. โรงเรียนสามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาได้ตามเป้าหมาย เพื่อนำไปบริหารจัดการการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการ
๒. โรงเรียนได้รับเงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองร้อยละ ๙๐
๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพอใจในการบริการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด	๑๐,๐๐๐
๒. จัดทำโครงการ	๒๐ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด	
๓. ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนและเก็บเงินบำรุงฯ	เม.ย ๒๕๖๗ - พ.ค. ๒๕๖๗	นายสุริยา โมขุนทด	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นายสุริยา โมขุนทด	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. จำนวนผู้ปกครอง
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. บันทึกการประชุม

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. จำนวนผู้ปกครอง ที่มามอบตัวนักเรียนเข้า เรียนและชำระเงินบำรุง การศึกษา	จำนวนผู้ปกครอง	ผู้ปกครอง	แบบบันทึกข้อมูล
๒. เงินบำรุงการศึกษาที่ โรงเรียนได้รับ	จำนวนเงินที่ได้รับ	สมุดบัญชีเงินคู่ฝาก	การตรวจนับจำนวน เงิน
๓. ความพอใจของ ผู้ปกครองในการรับ บริการ	การสอบถาม การสังเกต	ผู้ปกครองผู้ให้บริการ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมอบตัวเด็กเข้าเรียนและชำระเงินบำรุงการศึกษา
๒. ผู้ปกครองมีความพอใจในการได้รับบริการ
๓. โรงเรียนมีเงินบำรุงการศึกษา เพื่อนำไปบริหารจัดการการศึกษา

นายสุริยา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์ ผู้เห็นชอบโครงการ
รองอำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการ	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา โมขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก การใช้จ่ายเงินที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณจากรัฐ จะต้องเกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส ตรวจสอบได้ การที่จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด และโปร่งใส จึงมีกฎหมายกำหนดให้หน่วยงานมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประกอบด้วยโครงการ/ กิจกรรมของแต่ละงาน จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว งานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนใช้เป็นทิศทางในการใช้จ่ายเงิน
๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ๑๐๐%
๒. บุคลากรในโรงเรียนนำแผนนี้ไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติกิจกรรม ๑๐๐%
๓. โรงเรียนมีแผนไว้สำหรับให้บุคคลภายนอก ได้เป็นคู่มือการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน ๑๐๐%

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด	๑๓,๐๐๐
๒.จัดทำโครงการ	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด	
๓.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑ พ.ค. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๔. เสนอความเห็นชอบจาก กรรมการสถานศึกษา	๘ พ.ค. ๒๕๖๖	นายสุรียา โมขุนทด	
๕. เสนอความเห็นชอบจาก สพท. ขอนแก่น เขต ๑	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖	นายสุรียา โมขุนทด	
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. แผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียน
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีและแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียน	โครงการ/แผนงาน	แผนปฏิบัติการ ประจำปี	โครงการ/แผนงาน
๒. บุคลากรในโรงเรียนนำแผนนี้ ไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติ กิจกรรม	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	ครู/บุคลากร	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีแผนไว้สำหรับให้ บุคคลภายนอก ได้เป็นคู่มือการ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต สํารวจ		๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนใช้เป็นทิศทางในการใช้จ่ายเงิน
๒. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส
ตรวจสอบได้

นายสุรียา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. โครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์บริหารงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวิวัลภ์ ระกิติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้ความรู้ อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียนแบ่งงาน ออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และ ฝ่ายบริหารทั่วไป ซึ่งแต่ละฝ่ายจะมีภาระหน้าที่รับผิดชอบแตกต่างกันไป ฝ่ายงบประมาณเป็นฝ่ายหนึ่งที่มีความสำคัญในสถานศึกษา มีภาระหน้าที่ตามกรอบการแบ่งภาระงาน เพื่อทำให้งานในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความราบรื่น โปร่งใส ตรวจสอบได้ ในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้ในการบริหารงานงบประมาณ
- ๒.เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน
- ๓.เพื่อบริการครูบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๑. ฝ่ายงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ๑๐๐%
๒. ครูบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริหารอำนวยความสะดวก ๑๐๐%

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๒ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด	๑๕๐,๐๐๐
๒. จัดทำโครงการ	๒๐ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด	
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ในการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุริยา โมขุนทด	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
บริหารงานการเงินและพัสดุ			
๔๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นายสุริยา โมขุนทด	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๕.๑ จำนวนวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอกับความต้องการ

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ฝ่ายงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพียงพอกับการใช้งาน	จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอกับความต้องการ	จำนวนวัสดุครุภัณฑ์	หลักฐานแบบการจัดซื้อจัดจ้าง
๓. ครูบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจากฝ่ายงบประมาณ	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ฝ่ายงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้ในการบริหารงานงบประมาณ

๒. ครูบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความพอใจ

นางสาวนราวัลภ์ ระกิติ

ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. โครงการ	โครงการห้องเรียนเครื่องปรับอากาศ
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา โมขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๖๐๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบิน ได้พัฒนางานด้านต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานด้านอาคารสถานที่ มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและต่อเติมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ อย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อความเหมาะสม และที่สำคัญเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน งานด้านอาคารสถานที่ที่ต้องดำเนินการควบคู่ไปกับ การพัฒนา ซึ่งทางโรงเรียนตระหนักและให้ความสำคัญอีกงานหนึ่งคือ งานติดตั้งบำรุงและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ปลอดภัย งานซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดไปตามกาลเวลา ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยแก่นักเรียน ซึ่งเป็นผู้ใช้โดยตรง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตั้งบำรุงและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนอาคารเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ปลอดภัย

๒. เพื่อบริการครูบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๕ มีการติดตั้งบำรุงและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศห้องเรียนอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคงและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๒ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด และคณะ	๖๐๘,๐๐๐
๒. จัดทำโครงการ	๒๐ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		และคณะ	
๓. ดำเนินโครงการติดตั้งบำรุงและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนอาคารเรียน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด และคณะ	
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด และคณะ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๗๕ มีการติดตั้งบำรุงและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศห้องเรียนอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕ มีการติดตั้งบำรุงและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศห้องเรียนอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนและระบบสาธารณูปโภคที่ดี

นายสุรียา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรถพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการ	โครงการชำระค่าบำรุงการศึกษาผ่านโปรแกรม School Billing
แผนงาน	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๖ (๖.๗)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา โมขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษชาติ อุทยานแห่งชาติ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและ นันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้กันอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็น อย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสนามบินได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษา ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม นั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้จัดกิจกรรมเดินทางไกล ผจญภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๒ หมู่ที่ ๑๓ เลขที่ ๒๐๒ ถนนหลังศูนย์ราชการ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น เป็นกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนเน้น ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เรียนรู้การทำงานเป็นทีม สามารถตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาาร่วมกันได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองต่อผู้อื่น เห็นประโยชน์ส่วนรวมก่อนประโยชน์ส่วนตน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รับผิดชอบชีวิตได้ตามวัย ได้ร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ ร่วมกันแก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จด้วยตนเอง ทั้งยังประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน ซึ่งช่วยให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบกับการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเป็นคนใน ประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำโปรแกรมลิขสิทธิ์ สำหรับสนับสนุนและรองรับการทำงานด้านต่างๆ ของการชำระค่าบำรุงการศึกษาในโรงเรียน

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้มารับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนสนามบิน มีระบบเครือข่ายการชำระค่าบำรุงการศึกษาผ่านโปรแกรม School Billing เหมาะสมและเพียงพอ ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานในยุคลไทยแลนด์ ๔.๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสนามบิน มีระบบเครือข่ายการชำระค่าบำรุงการศึกษาผ่านโปรแกรม School Billing ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานในยุคลไทยแลนด์ ๔.๐ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมวางแผนขออนุมัติโครงการ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ	๗๐,๐๐๐
๒. จัดทำโครงการเสนอตามขั้นตอน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ	
๓. ติดต่อประสานงานสถานที่ วิทยากร อุปกรณ์ การจัดกิจกรรม และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ	
๔. ดำเนินโครงการ	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ	
๕. กำกับติดตามและประเมินผล	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ	
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทาง โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนสนามบิน และบุคลากรได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. ระบบชำระค่าบำรุงการศึกษา (School Billing) โรงเรียนสนามบิน ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ช่วยลดงบประมาณ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนสนามบิน และบุคลากรได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒. ระบบชำระค่าบำรุงการศึกษา (School Billing) โรงเรียนสนามบิน ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ช่วยลดงบประมาณ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ - รายงานโครงการ - ภาพถ่าย	- ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสนามบิน สามารถให้บริการต่อผู้มารับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนสนามบิน

๒. ระบบชำระค่าบำรุงการศึกษา (School Billing) โรงเรียนสนามบิน และระบบต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ช่วยลดงบประมาณ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายสุรียา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖. โครงการ	โครงการการบริหารและจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา โมขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๔๖๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ (๕) แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา และหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณมีหน้าที่สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการ และกิจการต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จากการประเมินกิจกรรม/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย เพื่อให้การบริหารจัดการงานในทุกด้านให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนางานการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย
๔. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้ของทางโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ :

๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕
๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๕
๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนางานการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย ร้อยละ ๙๕
๔. เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้ของโรงเรียนมีความเข้มแข็งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด และคณะ	๔๖๘,๐๐๐
๒.จัดทำโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุริยา โมขุนทด และคณะ	
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นายสุริยา โมขุนทด และคณะ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนางานการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย

๔. เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้ของทางโรงเรียนมีความเข้มแข็งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	แผนปฏิบัติการประจำปี ครู/บุคลากร	โครงการ/แผนงาน ๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนางานการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย			
๔. เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้ของทางโรงเรียนมีความเข้มแข็งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

๒. ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานสากลจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐาน และพัฒนางานการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย

๔. โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งตรวจสอบได้

นายสุรียา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๗. โครงการ	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา โมขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๕๔,๒๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบิน จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุมักเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุมักเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่โรงเรียนจะต้องรับภาระในเบื้องต้นจากผลของการประกันอุบัติเหตุนักเรียนในระยะเวลาที่ผ่านมา นักเรียนของโรงเรียนบ้านปางสนุกประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนสนามบินจะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุมักเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุมักเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ที่โรงเรียนและผู้ปกครองจะต้องรับภาระ ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียนและผู้ปกครอง และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
๒. เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนของโรงเรียนบ้านปางสนุกทุกคนได้รับการประกันอุบัติเหตุ

เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนของโรงเรียนบ้านปางสนุกได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำ	๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด	๕๕๔,๒๐๐

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
โครงการและวางแผนการดำเนินงาน		และคณะ	
๒. จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ค่าประกันชีวิตนักเรียน / ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	นายสุรียา โมขุนทด และคณะ	
๔. ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด และคณะ	
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด และคณะ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุมีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการคุ้มครอง ประกันอุบัติเหตุมีสวัสดิภาพและ สวัสดิการที่ดี	ประเมินความพึงพอใจ / แบบประเมิน แบบสอบถาม	นักเรียน	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม
๒. บุคลากรในโรงเรียนนำแผนนี้ ไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติ กิจกรรม	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	ครู/บุคลากร	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีแผนไว้สำหรับให้ บุคคลภายนอก ได้เป็นคู่มือการ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต สํารวจ		๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ
๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีตรวจสอบได้

นายสุรียา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๘. โครงการ	โครงการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา โมขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวว่า ให้อำนาจผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้อำนาจผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงาน โดยการใช้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการทำงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๑๐ คน ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนในจังหวัดหนองคายและแหล่งศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดหนองคาย

เชิงคุณภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๒ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด และคณะ	๓๐,๐๐๐

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒. จัดทำโครงการ	๒๐ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุรียา โมขุนทด และคณะ	
๓. ดำเนินโครงการศึกษาดูงาน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	๒๐-๒๑ ก.พ. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด และคณะ	
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด และคณะ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
ร้อยละ ๘๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาพัฒนา ตนเองและหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการ
ไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายสุรียา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๙. โครงการ	โครงการสาธารณูปโภค
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา โมขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนสนามบิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๒,๓๐๐ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนวัดสนามบิน จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒
๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๒ เม.ย. ๒๕๖๖	นายสุริยา โมขุนทด และคณะ	๒,๐๐๐,๐๐๐

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒. ดำเนินงานตามโครงการ การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด และคณะ	
๓. นิเทศ ติดตาม กำกับ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด และคณะ	
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด และคณะ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- ๕.๑ จำนวนวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอกับความต้องการ
๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. การใช้สารานุกรมปก อย่างประหยัด	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	ครู/บุคลากร/นักเรียน	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสารานุกรมปกได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสารานุกรมปกที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

นายสุรียา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

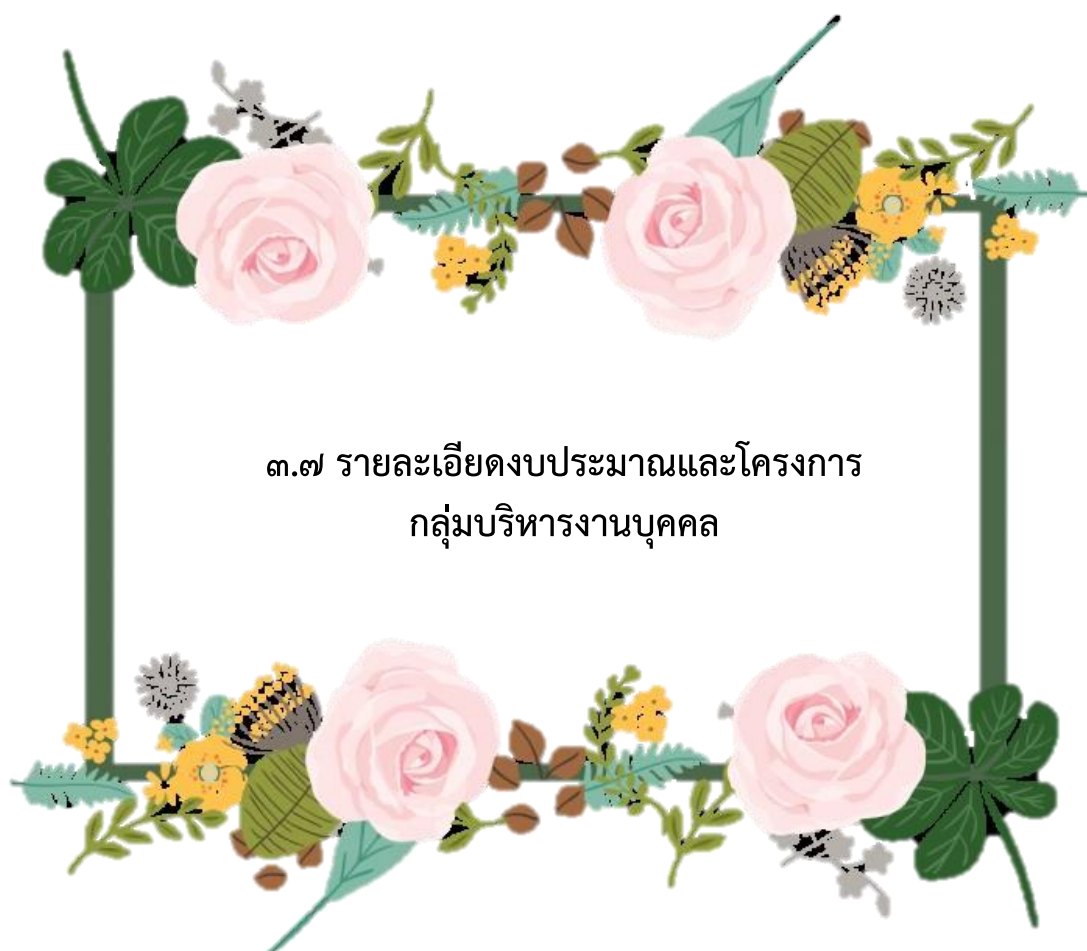
ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ



๑. ชื่อโครงการ	โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษา กิจกรรม โรงเรียนเครือข่ายประถมศึกษาประจำจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
แผนงาน	พัฒนาบุคลากร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุลปรียา กากแก้ว และนายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การคมนาคม การติดต่อสื่อสารต่างๆ ตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ให้มีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ฉะนั้นการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้นจึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพของประชากรให้เกิดการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่องและมั่นคงตามศักยภาพของแต่ละบุคคลซึ่งเป็นไปตามนัยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๑๐ และมาตรา ๘๐ ที่กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ในรอบที่หนึ่ง รอบที่สอง และรอบที่สาม พบว่าคุณภาพการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำ โรงเรียนประถมศึกษาประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงได้ตระหนักในฐานะที่เป็นหน่วยงานการนำนโยบายลงสู่ปฏิบัติ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล จึงได้จัดตั้งเป็นสมาคมโรงเรียนประถมศึกษาประจำจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสร้างแนวคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษาให้เคียงคู่กันในระดับจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา และประสานการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการบริหารงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จในแต่ละด้านของแต่ละโรงเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน และเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานที่จะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรัก ความสามัคคี เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบิน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการมีส่วนร่วมในโรงเรียนเครือข่ายประถมศึกษาประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรัก ความสามัคคี เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสมพงษ์ บุญนาม
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔. วางแผนการดำเนินงาน	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕. เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดของสมาคมฯ	มิถุนายน-มีนาคม ๒๕๖๖-๒๕๖๗	คณะครู
๖. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบิน เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์ที่ดีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๐ จังหวัด เพื่อนำปรับประยุกต์ใช้กับบริบทการจัดการเรียนการสอนของตนเองสู่ห้องเรียน

๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคน มีความรักความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีในโรงเรียนเครือข่ายประถมศึกษาประจำจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานงานพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ที่ได้ จากกิจกรรมโรงเรียนเครือข่าย ร้อยละ ๑๐๐	๑. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. ประเมินความพึง พอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะมีกิจกรรมความสัมพันธ์ที่ดี ในกลุ่มวิชาชีพเดียวกัน ร้อยละ ๑๐๐	๓. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์	๓. แบบประเมินโครงการ

๗. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ใช้เป็นค่าเช่าเหมารถ ค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ และอื่นๆตามขอบข่ายของงานโรงเรียน
เครือข่ายประถมศึกษาประจำจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานสะท้อนผลการปฏิบัติงาน
ความสามารถในการปฏิบัติงานจากประสบการณ์ของแต่ละจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๘.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนสนามบิน มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน
พัฒนางานการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางกุลปรียา กากแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสนมบิณ
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่
จุดเน้นของสถานศึกษา	สนองกลยุทธ์ที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุลปรียา กากแก้ว นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์ นางสาวพรอำพรณ อินทรพานิชย์ และคณะครูโรงเรียน สนมบิณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๔๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย การเพิ่มพูนองค์ความรู้ความคิดเปิดโลกทัศน์แห่งกระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพจะเกิดประสิทธิผล ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ บุคลากร เพราะถ้าบุคลากรในองค์กรมีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ฉะนั้นทุกองค์กรต้องมีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามความเหมาะสม การพัฒนาด้วยการได้รับความรู้แนวคิดและวิทยาการใหม่ๆจากนักการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ที่จะส่งผลให้บุคลากรได้นำความรู้ประสบการณ์จากการอบรมมาพัฒนางานให้มีคุณภาพการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดมีประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายขององค์กรด้วยความตระหนักในหลักการดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรในทุกมิติ เพื่อสนองวิสัยทัศน์ “โรงเรียนมีมาตรฐานทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา พัฒนานวัตกรรม นำเทคโนโลยี เป็นคนดีมีสุนทรียภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานจากการอบรมได้ ประสบการณ์จากวิทยากรเพื่อนำทฤษฎีและหลักการทางการศึกษานวัตกรรมการเรียนการสอนสู่ห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนมบิณทุกคน ได้รับความรู้จากการพัฒนาตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาบุคลากรด้วยการอบรม การศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน มีได้รับความรู้ความประสบการณ์จากการอบรมพัฒนา

ตนเอง การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาปรับประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	วางแผนการดำเนินงาน - การอบรมพัฒนาตนเอง - ศึกษาดูงาน - อบรมสัมมนาคณะครูทั้งระบบ - อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	ตลอดปีการศึกษา สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา	คณะครู คณะครู คณะครู ผู้บริหาร
๕	สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจากการอบรมได้นำประสบการณ์จากวิทยากร นำทฤษฎีและหลักการทางการศึกษา นวัตกรรมการเรียนการสอนสู่ห้องเรียน

๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคน มีความรักความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานงานพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ผ่านการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ เจตคติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความพึงพอใจในการทำงานร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาปรับปรุงการทำงานที่เอื้อประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	๓. เกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	

๗. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุน งบพัฒนาบุคลากรจำนวน ๔๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน) สำหรับ

๗.๑ ค่าลงทะเบียนการอบรม

๗.๒ จ้างเหมารถเพื่อศึกษาดูงาน

๗.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยง สถานที่ที่พัก จัดเบรค อาหาร น้ำดื่ม

๗.๔ ค่าวิทยากร ของที่ระลึก

๗.๕ ป้ายประชาสัมพันธ์

๗.๖ อื่นๆ (ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโครงการ)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแบบถัวจ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานจากประสบการณ์ที่ได้จากวิทยากรนำสู่การปฏิบัติเข้าสู่ห้องเรียน

๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนสนามบิน มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกันพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางกุลปรียา กากแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. โครงการ	ประชุมบุคลากร
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรอำพรณ อินทรพานิชย์และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมบุคลากรจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความเข้าใจและถือเป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานทุกประเภท เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสนามบินจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อจัดบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับงาน
๓. เพื่อติดตามผลการทำงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๑๐๐ % ได้เข้าร่วมการประชุม ประจำเดือนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งและการประชุมบอร์ดบริหารงานตามภาระงานในแต่ละเดือน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับข่าวสาร หรือเรื่องราวต่าง ๆ จากผู้บริหาร เพื่อมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นระดับดีขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	ครูทุกคน	๒๐,๐๐๐
๒. จัดทำโครงการฉบับร่าง เพื่อเสนอต่อที่ประชุม	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๔. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา	
๕. ดำเนินงานตามแผนโครงการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายเพื่อนำสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
๒. ร้อยละของงานประสบผลสำเร็จตามแผนการดำเนินการเกิดประสิทธิผล
๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษาระดับดีขึ้น

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายเพื่อนำสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน	บันทึกการประชุม การเข้าร่วมกิจกรรม	งานบริหารงานบุคคล วาระการประชุม ภาพ	แบบบันทึกรายงานการประชุม
๒. ร้อยละของงานประสบผลสำเร็จตามแผนการดำเนินการเกิดประสิทธิผล	แบบเก็บข้อมูล สัมภาษณ์ สอบถาม	คณะครูบุคลากรทางการศึกษา	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษาระดับดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจการสนับสนุนการเรียนทางไกล	คณะครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน/ผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดการศึกษาโรงเรียนสนามบิน ๔ กลุ่มงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรมีความเหมาะสมกับงาน
๓. ผลการทำงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์ ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางกุลปรียา กากแก้ว ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

นายธนวรรณ ณะนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๔. โครงการ	โครงการประชุมกรรมการบริหารงานของโรงเรียนสนามบิน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าบริหาร ๔ กลุ่มงาน หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบาย สำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยาย ผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟัง ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสนามบินให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมกรรมการบริหารงานของโรงเรียนสนามบินขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนสนามบิน
- ๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสนามบิน
- ๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสนามบิน ๑๐ ครั้งต่อปี
- ๓.๑.๒ ประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียน จำนวน ๕ ครั้ง ต่อปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสนามบิน
- ๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานโรงเรียนสนามบิน
- ๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไข ร่วมกัน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการกำหนดปฏิทินวันประชุม	มีนาคม ๒๕๖๖	กลุ่มงานบุคคล
๒.	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ	ก่อนการประชุม ๗ วัน	กลุ่มงานบุคคล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาในการประชุม	ก่อนจัดทำระเบียบวาระการประชุม	กลุ่มงานบุคคล
๔.	ประสานเรื่องสถานที่ประชุมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕.	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มงานบุคคล
๖.	ดำเนินการประชุม (ตามปฏิทิน) -ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสนามบิน -ประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนสนามบิน	ประชุมทุกเดือนๆ ละหนึ่งครั้ง ประชุมทุกๆ สองเดือน	กลุ่มงานบุคคล
๗.	รายงานประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม	กลุ่มงานบุคคล

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้บริหารสถานศึกษา และ กรรมการบริหารสถานศึกษา
จำนวน ๒๐ คน

๕.๒ ค่าเอกสารประกอบการประชุม

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	สามารถจัดการประชุมได้ร้อยละ ๗๐	- บัญชีลงเวลา	- บัญชีลงเวลา
๒.	สามารถลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	- รายงานการประชุม - การสังเกต	- รายงานการประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนสนามบิน

๗.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนสนามบิน

๗.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

นางกุลปรียา กากแก้ว

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๕. โครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ

แผนงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โรงเรียนสนามบิน โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

๒. เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๓. เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศีลธรรมและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่ม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ ๓ คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพ และ สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะครูเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้ในพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงฝ่ายบริหารและทีมงาน เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PLC และ PA ในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำแผนงาน/โครงการการดำเนินงาน PLC และ PA	พฤษภาคม ๒๕๖๖	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน PLC และ PA	พฤษภาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	รวมกลุ่ม ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจกับกลุ่มเพื่อวางแผนการดำเนินงานในกลุ่ม	มิถุนายน ๒๕๖๖	รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๕	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๑	กรกฎาคม ๒๕๖๖	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๖	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๒	สิงหาคม ๒๕๖๖	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๗	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๓	กันยายน ๒๕๖๖	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๘	รายงานการดำเนินงาน PLC และ PA ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๙	ประชุมชี้แจงฝ่ายบริหารและทีมงาน เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PLC และ PA ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	จัดทำแผนงาน/โครงการการดำเนินงาน PLC และ PA	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน PLC และ PA	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๒	รวมกลุ่ม ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจกับกลุ่มเพื่อวางแผนการดำเนินงานในกลุ่ม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๑๓	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๑	ธันวาคม ๒๕๖๖	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๔	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๒	มกราคม ๒๕๖๗	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๕	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๖	รายงานการดำเนินงาน PLC ในโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบประเมิน PA ONLINE

๕.๒ บันทึกการดำเนินงานลงในเว็บไซต์โรงเรียน

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	- การทดสอบ - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือ ร่วมใจกัน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC และ PA	- แบบรายงานผลการจัดทำโครงการ
๓. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ และพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC และ PA	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม PLC และ PA

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	- การนำเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	- รายงานผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๔. แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับงบประมาณเพื่อไปดำเนินการจัดทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน	- การรายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไปสู่ขั้นตอนการทำ PA	- สอบถาม - นิเทศ - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ซึ่งนำไปสู่ขั้นตอนการทำ PA ๒. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	- สอบถาม - นิเทศ - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - แบบประเมิน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

๒. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

๓. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

นางสาวทิฆัมพร อุ่นจันทิ
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางกุลปรียา กากแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖. โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔๗ ข้อที่ ๗, ๘
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสนามบินได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการ เปิดมุมมองและโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ จะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึก ที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มี ประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็น ส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบุคคลและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนบุคลากรที่พัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ นำมา ถ่ายทอดสู่ผู้เรียน
๒. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๓. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในองค์กร
๔. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเต็มเต็มศักยภาพ ควรได้รับขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อองค์กร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ ได้รับขวัญและกำลังใจดีขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่ง กันและกันมีความรักความผูกพันต่อองค์กร

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม	ตลอดปี	คณะครู
๔	การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร - มอบกำลังใจการสำเร็จการศึกษา/รางวัลแห่ง ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน - มอบกำลังใจในวันคล้ายวันเกิด - ร่วมกิจกรรมวันแห่งการสูญเสีย	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารคณะครู
๕	ประเมินผล	๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวพรอำพรณ
๖	สรุป รายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวพรอำพรณ

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบิน เป็นผู้มีโลกทัศน์ที่ดีพัฒนาตนเองในการแสวงหาความรู้ในด้านการศึกษาที่สูงขึ้น

๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานทั้งแสดงความยินดี และอวยพรร่วมกันมีความรักความสามัคคีความสัมพันธ์ที่ดีในโรงเรียน

๓. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.การพัฒนาตนเองของบุคลากรให้สูงขึ้น	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร	๓. ประเมินโครงการ	๓. แบบประเมินโครงการ

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๑. ค่าของที่ระลึกของขวัญกำลังใจ

๒. ค่าของที่ระลึก(พวงหรีด)ร่วมไว้อาลัยเจ้าภาพสวดอภิธรรม

๓. อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายงานของโครงการ

หมายเหตุ ขอจ่ายแบบถัวจ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง และพัฒนา
นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน
๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันที่ดีต่อ
องค์กร
๓. บุคลากรได้รับสวัสดิการ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง
ทั่วถึง

นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

นางกุลปรียา กากแก้ว

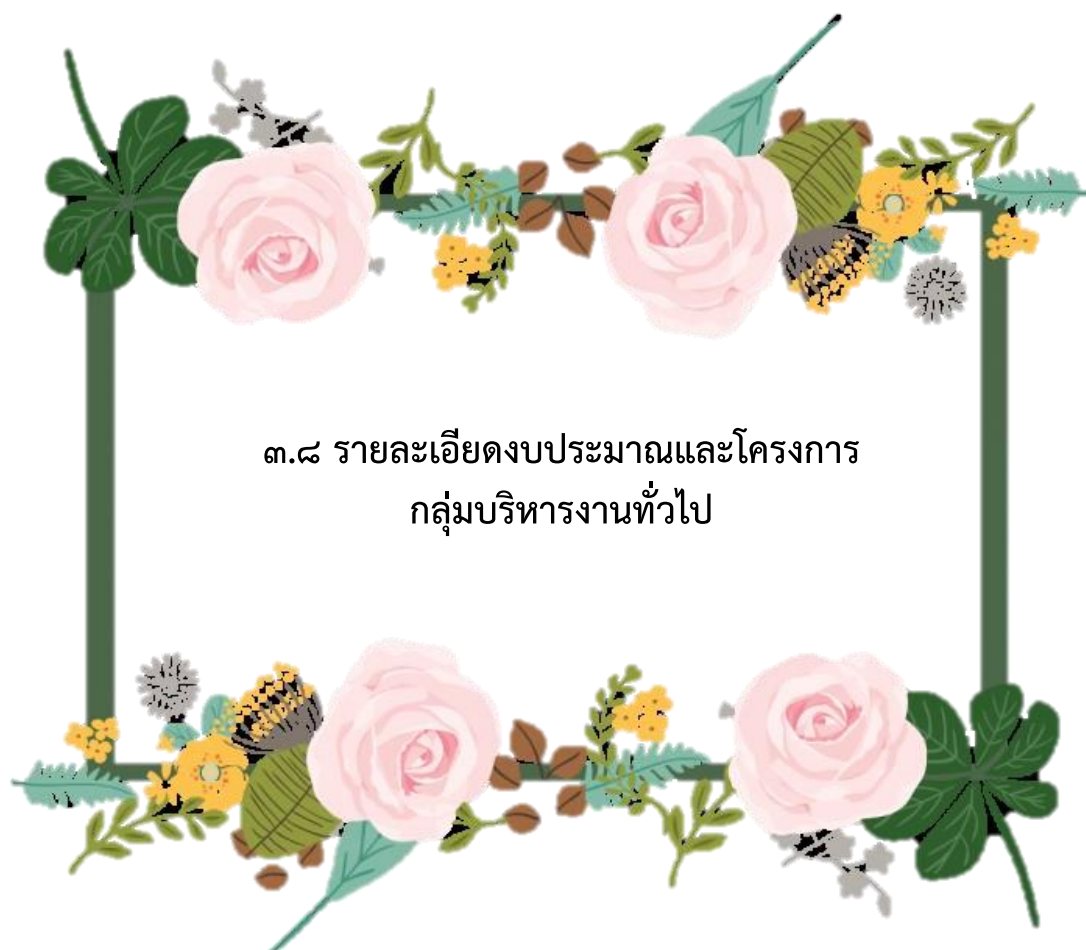
ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน



๑. โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒ และ ๒.๖ ด้านที่ ๔ (ข้อที่ ๔.๑) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ด้านที่ ๔
จุดเน้นของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา ฤทธิ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒,๕๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อเกิดบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนสนามบิน จึงได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน งานอาคารสถานที่ เป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียน เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ใน วันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนสนามบินได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จัดเตรียมครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอสำหรับนักเรียน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวและ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ เช่น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ทั้งนี้มีการจัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและ เวชภัณฑ์ยา

และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้วิธีการรักษาทรัพย์สินบัติ และสิ่งของส่วนรวม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมและวางแผนดำเนินการ (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ๑.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมหลัก แต่ละด้าน ๑.๓ วางแผนการดำเนินงานโดยกำหนดกิจกรรม / กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๒,๕๔๐,๐๐๐
๒. ขั้นดำเนินงาน (Do) ดำเนินงานโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ - ปรับปรุงสวนหย่อมในโรงเรียน	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน / ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วม	ก.ค.๖๖ – เม.ย.๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	

กิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด กิจกรรม			
๔. ขั้นพัฒนาและปรับปรุง (Action) - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนด กิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะของ นักเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น	เม.ย. ๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย	สังเกตและสอบถาม	นักเรียนผู้ปกครอง และ ผู้บริการ	แบบสอบถาม / แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น	ประเมินผลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง	นักเรียนผู้ปกครอง และ ผู้บริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนเนื่องจากมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตเนื่องจากสภาพอาคารเรียนมีความแข็งแรง คงทน

นางนันทิยา ฤทธิ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรถพร จอมคำสิงห์ ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการ**แผนงาน**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณ

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

งานสำนักงานบริหารทั่วไป

งานกิจการนักเรียน ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒ และ ๒.๖ ด้านที่ ๔ (ข้อที่ ๔.๑)

ข้อที่ ๑

ด้านที่ ๔

นางนันทิยา ฤทธิ

ต่อเนื่อง

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบิน ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน งานธุรการ เป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานธุรการเป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานธุรการในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงานเพื่อพัฒนางานธุรการ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวางระบบงานธุรการการดำเนินงานธุรการและสารบรรณให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ฝ่ายธุรการเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อที่จะจัดรูปแบบของเอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและรวดเร็วการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและ เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๓.๒.๒ การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงาน ทั้งภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และทันต่อการใช้งาน

๓.๒.๓ สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการ-ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๕๗๐,๐๐๐ บาท
จัดหา จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในงาน เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์(ปริน) หมึก กระดาษต่างๆ แฟ้มเก็บเอกสาร สมุดบันทึก และอุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๕๐๐,๐๐๐ บาท	นางนันทิยา ฤทธิ นางศิริกร บุญแสน	
ประชุมกรรมการจัดทำข้อมูลรายบุคคล และสรุปงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ๑๐,๐๐๐ บาท	นางฐิติรัตน์ พลแสน นางณภิญรัตน์ ทัพขวา	
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสนามบิน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ ๖๐,๐๐๐ บาท	นางนันทิยา ฤทธิ นางศิริกร บุญแสน	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าว ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด ประเมินผล
กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐	สังเกต/แบบสังเกต

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ผู้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	ประเมินความพึงพอใจ สังเกต สอบถาม	นักเรียนเรียน ผู้ปกครอง และผู้บริหาร	แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. การดำเนินงานเรียบร้อย ทันเหตุการณ์	บันทึกการประชุม นิเทศ	นักเรียนเรียน ผู้ปกครอง และผู้บริการ	บันทึกการประชุม / ภาพถ่าย
--	-----------------------	---	------------------------------

๗. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น ๕๗๐,๐๐๐ บาท

๗.๑ งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจำนวน ๕๗๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

๗.๓ เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน-.....บาท แหล่งงบประมาณ.....-.....

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องเรียนในห้องเรียน

๘.๒ ผู้เรียนได้เรียนกับผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาอื่นๆ

๘.๓ นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ออนไลน์/เรียนทางไกล

นางนันทิยา ฤทธิ

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์

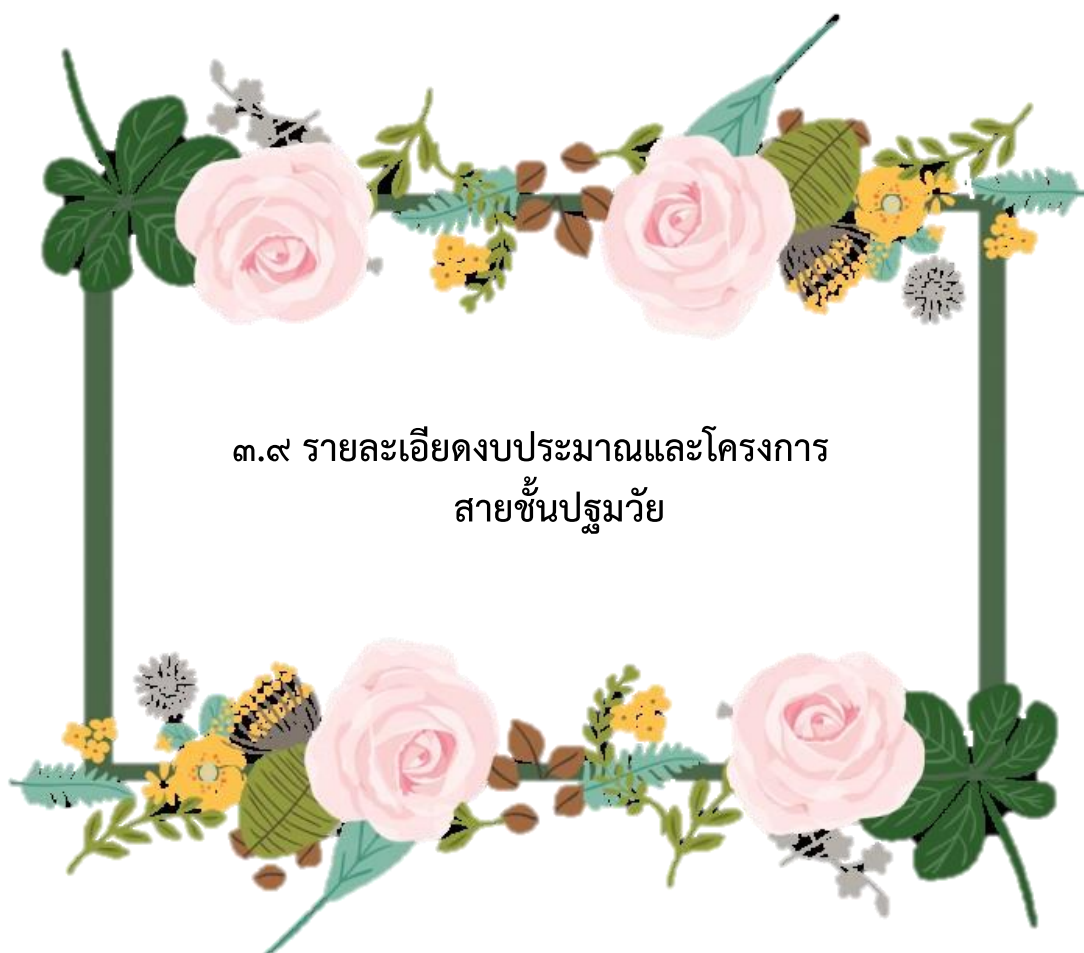
ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นายธนวรรณ ธนะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน



๓.๙ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
สายชั้นปฐมวัย

๑.โครงการ

แผนงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณ

หน่วยสุขภาพอนามัยดี

ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ และนางอรทัย กำบุญมา

โครงการต่อเนื่อง

พฤษภาคม. ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามีสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์สมดุลและมีคุณภาพมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาด้วยการเข้าร่วมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎระเบียบและได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัดความสนใจแสดงออกได้ตามศักยภาพและสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีมีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพจึงมีความสำคัญเพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๒. เพื่อให้เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และ

ประสาทสัมผัสทั้งห้า

๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนสนามบินจำนวน ๒๗๐ คน สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการทางด้านร่างกาย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

และประสาทสัมผัสทั้งห้า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ของโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๗๐ คนได้รับการพัฒนาให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการทางด้านร่างกายผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

๔. ขั้นตอนดำเนินงานกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖	นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ นางอรทัย กำบุญมา
๓	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูปฐมวัยทุกคน
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. การวางแผนสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ฐานที่ ๑ ฟันสวยยิ้มใส - ฐานที่ ๒ มือสะอาดปราศจากโรค - ฐานที่ ๓ อาหารบำรุงสมอง - ฐานที่ ๔ ของเล่นพัฒนาเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	ครูปฐมวัยทุกคน
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป	มี.ค. ๒๕๖๗	นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ นางอรทัย กำบุญมา

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสอบสุขภาพ สำนวน/แบบสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสาทสัมผัสกัน	การแสดงออก/การร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑.เด็กปฐมวัย ของโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๗๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	สำรวจ/แบบสังเกต การสนทนาสื่อสาร/การแสดงออก/การร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต(Outputs) ๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพที่ดี	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๒. เด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสาทสัมผัสกัน

นางศิริกัญญา โอษฐ์เวช
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒.โครงการ**แผนงาน**

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณ

โครงการศิลปปิ่นรุ่ยเยาว์

ฝ่ายงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นางสาวนภาพร สีลา นางอรุณญา วิจิตร

โครงการต่อเนื่อง

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมในระดับที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ ด้านสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบิณฑระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กซึ่งกิจกรรมดนตรีเป็นกิจกรรมที่จะพัฒนาเด็กได้เป็นอย่างดีจึงได้จัดทำให้มีโครงการศิลปปิ่นรุ่ยเยาว์ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี (กิจกรรมเมโลเดียน) และการเคลื่อนไหวขึ้น โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้องได้สนับสนุนดำเนินการอย่างหลากหลายและต่อเนื่องอีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ให้มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๒. เพื่อให้เด็กได้มีทักษะพื้นฐานพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางดนตรี และการเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงต่อสาธารณชนของเด็ก
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและการแสดง

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี (กิจกรรมเมโลเดียน) และการเคลื่อนไหว

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางอรรณญา วิจิตร
๒. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ	พ.ค. ๖๖	ครูประจำชั้นทุกคน
๓. จัดซื้อตุ๊กตาอุปกรณ์ดนตรี	พ.ค ๖๖ – มิ.ย ๖๖	นางอรรณญา วิจิตร นางสาวนภาพร สีธา
๔. รับสมัครเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ครูประจำชั้นทุกคน
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมเมโลเดียน ๕.๒ กิจกรรมเคลื่อนไหว จินตลีลา	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวนภาพร สีธา นางอรรณญา วิจิตร คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๖. นำเด็กแสดงกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้นทุกคน
๗. นิเทศกำกับติดตาม	มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๘. สรุปโครงการและรายงานผล	มี.ค.๖๗	นางสาวนภาพร สีธา

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี (กิจกรรมเมโลเดียน) และการเคลื่อนไหว	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีสุขภาพจิตดีมีความสุข กล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี (กิจกรรมเมโลเดียน) และการเคลื่อนไหว	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

๔๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีความสนใจด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
๓. เด็กปฐมวัยสามารถในการแสดงออกทางดนตรี และการเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงต่อสาธารณะชนของเด็ก
๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและการแสดง

นางสาวนภาพร สีหา
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓.โครงการ**แผนงาน**

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณ

โครงการเด็กดีศรีสนามบิน

ฝ่ายงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ , ๓

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นางอรรณญา วิจิตร นางรัชนีวรรณ คงอริยะ

โครงการต่อเนื่อง

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑๔,๒๖๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีความพร้อมในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ ด้าน สายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการเด็กดีศรีสนามบินขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวเรา จากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางการอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ปลุกฝังให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับนโยบายปฏิบัติการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นเด็กทุกระดับให้มีคุณธรรม จริยธรรม

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย**๓.๑เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนสนามบินทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดกิจกรรมตามโครงการ เด็กดีศรีสนามบิน	ตลอดปีการศึกษา	นางอรรณญา วิจิตร นางรัชนีวรรณ คงอริยะ คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๓	นิเทศกำกับติดตาม	มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	สรุปโครงการและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	นางอรรณญา วิจิตร นางรัชนีวรรณ คงอริยะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีวินัยและมีความรับผิดชอบเชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีสนามบิน ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็กปฐมวัยโรงเรียนสนามบินทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับวัย	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ

๘.งบประมาณ

งบประมาณ ๑๔,๒๖๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีวินัยและมีความรับผิดชอบเชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
๒. เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนสนามบินทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ

นางอรัญญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔.โครงการ**แผนงาน****สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย****นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖****จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖****จุดเน้นของสถานศึกษา****ผู้รับผิดชอบโครงการ****ลักษณะโครงการ****ระยะเวลาดำเนินงาน****งบประมาณ****หน่วยสมองใส****ฝ่ายงานวิชาการ****มาตรฐานที่ ๑ , ๓****ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย****ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย****กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน****นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง และนางสุกัญญา วิเศษสัย****โครงการต่อเนื่อง****พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗****๑๔,๒๖๐ บาท****๑. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๔) กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมในระดับที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ ด้าน สายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กการเริ่มต้นปลูกฝังให้เยาวชนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กตั้งแต่ในระดับปฐมวัยได้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมปฏิบัติตน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยสร้างความยั่งยืนทางระบบนิเวศสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทยและโลกในอนาคตโดยได้นำเอาเป้าหมายและกรอบแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยมาปรับให้เข้ากับบริบทและจุดเน้นของประเทศไทย และได้พัฒนาตัวอย่างกิจกรรมที่ต่อยอดมาจากใบกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยซึ่งครูปฐมวัยมีความคุ้นเคยในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนปฐมวัย เพื่อช่วยให้ครูปฐมวัยได้มองเห็นความเชื่อมโยงกิจกรรมกับบริบทในท้องถิ่นโรงเรียนหรือชุมชนและได้เข้าใจถึงแนวทางในการบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน องค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๒. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความตระหนักถึงความสำคัญและร่วมปฏิบัติตน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา

๓. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และคิดสร้างสรรค์
องค์ความรู้

๔. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ของโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๗๐ คน มีความตระหนักถึงความสำคัญและร่วมปฏิบัติตน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา เกิดทักษะในการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน

ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน องค์ความรู้วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๗๐ คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

๔. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	พ.ค. ๖๖	นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๓	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมทัศนศึกษา โฮงมูนมั่งฮีสาน	ตลอดปีการศึกษา	นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป/รายงานผล /ประเมินผลโครงการฯ	มี.ค. ๖๗	นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง นางสุกัญญา วิเศษสัตย์

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน องค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักถึงความสำคัญและร่วมปฏิบัติตน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
๔. ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กปฐมวัย โรงเรียนสนามบิน จำนวน ๓๐๐ คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	ประเมิน/สำรวจ/ แบบสังเกต การสนทนาสื่อสาร/การ แสดงออก/การร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน

๗. งบประมาณ

๑๔,๒๖๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนและเด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน องค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตามคุณลักษณะที่กำหนดได้

นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๕.โครงการ**แผนงาน****สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย****นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖****จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖****จุดเน้นของสถานศึกษา****ผู้รับผิดชอบโครงการ****ระยะเวลาดำเนินโครงการ****งบประมาณ****ท้องไปในแผนดอกคุณ****ฝ่ายวิชาการ****มาตรฐานที่ ๑ , ๓****ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา****ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา****กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน****นางพิลาพร วิชาดี และนางปรพรรชวรรณ สุขเจริญ****พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗****๔๐,๐๐๐ บาท****๑. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และทักษะความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กจึงจัดให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสเรียนรู้ถึงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากประสบการณ์จริง โดยนำเด็กปฐมวัยไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สวนสัตว์ขอนแก่น อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มโอกาสให้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้อย่างมีความสุขทั้งในสถานศึกษาและศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจนสามารถนำเอาผลความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากการแก้ปัญหา การปรับตัว รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น สามัคคีและมีความสุขในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการสื่อสาร

๒.๓ เด็กปฐมวัยได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒.๔ เด็กปฐมวัยได้รู้จักวิธีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นด้วยความสามัคคี

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงคุณภาพ**

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ และความสนุกสนาน

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักการปรับตัว อดทน รอคอย และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยและความสามัคคี

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนสนามบิน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความพอใจ ประทับใจและสนุกสนานและจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน	พ.ย. .๖๖	นางอรัญญา วิจิตร
๒	มอบหมายงานรับผิดชอบแก่คณะครูในสายชั้น ปฐมวัย	พ.ย. .๖๖	นางอรัญญา วิจิตร
๓	สำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ	พ.ย. .๖๖	คุณครูประจำชั้นทุกคน
๔	จัดทำหนังสือราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือขออนุญาต หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ	พ.ย. .๖๖	นางพิลาพร วิชาดี
๕	ดำเนินการติดต่อสถานที่	พ.ย. .๖๖	นางพิลาพร วิชาดี
๖	เตรียมความพร้อมเรื่องการเดินทาง	ธ.ค. .๖๖	นางอรัญญา วิจิตร
๗	ใบงาน / แบบบันทึกกิจกรรม	ธ.ค. .๖๖	นางรัชนิวรรณ คงอริยะ
๘	หน่วยพยาบาล	ธ.ค. .๖๖	นางอรทัย กำบุญมา นางสาวศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ
๙	เดินทางทัศนศึกษาตามโครงการ - ฟังคำบรรยายจากวิทยากร - กิจกรรมนันทนาการ ใบงาน, แบบบันทึก	ธ.ค. .๖๖	ครูประจำชั้นและครูพี่เลี้ยงทุก คน
๑๐	อาหารและเครื่องดื่ม	ธ.ค. .๖๖	นางปรพรรชวรรณ สุขเจริญ นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๑๑	บันทึกภาพ / ถ่ายทำวิดีโอ	ธ.ค. .๖๖	นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรงค์ นางเกษิณี สีหา
๑๒	สรุปโครงการและรายงานผล	ธ.ค.๖๖	นางพิลาพร วิชาดี นางปรพรรชวรรณ สุขเจริญ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบสอบถาม

๕.๒ การสังเกต

๕.๓ ใบงาน

๖. วิธีการวัดผลและประเมินผลกิจกรรมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีความรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถตอบคำถามและเล่าเรื่องได้ ร้อยละ ๙๐ ๒. เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจและมีความสุขรู้จักวิธีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นด้วยความสามัคคี ร้อยละ ๙๐	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. สังเกต ๓. ใบงาน

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และมีความสนุกสนานเมื่อได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้
๒. เด็กปฐมวัยมีความสามัคคีในกลุ่ม
๓. เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความอดทนและรอคอยในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
๔. เด็กปฐมวัยมีความประทับใจสามารถวาดภาพและเล่าเรื่องในกิจกรรมการเรียนรู้ได้

นางพิลาพร วิชาดี
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖.โครงการ	โครงการพลังงานเสริมพัฒนาการด้าน EF
แผนงาน	ฝ่ายงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ และนางนางอรรณูญา วิจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสนามบิน ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลายวิธี ได้แก่ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การสังเกต การทดลอง การจดจำ การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ดังนั้นสื่อการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ดังนั้น โรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ จึงสนับสนุนให้มีการจัดทำ และผลิตสื่อเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
๕. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ของโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๗๐ คน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทางด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๓.๒.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย

๔. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางอรรณญา วิจิตร
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	นางอรรณญา วิจิตร
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ปฐมวัย ๒. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือนิทาน ๓. กิจกรรมผลิตสื่อปฐมวัย ๔. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางอรรณญา วิจิตร
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๗	นางอรรณญา วิจิตร
๗	สรุป	มี.ค. ๖๗	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางอรรณญา วิจิตร

๕. เครื่องมือวัดผล

๕.๑ สังเกตการร่วมกิจกรรม

๕.๒ การประเมินผล

๕.๓ แบบสังเกต

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๔. เด็กร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๕. ครูมีความรู้และสื่อที่ใช้กับเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่สอดคล้องเหมาะสมกับวัยมีทักษะ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการด้านสติปัญญาตามคุณลักษณะตามวัย	-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม -การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) ครูมีและสามารถใช้สื่อ/ผลิตสื่อได้	-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม -การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กสามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๒. เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
๓. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๔. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย

นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๗.ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

งบประมาณ

พัฒนาครูปฐมวัย

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

มาตรฐานที่ ๒

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นางอรรณญา วิจิตร และนางรัชนิวรรณ คงอริยะ

โครงการต่อเนื่อง

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๙๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนการศึกษาปฐมวัย เป็นการวางรากฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กครู ต้องมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดทำสารนิทัศน์และเพื่อการไต่ตรองมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวคิด ด้านการจัดประสบการณ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงความต้องการของสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัยจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบินทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวคิด ด้านการจัดประสบการณ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนเด็กชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบินทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๖	นางอรัญญา วิจิตร
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	นางอรัญญา วิจิตร
๓	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางอรัญญา วิจิตร
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	นางอรัญญา วิจิตร
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒. กิจกรรมผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ๓. กิจกรรมพัฒนาครูศึกษาดูงาน ๔. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูปฐมวัย
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๗	นางอรัญญา วิจิตร นางรัชนีวรรณ คงอริยะ
๗	สรุป	มี.ค. ๖๗	นางอรัญญา วิจิตร นางรัชนีวรรณ คงอริยะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖.วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. ครูผู้สอนเด็กปฐมวัย โรงเรียนสนามบินทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๙๖,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบินสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

นางอรัญญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางกุลปรียา กากแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๘.ชื่อโครงการ**แผนงาน****สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย****นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖****จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖****จุดเน้นของสถานศึกษา****ผู้รับผิดชอบ****ลักษณะโครงการ****ระยะเวลาดำเนินงาน****งบประมาณ****สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน****กลุ่มงานวิชาการ****มาตรฐานที่ ๒****ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา****ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา****กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน****นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ และ นางรัชนีวรรณ คงอริยะ****โครงการต่อเนื่อง****พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗****๔,๑๘๐ บาท****๑. หลักการและเหตุผล**

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษาโรงเรียนสนามบินดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของ คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียนในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดโดยยึดแนวมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและของสมศ.บูรณาการในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้นในการยกระดับคุณภาพนักเรียนคุณภาพครูคุณภาพผู้บริหารและคุณภาพโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
๒. เพื่อจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชนชุมชนและท้องถิ่น
๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๕. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
๖. เพื่อพัฒนาระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนามบิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้มีความรู้ ความเข้าใจ การประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๓.๑.๒ จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ ให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

๓.๑.๓ หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถ รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓.๑.๔ จัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงกำหนดผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	นางศรีัญญา โอษฐ์วิเวช นางรัชนีวรรณ คงอริยะ
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๕. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ๓. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตาม คุณภาพ ๔. กิจกรรมประกันคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย ๕. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ๖. กิจกรรมการนิเทศภายใน ๗. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา (SAR)	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีัญญา โอษฐ์วิเศษ นางรัชนีวรรณ คงอริยะ
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป	มี.ค. ๖๗	นางศรีัญญา โอษฐ์วิเศษ นางรัชนีวรรณ คงอริยะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๓. หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๔. จัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	- - การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๕. จัดระบบการนิเทศภายในร้อยละ ๙๐ ให้มีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๖. ร้อยละ ๙๐ พัฒนาระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนามบิน	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนสนามบินมีการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงกำหนดผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๗.งบประมาณ

งบประมาณ ๔,๑๘๐ บาท

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

นางศิริกัญญา โอษฐ์เวช
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๙.โครงการ

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน
ให้สถานศึกษาเป็นสังคมการเรียนรู้

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ

และนางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ

๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสให้กับเด็กได้ศึกษาเรียนรู้ อย่างมีความสุข ทั้งในสถานศึกษาและศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในท้องถิ่น จนสามารถนำเอามวลความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันขึ้นได้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อให้โรงเรียนสนามบินมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

๓.๑.๒ สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูสายชั้นปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง
๓	จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	จัดกิจกรรมโครงการ ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ ๓. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น ๔. กิจกรรมล้างซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๕	สรุป	มี.ค. ๖๗	นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบประเมิน

๕.๒ แบบสังเกต

๕.๓ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. คณะครูสายชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม -การประเมินผล	-แบบประเมินผล -แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๒. คณะครูสายชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม -การประเมินผล	-แบบประเมินผล -แบบสังเกต -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. คณะครูสายชั้นปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา	-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม -การประเมินผล	-แบบประเมินผล -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นางปรพรรชวรรณ สุขเจริญ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๐.โครงการ

พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงวิสัยทัศน์และจุดเน้นของ
การศึกษาปฐมวัย

แผนงาน

ฝ่ายงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ , ๓

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรัชนีวรรณ คงอริยะ และนางสาวนภาพร สีลา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมในระดับที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ ด้านสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็ก จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องตามมาตรฐานด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

๓.๑.๒ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสนามบิน พัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.กิจกรรมเกษตรกรน้อย/งานบ้าน ๒.กิจกรรมว่ายน้ำ ๓.กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	นางรัชนีวรรณ คงอริยะ นางสาวนภาพร สีธา คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๓	นิเทศกำกับติดตาม	มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	สรุปโครงการและรายงานผล	มี.ค. ๖๗	นางรัชนีวรรณ คงอริยะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ
๒.คณะครูสายชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ
๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรง มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามเป้าหมาย เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นางรัชนีวรรณ คงอริยะ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๑.ชื่อโครงการ	พัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแนวทาง ปฏิรูป เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิลาพร วิชาติ และนางอรทัย กำบุญมา นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นให้สอดคล้องตามมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกันขึ้นแนะ ป้องกัน แก้ไข พัฒนาการศึกษ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา คือ การป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การอนุรักษ์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการพระราชดำริ การเตรียมความพร้อมการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน โดยโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การอนุรักษ์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการพระราชดำริ
๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
๓. เพื่อให้โรงเรียนสนามบิณฑ์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพและดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การอนุรักษ์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวเศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการพระราชดำริ
- ๓.๑.๒ คณะครูปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะครูปฐมวัยพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพและดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	นางพิลาพร วิชาดี และนางอรทัย ก่าบุญมา
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕	จัดกิจกรรมโครงการ ๑ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ดูงามตา ๒ กิจกรรมมอนเตสซอรี ๓ กิจกรรมไฮสโคป ๔ กิจกรรมวอลดอร์ฟ ๕ กิจกรรมSMLIE	ตลอดปีการศึกษา	นางพิลาพร วิชาดี และนางอรทัย ก่าบุญมา
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป	มี.ค. ๖๗	นางพิลาพร วิชาดี และนางอรทัย ก่าบุญมา

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบประเมิน

๕.๒ แบบสังเกต

๕.๓ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. โรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๙๐ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุการอนุรักษ์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการพระราชดำริ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนสนามบิน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูปฐมวัย มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

นางอรัญญา กำนูญมา
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๒. ชื่อโครงการ

โครงการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยในสถานการณ์

ระบาดของ

เชื้อไวรัสโคโรนา

แผนงาน

ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

จุดเน้นของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางอรทัย กำบุญมา และ นางสาวนภาพร สีธา

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณ

๒,๗๖๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก ตั้งแต่เชื้อไวรัสเริ่มระบาดในประเทศจีนปี ๒๐๑๙ ถึงปัจจุบัน UNESCO รายงานว่ารัฐบาล ๑๙๑ ประเทศทั่วโลก ประกาศปิดสถานศึกษาทั่วประเทศ มีผู้เรียนได้รับผลกระทบกว่า ๑.๕ พันล้านคน (มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนทั้งหมด) สำหรับประเทศไทยสถานการณ์การระบาดเกิดขึ้นในช่วงสถานศึกษาชั้นพื้นฐานปิดภาคเรียน โดยในช่วงต้นเดือนเมษายน คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เลื่อนวันเปิดเทอมภาคเรียนที่ ๑ ไปเป็นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ไทยจึงมีโอกาสทบทวนบทเรียนจากต่างประเทศเพื่อเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาด พร้อมกับเตรียมมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไป เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย ดีขึ้นตามลำดับ นายกรัฐมนตรีได้ออกข้อกำหนดต่อออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๙) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ข้อ ๒ การผ่อนผัน การใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดภาคเรียนในปี การศึกษา ๒๕๖๓ ในระยะแรกนี้ ให้ทยอยผ่อนผันการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาเพื่อจัด การศึกษา การอบรม การประชุม หรือเพื่อประโยชน์ในการสอบ หรือการคัดเลือก โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) นั้น โรงเรียนสนามบินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ONSITE) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรการการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา
๒. เพื่อกำหนดแนวทาง/รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อประกาศมาตรการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สายชั้นปฐมวัยมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา

๓.๑.๒ สายชั้นปฐมวัยมีรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)

๓.๑.๓ โรงเรียนสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สายชั้นปฐมวัยสามารถบริหารจัดการหรือดำเนินงานตามแนวทางมาตรการป้องกัน ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ สายชั้นปฐมวัยจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ สายชั้นปฐมวัยสามารถดำเนินงานตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษาสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ สายชั้นปฐมวัยสามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามที่สถานศึกษากำหนดและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	นางอรัญญา กำบุญมา และ นางสาว นภาพร สีธา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	นางอรัญญา กำบุญมา และ นางสาว นภาพร สีธา
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ขึ้นดำเนินการตามแผน (DO) ก่อนเปิดภาคเรียน -กำหนดมาตรการป้องกัน -กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน -กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ - จัดหาประกาศ - จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด น้ำยา ข่าเชื้อ หน้ากากอนามัย หน้ากากผ้า แอลกอฮอล์เจล สบู่ เครื่องตรวจวัด อุณหภูมิ - จัดหาสื่อ แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุข -กำหนดจุดตรวจคัดกรอง จุดล้างมือ จุดบริการต่างๆ - ทาความสะอาดอาคารสถานที่ ห้องเรียนโรงอาหาร โรงครัว ห้องน้ำ ห้องส้วมจุดบริการ -จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้และประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นางอรัญญา กำบุญมา และ นางสาว นภาพร สีธา
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป	มี.ค. ๖๗	นางอรัญญา กำบุญมา และ นางสาว นภาพร สีธา

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบประเมิน

๕.๒ แบบสังเกต

๕.๓ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการ	- โรงเรียนมีประกาศ	- แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการจัดการเรียนการสอนใช้เป็นแนวทางการดำเนินในสถานศึกษา	- โรงเรียนมีประกาศ	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗.งบประมาณ ๒,๗๖๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางอรัญญา กำนูญา
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๓. ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

งบประมาณ

โครงการ ICT

ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

มาตรฐานที่ ๒

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นางพิลาพร วิชาดี และ นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ

โครงการต่อเนื่อง

พฤษภาคม. ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	นางพิลาพร วิชาดี นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	นางพิลาพร วิชาดี นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ
๔	จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	ตลอดปี การศึกษา	นางพิลาพร วิชาดี นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป	มี.ค. ๖๗	นางพิลาพร วิชาดี นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบประเมิน
๕.๒ แบบสังเกต
๕.๓ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ๒. ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ ๘๐	- รายงานผล - ประเมินผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล -แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้	- รายงานผล - ประเมินผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

นางพิลาพร วิชาดี
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๔.ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอรรณญา วิจิตร และ นางพิลาพร วิชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๒๓ – ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	-

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง๖ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐) การประสานรอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ เป็นกิจกรรมขับเคลื่อนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ส่งผลดีต่อการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของเด็กปฐมวัยทำให้สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างราบรื่นการปรับตัวของเด็กในช่วงรอยเชื่อมต่อจึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนและการช่วยเหลือจากครูพ่อแม่ผู้ปกครองตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายการขับเคลื่อนดังกล่าวจึงจะประสบผลสำเร็จสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินได้ตระหนักเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับสายชั้นปฐมวัยเพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจในหลักสูตรของการศึกษาทั้งสองระดับจัดเวลาในการทำกิจกรรมร่วมกับบุคลากรร่วมมือกับครูสอนและสถานศึกษาในการช่วยเตรียมตัวบุตรหลานผู้บริหารคุณครูผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมมือร่วมใจกันการขับเคลื่อนประสานรอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ก็จะสามารถสำเร็จ อันจะส่งผลให้เด็ก ได้เติบโตและมีพัฒนาการตามวัยอันเหมาะสมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไปสู่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบแนวทางการจัดการศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ห้องเรียนพิเศษโครงการ English Program : EP
 - ห้องเรียนพิเศษ โครงการภาษาจีน
 - ห้องเรียนปกติทั่วไป
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออก
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นปฐมวัยอนุบาล โรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๗๔ คน ได้ทราบแนวทางในการจัดการศึกษา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามโครงการห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติของโรงเรียนสนามบิน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้ร่วมกิจกรรมการแสดง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบิน มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการจัดการศึกษา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามโครงการห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติของโรงเรียนสนามบิน

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย กล้าแสดงออก และมีความสุข สนุกสนาน ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง

๔.ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค.๖๖	นางอรรณญา วิจิตร
มอบหมายงานรับผิดชอบแก่คณะครู	๒๓ ม.ค.๖๗	นางอรรณญา วิจิตร
จัดทำหนังสือราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือขออนุญาต หนังสือเชิญ	๒๔ ม.ค.๖๗	นางพิลาพร วิชาดี นางรัชนีวรรณ คงอริยะ
ดำเนินการจัดสถานที่	๒๙ ม.ค.๖๗	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง และครูพี่เลี้ยงปฐมวัย
อาหารและเครื่องดื่ม	๒๙ ม.ค.๖๗	นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ นางอรทัย กำบุญมา นางนภาพร สีธา
บันทึกภาพ / ถ่ายทำวิดีโอ	๒๙ ม.ค.๖๗	นางพิลาพร วิชาดี นางเกษิณี สีหา
จัดทำป้าย และเอกสารประชาสัมพันธ์	๒๕ ม.ค.๖๗	นางศิริญา โอษฐ์วิเศษ
สรุปโครงการและรายงานผล	๓๑ ม.ค.๖๗	นางอรรณญา วิจิตร นางรัชนีวรรณ คงอริยะ นางพิลาพร วิชาดี

๕.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองนักเรียน สายชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบิน มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการจัดการศึกษา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสายชั้นปฐมวัย กล้าแสดงออก และมี ความสุข สนุกสนาน ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ - รายงานโครงการ - ภาพถ่าย	ผู้ปกครอง นักเรียน	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒.แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนสายชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบิน มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการจัดการศึกษา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามโครงการห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติของโรงเรียนสนามบิน

๓.๒.๒ นักเรียนระดับสายชั้นปฐมวัย กล้าแสดงออก และมีความสุข สนุกสนาน ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง

นางอรัญญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๕. โครงการ	ส่งเสริมทักษะด้านจินตคณิตระดับสายชั้นปฐมวัย
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ ๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรณญา วิจิตร และ นางพิลาพร วิชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดีมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยซื่อสัตย์ประหยัดรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา จินตคณิต เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาสมองทั้งสองซีก โดยใช้ตัวเลข ลูกคิดหรือนิ้วมือเป็นสื่อในการเรียนการสอนการเรียนรู้จินตคณิตเป็นการคิดเลขโดยใช้จินตภาพซึ่งต้องใช้ความนิ่งของสมาธิค่อนข้างมากเป็นการสร้างภาพจากการฝึกฝนในขณะเดียวกันสมองทั้งสองฝั่งซึ่งใช้ในการเรียนจินตคณิตจะถูกกระตุ้นและพัฒนาไปพร้อมๆกันเป็นการเตรียมสมองให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในทุกๆด้านเด็กปฐมวัยหากได้เริ่มเรียนรู้ด้านจินตคณิต ได้รับการฝึกฝนอย่างถูกวิธีจะสามารถพัฒนาทักษะการคิดเลขแบบจินตภาพได้อย่างเป็นธรรมชาติแต่ทั้งนี้สมาธิคือสิ่งสำคัญที่สุดในการฝึกฝน และควบคุมจิตใจให้แน่วแน่อยู่กับการจินตนาการ

โรงเรียนสนามบินได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูและเด็กปฐมวัยมีทักษะในการเรียนการสอนด้านจินตคณิตในระดับสายชั้นปฐมวัย และเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย ทางสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกให้เด็กปฐมวัยมีวิธีคิดทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสมาธิ เชื่อมั่นในตนเอง

๓. เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย
๒. เด็กปฐมวัยมีสมาธิ เชื่อมั่นในตนเอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖	นางอรัญญา วิจิตร
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. กิจกรรม - จัดจ้างวิทยากร - อบรมครูเรียนรู้จิตคณิต - กิจกรรมจินตคณิต ในห้องเรียนปฐมวัย -	พ.ค. พ.ค – มี.ค. ๒๕๖๖ พ.ค – มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรัญญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาดี

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

- ร้อยละร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพื้นฐานด้านจินตคณิต
- เด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพื้นฐานจินตคณิต	การสังเกต บันทึกการเรียน	ครูประจำชั้น/ นักเรียน	แบบบันทึก การสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	การสังเกต บันทึกการเรียน	ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยง นักเรียน	แบบบันทึก การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนสนามบินมีพื้นฐานด้านจินตคณิต
- เด็กปฐมวัยมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย

นางอรัญญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๖.โครงการ**แผนงาน**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

งบประมาณ

เครื่องใช้ประจำตัวเด็กปฐมวัย

แผนและงบประมาณ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นางอรรณญา วิจิตร

โครงการใหม่

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔๒๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยอุปกรณ์และเครื่องใช้ประจำตัวเด็กถือเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่จะส่งผลต่อผู้เรียนให้สามารถประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้เนื่องจากอุปกรณ์และเครื่องใช้ประจำตัวเด็กเป็นสื่อตัวกลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ จากครูผู้สอนไปยังผู้เรียน ทำให้เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม เกิดการรับรู้และกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ดังนั้นหากเด็กมีเครื่องใช้และอุปกรณ์ประจำตัวที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อเด็กก็จะเอื้อให้เด็กเกิดการพัฒนาตนเองทั้งนี้ครูผู้สอนสามารถประยุกต์หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างถาวร มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นสายชั้นปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ประจำตัวเด็กเพื่อประกอบกิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องใช้ประจำตัวเด็กให้เพียงพอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านคุณภาพ**

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีพัฒนาการในทุกด้านเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ครูปฐมวัยมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่เด็ก

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่ออุปกรณ์เครื่องใช้ประจำตัวประกอบกิจกรรมอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

๓.๒.๒ ครูสายชั้นปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น - ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖	นางอรรณญา วิจิตร และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
๒. ประชุมคณะกรรมการ		๑๓ พ.ค. ๒๕๖๖	
๓. สำรวจอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น		๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖	
๔. ดำเนินการตามโครงการ		๑๖ พ.ค. - ๑ ต.ค. ๒๕๖๖	
๕. ประเมินผล / สรุป/ รายงานผล		๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำตัวเด็ก ๔๖๔,๐๐๐ (สี่แสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยมีการแบ่งจัดซื้อเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ งบค่าใช้จ่ายอุปกรณ์เครื่องใช้ประจำตัวเด็กคนละ ๑,๖๐๐ บาท

๕.๒ เด็กปฐมวัยระดับอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ จำนวน ๒๖๕ คน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้น ๒. ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สังเกตพัฒนาการ ๒.สำรวจความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๒๔,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์และเครื่องใช้ประจำตัวประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ

๗.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ

นางอรัญญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๗.ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

งบประมาณ

จัดซื้อเครื่องนอนเด็กปฐมวัย

แผนและงบประมาณ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นางอรรณญา วิจิตร

โครงการใหม่

พฤษภาคม ๒๕๖๖

๘๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจวัตรประจำวันของเด็กปฐมวัยเมื่ออยู่โรงเรียนมีกิจกรรมหลักที่เด็กได้ปฏิบัติทุกวันคือ การเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับประทานอาหารและการนอนหลับพักผ่อน ซึ่งการนอนของเด็กที่มีจำนวนมากในแต่ละห้องเรียนจำเป็นที่เด็กจะต้องมีที่นอน หมอน เพื่อใช้ปูนอนในช่วงพักกลางวันเป็นส่วนตัวของแต่ละคน เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสะดวกต่อการใช้งาน ดังนั้นสายชั้นปฐมวัยเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดซื้อเครื่องนอนให้แก่เด็กทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีเครื่องนอนและนำไปสู่การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

๒.๒ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านคุณภาพ**

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีเครื่องนอนที่มีคุณภาพ

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องนอนประจำตัว

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน ๒. อนุมัติจัดซื้อ ๓. ดำเนินการใช้ ๔. ประเมินผล / สรุป / รายงานผล	- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องนอนประจำตัว	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๖ ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางอรรณญา วิจิตร และคณะครูสายชั้น ปฐมวัย

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยมีเครื่องนอนประจำตัวครบทุกคน ๒. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑. สังเกตพัฒนาการ ๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๖ . งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อเครื่องนอนประจำตัวเด็ก ๘๕,๐๐๐ (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีการแบ่งจัดซื้อเป็น ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา เท่ากับจำนวนเด็กเข้าใหม่ มีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ งบค่าใช้จ่ายอุปกรณ์เครื่องใช้ประจำตัวเด็กคนละ ๕๐๐ บาท

๖.๒ เด็กปฐมวัยระดับอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ จำนวน ๑๗๐ คน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องนอนประจำตัว

๗.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

นางอรัญญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๘.โครงการ	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอริยญา วิจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๔๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศเพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพจุดหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา๖ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำหรับเด็กที่ช่วงอายุ ๓-๖ขวบสนามเด็กเล่นถือเป็นสถานที่สำคัญสำหรับจัดกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย เพราะเป็นสถานที่ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ออกไปนอกห้องเรียนได้ออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย บนพื้นฐานความสนใจของเด็กแต่ละคน เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น ช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งในด้าน กล้ามเนื้อ จิตใจ และสมองของเด็กให้เด็กเกิดความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก รู้จักการเข้าสังคม มีระเบียบวินัย มีความเป็นตัวของตัวเองและรู้จักการแบ่งปัน ตามหลักจิตวิทยาและหลักวิชาการอื่นๆ เด็กจะพัฒนาได้เต็มศักยภาพ จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทุกด้านไปพร้อมๆกันด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญาวัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม

เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนา การเจริญเติบโตด้านต่างๆของเด็ก ดังนั้นเครื่องเล่นสนามจะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เล่นเป็นอันดับแรก เครื่องเล่นสนามที่เหมาะสม มั่นคง และปลอดภัยจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการช่วยส่งเสริมให้เด็กได้เติบโตเต็มทุกด้านและตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.๒๕๕๔หมวด๔แนวทางการศึกษาการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้ อ่านความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัยทางสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ในปัจจุบัน เครื่องเล่นสนามในสายชั้นปฐมวัยเริ่มเก่าและชำรุด เนื่องจากมีการใช้งานมานาน อีกทั้งโรงเรียนมีการปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม มีการปรับย้ายอาคาร ดังนั้นสายชั้นปฐมวัยเล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น สนามเด็กเล่น สภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ การสร้างสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัยและพอเพียง สำหรับให้บริการแก่เด็กปฐมวัย และเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย ทางสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมีสนามเด็กเล่นสำหรับส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน
๒. เพื่อมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสถานที่ออกกำลังกาย มีสนามเด็กเล่นที่เพียงพอและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๑. จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม จำนวน ๒ ชุด
๒. เด็กปฐมวัยมีสนามเด็กเล่นที่เพียงพอ และปลอดภัยนักเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๖	นางอรรณญา วิจิตร
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑ เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ติดต่อประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง	๕ เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. จัดเตรียมเอกสารต่างๆ	๕ เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. ดำเนินการจัดซื้อ	๕ มิ.ย. – ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย
๒. สายชั้นปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัย

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้เล่นสนามเด็กเล่น	การสังเกตบันทึกการเล่น	ครูประจำชั้น/นักเรียน	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้เล่นเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกตบันทึกการเล่น	ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยงนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินมีสนามเด็กเล่นที่เหมาะสมกับวัย
๒. เด็กปฐมวัยมีสนามเด็กเล่นพอเพียงและปลอดภัย

นางอรัญญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๙.โครงการ	โครงการจัดซื้อสื่อการสอนประจำห้องเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ และนางสุกัญญา วิเศษสัตย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๔-๖ ปีเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน เพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์โดยที่ครูเป็นอำนวยการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนรู้มากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสื่อการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ได้

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๖	นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ และนางกัญญา วิเศษสัตย์
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ และนางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ และนางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๔. กิจกรรมการเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ - มุมบล็อก - มุมบ้าน - มุมหมอ - มุมศิลปะ - มุมดนตรี - มุมนิทาน	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๗	นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ และนางกัญญา วิเศษสัตย์

๕. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมอนเตสซอรีภาษาอังกฤษ มีจำนวนสื่ออุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	๑.บันทึกการใช้สื่อ ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการใช้สื่อ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เด็กปฐมวัยห้องเรียนมอนเตสซอรีภาษาอังกฤษมีความถนัดในการใช้สื่อมากขึ้น		

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑.ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติ กิจกรรมหรือข้อมูลเชิง ประจักษ์	แบบรายงาน แบบนิเทศติดตามผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ๒.เด็กปฐมวัยเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนว การจัดประสบการณ์เรียนรู้	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. งบประมาณ

๖๐,๐๐๐ บาท

๘ .ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสื่อในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

นางศิริกัญญา โอษฐ์เวช
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๐.โครงการ**แผนงาน****สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย****นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖****จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖****จุดเน้นของสถานศึกษา****ผู้รับผิดชอบโครงการ****ระยะเวลาดำเนินการ****งบประมาณ****ยกระดับคุณภาพด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ****ฝ่ายบริหารงานทั่วไป****มาตรฐานที่ ๒****ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา****ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา****กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน****นางอรรณูญา วิจิตร และ นางรัชนิวรรณ คงอริยะ****พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗****๓๐,๐๐๐ บาท****๑. หลักการและเหตุผล**

เด็กปฐมวัยนับว่าเป็นวัยทองของการวางรากฐานที่ดีของเด็กทั้งนี้เพราะการปูพื้นฐานที่ดีตั้งแต่วัยเด็กเท่ากับเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างพลเมืองที่ดีมีคุณภาพให้แก่ประเทศชาติประสบการณ์ที่เด็กได้รับจะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาทุกด้านต่อเนื่องกันไปจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่เนื่องจากช่วงปฐมวัยเป็นวัยที่มีพัฒนาการทุกด้านเจริญเติบโตในอัตราสูงสุดทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาภาษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับมนุษย์ทั้งนี้เพราะภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยในการสื่อความคิด และเป็นเครื่องมือในการรับรู้ความรู้ ความคิด ความรู้สึกไปสู่กันและกัน โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยภาษามีความสำคัญมาก เพราะการอยู่ในสังคม เด็กจะต้องสื่อสารกับผู้อื่นด้วยวิธีการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนซึ่งจะช่วยให้เด็กเข้าใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ร่วมกับเพื่อน ครู พ่อและแม่ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ทั้งนี้ควรจัดกิจกรรมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติ ไม่ควรเร่งหรือบังคับเพราะจะทำให้เกิดผลเสียต่อเด็ก ดังนั้นถ้าเด็กได้รับการส่งเสริมทักษะทางภาษาครบทุกด้านอย่างเพียงพอ จะทำให้การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปอย่างมั่นคง การนำชุดกิจกรรมการพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมเกมการศึกษา ปริศนาคำทาย ปริศนาชวนฉงนการแปลสัญลักษณ์จากภาพเป็นคำภาษาไทยหรืรสนุกกับนิทานBigBookมาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้าน การพูดการฟังการอ่านและการเขียนผสมผสานกันเข้าไปโดยเด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและค้นพบคำตอบด้วยตนเองโดยอาศัยการดูภาพจากการฟังนิทานและถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจซึ่งจะทำให้เด็กเกิดทักษะด้านภาษาที่ผสมผสานกันอย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กอย่างแท้จริงนับว่าเป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่เด็กจะได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านคำพื้นฐานได้ตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว สนใจใฝ่รู้และมีความสุขกับการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอด คติวิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กตัดสินใจแก้ปัญหาได้ตามวัย
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนสนามบินทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านคำพื้นฐานได้ตามเกณฑ์ มีความคิดรวบยอด มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้สมวัย

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและการปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๖	นางอรรณญา วิจิตร และ นางพิลาพร วิชาติ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางอรรณญา วิจิตร และ นางพิลาพร วิชาติ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	นางอรรณญา วิจิตร และ นางพิลาพร วิชาติ
๔. กิจกรรมการเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ - กิจกรรมเกมการศึกษาทางภาษา - ปริศนาชวนฉงน - การแปลสัญลักษณ์จากภาพเป็นคำ - ภาษาไทยหรรษา - สนุกกับนิทาน Big Book	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครูทุกคน
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๗	นางอรรณญา วิจิตร และ นางพิลาพร วิชาติ

๕. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑.บันทึกการใช้สื่อ	๑.แบบบันทึกการใช้สื่อ
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวสนใจใฝ่รู้และมีความสุขกับการเรียนรู้	๒.ประเมินความพึงพอใจ	๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว สนใจใฝ่รู้และมีความสุขกับการเรียนรู้	หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติ กิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบรายงาน แบบนิเทศติดตามผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เด็กมีความคิดรวบยอด คติวิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ๒. เด็กตัดสินใจแก้ปัญหาได้ตามวัย ๓. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. งบประมาณที่ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านคำพื้นฐานได้ตามเกณฑ์ เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว สนใจใฝ่รู้กับการจัดกิจกรรม และตัดสินใจแก้ปัญหาได้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

นางอรัญญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๑.โครงการ	ส่งเสริมแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเทสซอรี
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒.๒ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
จุดเน้นของสถานศึกษา	โรงเรียนคุณภาพพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษิณี สีหา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายสำคัญๆ ด้านเด็กปฐมวัยฉบับปัจจุบัน คือ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นเครื่องกำกับให้การดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง ซึ่งการจัดการศึกษาแบบมอนเทสซอรี(Montessori) เป็นการจัดการศึกษาที่ช่วยพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น โดยการพัฒนาจะครอบคลุมการศึกษา ๓ ด้านหลักๆ คือ ด้านทักษะกลไกหรือกลุ่มประสบการณ์ชีวิต ด้านประสาทสัมผัส และด้านการเขียนและคณิตศาสตร์ มีครูเป็นผู้จัดเตรียมจัดสิ่งแวดล้อมที่สมบูรณ์และอุปกรณ์ที่มีตัวควบคุมความบกพร่องให้เด็กได้ฝึกทักษะกลไกผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า รู้จักควบคุมการทำงานและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระ

ในปีการศึกษา๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบินได้เปิดห้องเรียนมอนเทสซอรีภาษาอังกฤษ แต่ยังขาดวัสดุอุปกรณ์จำเป็นหลายรายการ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมแนวการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในบริบทของโรงเรียนคุณภาพพิเศษ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปใช้ดำเนินการจัดซื้อจัดหาจัดทำอุปกรณ์ที่มีความสมบูรณ์และเพียงพอ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาแบบมอนเทสซอรี(Montessori) ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนแบบมอนเทสซอรีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตามแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเทสซอรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ห้องเรียนมอนเทสซอรีภาษาอังกฤษ มีสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเทสซอรีมากขึ้น เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยห้องเรียนมอนเทสซอรีภาษาอังกฤษได้ เล่น ปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียม - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกษิณี สีหา
๒	ขั้นตอนการ (กิจกรรม) - จัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนแบบมอนเทสซอรี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกษิณี สีหา
๓	ขั้นประเมิน - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกษิณี สีหา
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกษิณี สีหา

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการใช้สื่อ

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ห้องเรียนมอนเทสซอรีภาษาอังกฤษ มีจำนวนสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	๑.บันทึกการใช้สื่อ	๑.แบบบันทึกการใช้สื่อ
๒.เด็กปฐมวัยห้องเรียนมอนเทสซอรีภาษาอังกฤษมีความถนัดในการใช้สื่อมากขึ้น	๒.ประเมินความพึงพอใจ	๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ห้องเรียนมอนเทซซอรีภาษาอังกฤษมีสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเทซซอรี	หลักฐาน ร่องรอย การ ปฏิบัติกิจกรรม หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบรายงาน แบบนิเทศติดตามผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็กปฐมวัยห้องเรียนมอนเทซซอรีภาษาอังกฤษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตามแนว การจัดการศึกษาแบบมอนเทซซอรี ๒.เด็กปฐมวัยเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม แนวการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเทซซอรี	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (บาท)			รวม (บาท)
		ซ่อมแซมสื่อ	จัดซื้อสื่อใหม่	เครื่องมือ วัสดุ ใช้ในการผลิตสื่อ	
๑	จัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการ สอนแบบมอนเทซซอรี หมวดชีวิตประจำวัน - ชุดเท ชุดตัก ชุดขีด ชุดล้าง ๑๐ ชุด - ถังปริศนา		๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๒	หมวดประสาทรับรู้ - หอชมพู่ - ลูกบาศก์โปโนเมียน - ชั้นวางอุปกรณ์	๕๐๐ ๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐		๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐
๓	หมวดภาษา - เครื่องปริ้นเตอร์ - เครื่องเคลือบพลาสติก - แผ่นเคลือบพลาสติก - กระดาษ ๓๐ รีม - อักษรเคลื่อนที่ ภาษาไทย - อักษรกระดาษทราย ภาษาอังกฤษ - ชุดโต๊ะฟาร์ม		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (บาท)			รวม (บาท)
		ซ่อมแซมสื่อ	จัดซื้อสื่อใหม่	เครื่องมือ วัสดุ ใช้ในการผลิตสื่อ	
๔	หมวดคณิตศาสตร์ - ตู้อัลกิบรา		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕	หมวดภูมิศาสตร์ - แผนที่ - ชั้นวางแผนที่	๕๐๐	๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		๕,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐
๖	หมวดวิทยาศาสตร์ - ชุดทดลองวิทยาศาสตร์ ๔๐ ชุด		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๗	หมวดศิลปะ - ชุดงานศิลปะ ๔๐ ชุด		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๓,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี
๒. เด็กปฐมวัยเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี

นางเกษิณี สีหา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๒.โครงการ**แผนงาน**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

งบประมาณ

จัดจ้างบุคลากรต่างชาติ

แผนงานและงบประมาณ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นางรัชนิวรรณ คงอริยะ และนางศิริกัญญา โอษฐ์เวช

โครงการต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๙๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักการสื่อสารพื้นฐานให้กับเด็ก โดยครูต่างชาติ ผู้เข้าใจภาษาอังกฤษ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานอย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ ให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อยๆโต้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ มีครูต่างชาติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ ครูต่างชาติ มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียม - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางรัชนิวรรณ คงอริยะ นางศิริกัญญา โอษฐ์เวช
๒	ขั้นตอนการดำเนินการ (กิจกรรม) - ดำเนินการจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางรัชนิวรรณ คงอริยะ นางศิริกัญญา โอษฐ์เวช
๓	ขั้นประเมิน - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูปฐมวัย
๔	สรุปการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางรัชนิวรรณ คงอริยะ นางศิริกัญญา โอษฐ์เวช

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการสอน

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อย โต้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ	๑.บันทึกการใช้สื่อ ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการใช้สื่อ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษพื้นฐานได้		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูต่างชาติ สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบรายงาน แบบนิเทศติดตามผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูต่างชาติสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อย โต้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษพื้นฐานได้
๒. เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อย โต้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ

นางรัชนีวรรณ คงอริยะ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๓.โครงการ**แผนงาน**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

งบประมาณ

จัดจ้างบุคลากรต่างชาติมอนเตสซอรี

แผนงานและงบประมาณ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นางเกษิณี สีหา และนางพิลาพร วิชาดี

โครงการต่อเนื่อง

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักการสื่อสารพื้นฐานให้กับเด็ก โดยครูต่างชาติ ผู้เข้าใจภาษาอังกฤษ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐานอย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ ให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อย โต้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ มีครูต่างชาติจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับเด็กปฐมวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ ครูต่างชาติ มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียม - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางเกษิณี สีหา นางพิลาพร วิชาดี
๒	ขั้นตอนการ (กิจกรรม) - ดำเนินการจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางเกษิณี สีหา นางพิลาพร วิชาดี
๓	ขั้นประเมิน - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกษิณี สีหา นางพิลาพร วิชาดี
๔	สรุปการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางเกษิณี สีหา นางพิลาพร วิชาดี

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการการสอน

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด คอย โต้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ	๑. บันทึกการใช้สื่อ ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการใช้สื่อ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษ พื้นฐานได้		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูต่างชาติ สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	หลักฐาน ร่องรอย การ ปฏิบัติกิจกรรมหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบรายงาน แบบนิเทศติดตามผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูต่างชาติสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ สามารถให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด คอย โต้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๗๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอรีภาษาอังกฤษสามารถสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษพื้นฐานได้
๒. เด็กปฐมวัยห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอรีภาษาอังกฤษมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด คอย โต้ตอบ
สนทนาภาษาอังกฤษ

นางเกษิณี สีหา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายสมพงษ์ บุญนาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

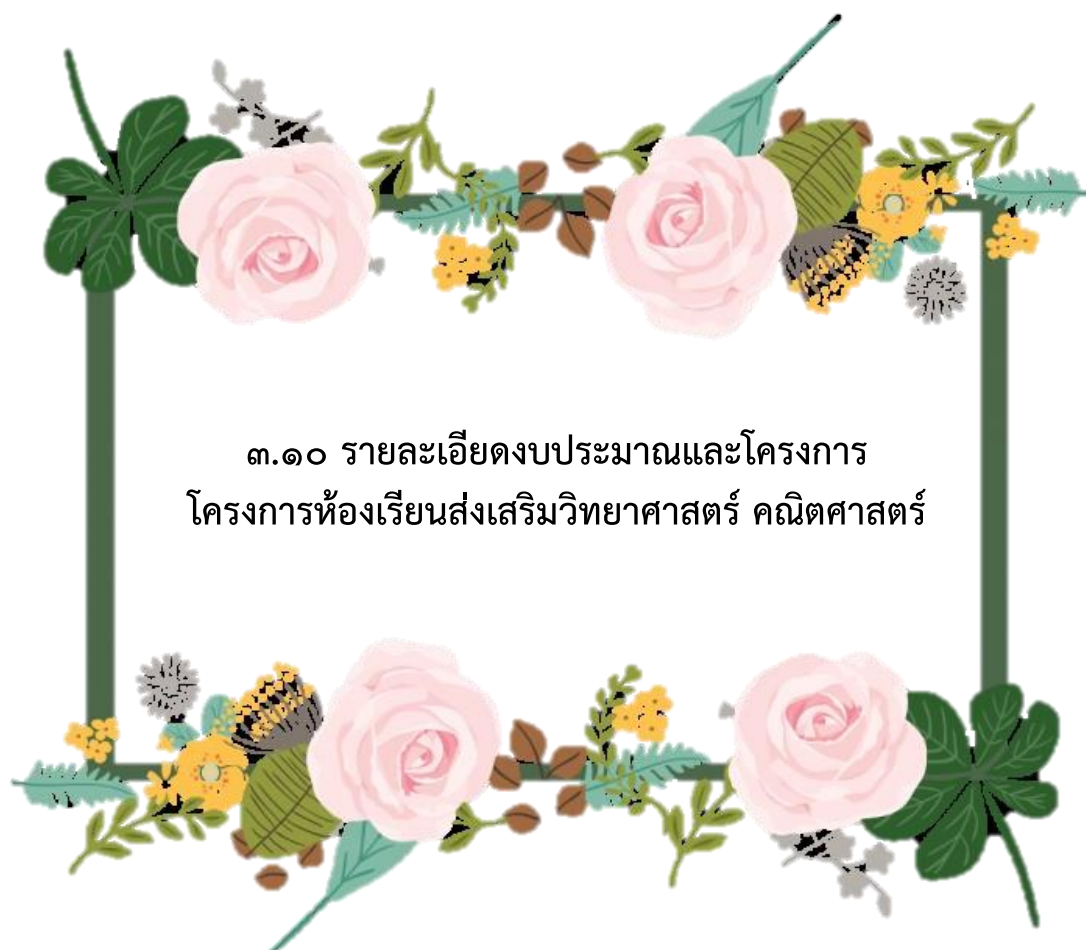
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ



๓.๑๐ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
โครงการห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๑.โครงการ	เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา สุทธิประภา / นางจันทร์นิภา ชัยนตรดิolk
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีหลักในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ และยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน จึงจัดทำเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถพร้อมในการเรียน

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากโรงเรียน
๓. ประเมินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูและบุคลากรโรงเรียนสนามบิน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.การรายงานจัดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๓รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	๕๐	-	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑.นักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถพร้อมในการ เรียน	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๗. แบบสำรวจ ๘. แบบประเมินผล งาน ๙. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์ เช่น รูปเล่มรายงาน	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - แผนการจัดการ เรียนรู้	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบ ประเมินผลงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถพร้อมในการเรียน

นางอัจฉรา สุทธิประภา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางจันทร์นิภา ชัยนตรติลก
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒.โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัตรา พิมพิโพธิ์ ,นายธนารักษ์ อุ่นไธสง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้ เริ่มจากความร่วมมือของทุกฝ่าย อาทิ ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา การแสดงผลงานทางวิชาการเป็นส่วนหนึ่งที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียนที่มีผลงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานของทางโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนต่างสถาบัน ระหว่างครูต่างโรงเรียน ระหว่างชุมชน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๓๐ มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๓.๑.๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๙๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวสุภัทรา ,นายธนารักษ์
๒.สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวสุภัทรา ,นายธนารักษ์
๓.วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนทางในการฝึกซ้อม เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่ม สาระต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภัทรา ,นายธนารักษ์
๔.ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกซ้อม เพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะตามตารางการแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภัทรา ,นายธนารักษ์
๕.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภัทรา ,นายธนารักษ์
๖.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภัทรา ,นายธนารักษ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า น้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	๔๓๕	-	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๔๓๕	-	๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐

๗. ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๗.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อบริหารกำหนดการส่งรายงาน

๑๐.ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ๓. โรงเรียนได้แสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน	ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่เป็นตัวเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - หลักสูตร สถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้	๑. แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๔.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๙๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่

๔.๓ โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน

นางสาวสุกัศรา พิมพ์โพธิ์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โค้วชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓.โครงการ	เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (RT ,NT และ O-NET)
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนศ ฉัตรานันต์ร นางพัชราพรรณ พิมพ์เพชร นางณัฐธิดา หนองนา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการทดสอบระดับชาติ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้งการสอบ RT , NT และ O-NET โดยสำนักทดสอบกลาง และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็น เกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียน การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมาย ในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT และ O-NET เพื่อตอบสนองความ ต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ , ป.๓ และ ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่า ระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ ๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมปัญญาเยี่ยมเช้า ๒.๒ จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น ๒.๓ จัดติวเข้ม RT ในระดับชั้น ป.๑ ๒.๔ จัดติวเข้ม NT ในระดับชั้น ป.๓ ๒.๕ จัดติวเข้ม O-NET ในระดับชั้น ป.๖	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ย. ๖๖ – ม.ค. ๖๗ ธ.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗ พ.ย. ๖๖ – ม.ค. ๖๗	ครูและบุคลากรโรงเรียน สนามบิน
๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จัดกิจกรรมเสริมปัญญา เยี่ยมเช้า	๒๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียน	๒๐๐	-	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓	จัดติวเข้ม RT ในระดับชั้น	๕๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
	ป.๑ - ค่ากระดาษถ่าย เอกสาร ข้อสอบ						
	จัดติวเข้ม NT ใน ระดับชั้น ป.๓ - ค่ากระดาษถ่าย เอกสาร ข้อสอบ - ค่าวิทยากรจาก ภายนอก	๗๔	-	๔,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	จัดติวเข้ม O-NET ใน ระดับชั้น ป.๓ - ค่ากระดาษถ่าย เอกสาร ข้อสอบ - ค่าวิทยากรจาก ภายนอก	๗๖	-	๔,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวม		๒๐๐	-	๑๔,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงระยะเวลา และรูปแบบการจัดกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
๑. ผลการผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓	เปรียบเทียบผลการ ทดสอบ RTจากปีที่ ผ่านมา	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - ระบบ NT Access - สถาบันทดสอบ	รายงานผล การสอบ RT
๒. ผลการผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓	เปรียบเทียบผลการ ทดสอบ NTจากปีที่	ทางการศึกษา แห่งชาติ	รายงานผล การสอบ RT

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓		ผ่านมา	(องค์การมหาชน)- - วิทยากรจาก ภายนอก	
๓. ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปี ที่ผ่านมาร้อยละ ๓	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓	เปรียบเทียบผลการ ทดสอบ O-NET จากปีที่ผ่านมา	- เอกสาร ประกอบการตีว	รายงานผล การสอบ O- NET

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ

๔.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

นายธนศ ฉัตรานัฐ
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔.โครงการ	ค่ายโค้ดดิ้ง (Coding)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการและบริหารงานทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกพร สิริกมล และนางวัลลภา ยี่สวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล การเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ได้ให้มีหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาวิทยาการคำนวณขึ้นมาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นเรื่องใหม่ที่ส่งเสริมความสามารถด้านกระบวนการคิด และเทคโนโลยี เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ

โค้ดดิ้ง (Coding) เป็นทักษะที่ช่วยให้นักเรียนคิดทุกเรื่องอย่างเป็นเหตุเป็นผล ซึ่งจะส่งผลให้เกิดทักษะการแก้ปัญหา คือ สามารถแยกปัญหาออกเป็นส่วนๆ เพื่อหาสาเหตุและวิธีแก้ไขในแต่ละส่วนไปทีละขั้น อีกทั้งในแต่ละขั้นตอนการเขียนโค้ดจะได้เรียนรู้ระบบการวางแผน มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการแก้ปัญหาในกระดาษ (Unplugged) / การแก้ปัญหาโดยใช้คอมพิวเตอร์ (Plugged Active Learning) และเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้สนุกสนาน ดังนั้นโรงเรียนสนามบินจึงต้องจัดโครงการห้องเรียน Coding เพื่อปรับปรุงห้องเรียน จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้การศึกษาและการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ และเพื่อให้ครูนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และนำมาประยุกต์ใช้งานด้านต่าง ๆ ตลอดจนนำไปต่อยอดสอนนักเรียนในรุ่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้การออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) พื้นฐาน

๓.๒.๒ การจัดการเรียนรู้การศึกษาและการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

๓.๒.๓ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ขออนุมัติในแผนปฏิบัติ โรงเรียนประจำปี	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทาง โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		๔๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	๔๘,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์เตรียมงาน และวัสดุฝึก		-	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม			-	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๗.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อบริหารกำหนดการส่งรายงาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และ ความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบประเมิน ผลงาน ๓.การตรวจ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือ ข้อมูลเชิง ประจักษ์ เช่น รูปเล่มรายงาน	ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร หลักสูตร สถานศึกษา - ผลงานนักเรียน	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบ ประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึก การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”			
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และ	จำนวนครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ความรู้ดิจิทัลใช้ใน ชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญของการมี ทักษะด้านโค้ดดิ้ง และ ความรู้ดิจิทัลใช้ใน ชีวิตประจำวัน				

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสนามบินมีห้องเรียนโค้ดดิ้ง (Coding) ที่มีความเหมาะสมและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) พื้นฐาน

๙.๒ โรงเรียนสนามบินมีสื่อการจัดการเรียนรู้การศึกษาและการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

๙.๓ ครูนักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๙.๔ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) และความรู้ด้านดิจิทัล (Digital) ในชีวิตประจำวัน

๙.๕ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อหน่วยการเรียนรู้หรือรายวิชาวิทยาการคำนวณของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางกนกพร สิริกมล
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางวัลลภา ยี่สวัสดิ์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๕.โครงการ	จ้างบุคลากรตามโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารบุคคล
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภาพร ศรีวะรมย์ และ นางธีรยา โพธิ์สุขา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบิน เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้เปิดสอนห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ชั้นเรียนละ ๒ ห้องเรียน รวมทั้งหมด ๑๒ ห้องเรียน โดยจัดการศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งต้องการครูและบุคลากร ที่สอนตรงตามวิชา

ดังนั้นโรงเรียนสนามบิน จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างบุคลากร สามารถปฏิบัติงานสอนให้กับนักเรียนในห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

บุคลากรในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านปริมาณ

บุคลากรในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ของโรงเรียนสนามบิน เพียงพอตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการจ้างบุคลากรตามโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ณภาพร ศรีวัชรมย์
๒. จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคู และบุคลากร ทางการศึกษานำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๓. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนงาน/โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔. จัดทำประกาศรับสมัครสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕. ดำเนินการจัดจ้าง	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	ณภาพร ศรีวัชรมย์
๖. สรุปและรายงานโครงการ	๓๑ มีนาคม ๖๗	ณภาพร ศรีวัชรมย์

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าจัดจ้าง ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท	๑	-	-	-	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐
รวม		๑	-	-	-	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ บุคลากรไม่สามารถทำการสอนตามระยะเวลาตามที่กำหนด

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการสัญญาจ้าง ชี้แจงรายละเอียดให้ชัดเจน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาด้านการเรียนการสอน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและการพัฒนาด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับ “ดี”	๑. ทดสอบ ๒. ประเมินผลงานนักเรียน ๓. สัมภาษณ์	ครูและนักเรียน	๑. แบบทดสอบ ๒. ผลงาน นักเรียน ๓. แบบ สัมภาษณ์
๒. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนรู้ของบุคลากรที่ได้จัดจ้าง	ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป	แบบประเมิน	นักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดการเรียนการสอนของบุคลากร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนในห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้เรียนกับครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความถนัดในสาขาที่สอน
- ๘.๒ นักเรียนในห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๘.๓ ครูและนักเรียนนำผลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล มาปรับปรุงและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

นางณภาพร ศรีวะรมย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางกุลปรียา กากแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖.โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภานันท์ ขาทอง นายธเนศ ฉัตรานันต์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนสนามบิน เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๑.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนทุกคน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต โรงเรียนสนามบิน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต โรงเรียนสนามบิน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จากโรงเรียน
๓.จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูและบุคลากรโรงเรียน สนามบิน
๔.สรุป ประเมินผลตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้งจากโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๑๙,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม			๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๗.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อระบุกำหนดการส่งรายงาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัด การศึกษา	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบ ประเมินผลงาน ๓.การตรวจ	ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึก การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์
๒.ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือ ข้อมูลเชิง		
๓.ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนครูไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	ประจักษ์ เช่น รูปเล่มรายงาน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

นางสุภานันท์ ชาทอง
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายธนศ ฉัตรานัฐตร
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๗.โครงการ	ค่ายคณิตศาสตร์
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทรา พิมโพธิ์ นางสาวพัชราพรรณ พิมพ์เพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ให้ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ว่าคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและคณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการเรียนคณิตศาสตร์จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ ทางโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสนามบิน จึงจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อเติมเต็มให้นักเรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสนามบิน จำนวน

๔๔๑ คน

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อวิชาการทางคณิตศาสตร์
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. จัดทำกำหนดการ แจกบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เอกสาร	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. ดำเนินการตามกำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๖	ครูและบุคลากรโรงเรียน สนามบิน
๕. สรุปประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	สิงหาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ข้าวกล่องและอาหารว่าง	๔๔๑	๓๔,๘๐๐	-	-	-	๓๔,๘๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษA๔ ,ฟิวเจอร์ บอร์ด ,สี			๖๕,๒๐๐			๖๕,๒๐๐
รวม		๔๔๑	๓๔,๘๐๐	๖๕,๒๐๐			๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดทำกำหนดการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้มีเหมาะสมกับระยะเวลา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อวิชาการทางคณิตศาสตร์ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบวัดเจตคติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนสนามบิน (ห้องพิเศษ) ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาคณิตศาสตร์จนสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรืออยู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
๓. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากบทเรียน
๔. นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นางสาวพัชรพรรณ พิมพ์เพชร ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการ

นางสาวสุภัทรา พิมพ์โพธิ์ ผู้เสนอโครงการ
ครู

นางสาวอินทอร โควังชัย ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๘.โครงการ	ค่ายวิทยาศาสตร์
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภาพร ศรีวรรมย์ นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท



๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องของการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับธรรมชาติ โดยผู้เรียนใช้กระบวนการสังเกต สำรวจ ตรวจสอบ และทดลองเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และนำผลมาจัดระบบ หลักการ แนวคิดและทฤษฎี ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เป็นผู้เรียนรู้ และค้นพบด้วยตัวเองมากที่สุด ซึ่งจะนำไปสู่การคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญ จึงจัดค่ายวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเพิ่มพูนความรู้ ทักษะกระบวนการ และประสบการณ์ตรงทางวิทยาศาสตร์ในสภาพแวดล้อมจริง อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสนามบิน (ห้องเรียนพิเศษ) จำนวน ๔๔๑ คน

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อวิชาการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. จัดทำกำหนดการ แจกบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เอกสาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. ดำเนินการตามกำหนด	ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูและบุคลากรในโครงการฯ
๕. สรุปประเมินผล	มกราคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ	มกราคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ข้าวกล่องและอาหารว่าง	๔๓๕	๓๔,๘๐๐	-	-	-	๓๔,๘๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ A๔ ,ฟิวเจอร์บอร์ด ,สี			๖๕,๒๐๐			๖๕,๒๐๐
รวม		๔๓๕	๓๔,๘๐๐	๖๕,๒๐๐			๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดทำกำหนดการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้มีเหมาะสมกับระยะเวลา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อวิชาการทางวิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบวัดเจตคติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนสนามบิน (ห้องพิเศษ) ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์จนสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรืออยู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
๓. นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นางณภาพร ศรีวะรมย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๙.โครงการ	จัดซื้อเอกสารในวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม และคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ คุสิตา นางจันทร์นิภา ชัยนตรดิolk
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือหนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียน ที่มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ มีไว้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการจัดหาหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมในการเรียนรู้ จึงจัดทำจัดซื้อเอกสารในวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม และคณิตศาสตร์เพิ่มเติมขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ของในแต่ละชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีหนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียน ที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน มีความพร้อมในการเรียน สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษา รวบรวม ข้อมูล เนื้อหาตัวชี้วัดของ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๓.ดำเนินการจัด	ตลอดปีการศึกษา	ครูและบุคลากรในโครงการฯ
๔.ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรในโครงการฯ
๕. รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าหนังสือ เอกสาร ประกอบการเรียนในวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม และคณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๔๑	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
รวม		๔๔๑	-	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน มีความพร้อมในการเรียน สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบประเมินผลงาน ๓.การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น รูปเล่มรายงาน	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยการเรียนรู้หนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียนที่ดี

๙.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

นางสาวพัชราพรรณ พิมพ์เพชร ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการ

นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี ผู้เสนอโครงการ
ครู

นางสาวอินทอร โควังชัย ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๑๐.โครงการ	พัฒนาศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภาพร ศรีวะรมย์ นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้ด้านวิชาการต่างๆ การพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนจำเป็นที่ผู้เรียนต้องศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากสภาพจริงนับว่าสำคัญอย่างยิ่งสำหรับ การพัฒนาความรู้ของนักเรียนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังเป็นไปตามแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เรื่องการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนานักเรียนเพื่อให้ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งทางวิทยาศาสตร์เนื่องในวัน "วิทยาศาสตร์แห่งชาติ" เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๓ด้านปริมาณ

๓.๓.๑ นักเรียนจำนวน ๔๔๑ คน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เขียนโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร ๑.๒ คัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	เมษายน ๒๕๖๖	ณภาพร สุรภา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมครู นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการ ๒.๒ ติดต่อสถานที่จัดกิจกรรม ๒.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด	พฤษภาคม- สิงหาคม ๒๕๖๖	ณภาพร สุรภา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	ณภาพร สุรภา
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ อภิปรายปัญหาหลังดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗	ณภาพร สุรภา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

-

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า น้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่ายานพาหนะ	๔๔๑	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐
๒	ค่าธรรมเนียมชมกิจกรรม	๔๔๑	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๔๔๑	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุอื่นๆ	๔๔๑	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๔๔๑		-	-	-	๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด	บันทึกการลงเวลา	ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางณภาพร ศรีวะรมย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๑.โครงการ	การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภานันต์ ขาทอง นางปริตา ธรรมธรรณี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๘๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบินได้เสนอแนวคิดนโยบายห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้ทุกระดับชั้นได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดนโยบายโรงเรียนสนามบิน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเองจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ เหมาะสม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

๓.๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.สำรวจรวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบันของ ห้องเรียน นำเสนอข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๖	สุภานันท์ ปรีตา
๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	สุภานันท์ ปรีตา
๓.ดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สุภานันท์ ปรีตา
๔.ตรวจสอบความเรียบร้อย	ตลอดปีการศึกษา	สุภานันท์ ปรีตา
๕.ประเมินห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สุภานันท์ ปรีตา
๖.การรายงานการพัฒนา ปรับปรุง ห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	สุภานันท์ ปรีตา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๗.๓ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท

๗.๔ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับ การปรับปรุงตกแต่ง ห้องเรียน		-	๔๘,๐๐๐	-	-	๔๘,๐๐๐
รวม			-	๔๘,๐๐๐			๔๘,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ เหมาะสมและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบประเมินผลงาน	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	จำนวนครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน

นางสุภานันต์ ชาทอง
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางปริตา ธรรมธรรฐิติ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๒.โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารบุคคล
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนกพร สิริกมล, นางธีรยา โพธิ์สุชา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำการสอน การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพของครูผู้สอนจึงมีความสำคัญ

โรงเรียนสนามบิน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ให้มีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการใช้สื่อ และการวัดประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการสอนโดยการศึกษาดูงานเปรียบเทียบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร ในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาตนเองในการใช้สื่อ และการวัดประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากร ในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	กนกพร, อีรยา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	กนกพร, อีรยา
๓. ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๕. สรุป ประเมินผล และรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	กนกพร, อีรยา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวิทยากร	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท/คน)	๒๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำเอกสาร			๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
๔	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน+ไว้นิล	๒๐	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒๐	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถเข้ารับการพัฒนาดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง	ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. สอบถาม ๒. รายงานการพัฒนาตนเอง	ครูและบุคลากร	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการพัฒนาถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียนได้

นางกนกพร สิริกมล
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางธีรยา โพธิ์สุขา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางกุลปรียา กากแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๓.โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิธิพันธ์ ปริดาพันธุ์ นางสาวทิพวรรณ คุสิตา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ

โรงเรียนสนามบินได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนและคณะครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น

๓.๓.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๒. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พ.ย. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๓. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	พ.ย.- ธ.ค. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๖	คณะทำงาน
๕. ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ธ.ค. ๒๕๖๖	นิธิพันธ์, ทิพวรรณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวิทยากร	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าพาหนะ (๖x๘,๐๐๐)	-	-	-	๔๘,๐๐๐	-	๔๘,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท/คน)	๔๕๕	๑๑,๓๗๕	-	-	-	๑๑,๓๗๕
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์เตรียมงานและ วัสดุฝึก	๔๓๕	-	๑๘,๖๒๕	-	-	๑๘,๖๒๕
๕	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน+ไวเนิล	๔๓๕	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๔๓๕	๑๑,๓๗๕	๒๐,๖๒๕	๔๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑.นักเรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ออกไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ ณ ศึกษา แหล่งเรียนรู้อุทยาน แห่งชาติภูผาม่าน จังหวัด ขอนแก่น	นักเรียนและครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้ออกไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้	ลงเวลานักเรียน และครูเข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียน ครู	แบบบันทึกการลง เวลานักเรียนและ ครูเข้าร่วม กิจกรรม
๒.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตาม โครงการ	ร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ประเมินความพึง พอใจ ในการ ดำเนินงานตาม โครงการ	นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๙.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๙.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- ๙.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๓.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

นางนิธิพันธ์ ปริดาพันธุ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวทิพวรรณ คุสิตา
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๔.โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอภิรดี สีทาแก นางสาวชาปิยา สิมลา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสนามบิน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) การศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	เมษายน ๒๕๖๖	อภิรดี ชาปียา
๒. ขั้นดำเนินการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียม ผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัด นิทรรศการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญผู้ปกครองบริการร่วมงานนิทรรศการ	ตลอดปีการศึกษา	อภิรดี ชาปียา
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	มีนาคม ๒๕๖๗	อภิรดี ชาปียา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า น้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุก กลุ่มงาน	๔๔๑	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๔๔๑	-	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๙.๔.๑ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อระบุกำหนดการส่งรายงาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ	ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนทั้งหมด	แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	๑. แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- ๒) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- ๓) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

นางสาวกริณี สีทาแก
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวซาปิยา สิมลา
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๕.โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปริตา ธรรมธรรฐิติ นางสาวภัทรนันท์ ญาทิพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องอาศัย สื่อเทคโนโลยี และวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และพัฒนาระบบการทำงานของครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสนามบิน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานได้
๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานได้ มีประสิทธิภาพ สะดวก สวยงาม และปลอดภัย

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานได้ มีประสิทธิภาพ สะดวก สวยงาม และปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๖	นางปริตา และนางสาวภัทร นันท์
๒. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียน	เมษายน ๒๕๖๖	นางปริตา และนางสาวภัทร นันท์
๓. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และปรับปรุงห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางปริตา และนางสาวภัทร นันท์
๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปริตา และนางสาวภัทร นันท์
๕. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางปริตา และนางสาวภัทร นันท์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า น้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียน	๔๓๕	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
รวม		๔๓๕	-	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๗.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อระบุกำหนดการส่งรายงาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เพื่อให้มีสถานที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้สถานที่สะอาด สดวก สวยงาม ปลอดภัย	ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนทั้งหมด	แบบสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	๑. แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีห้องงานสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้โดยผ่านสื่อนวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย

นางปริตา ธรรมธรรฐิติ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวภัทรนันท์ ภูยาทิพย์
ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๖.โครงการ	รับสมัครนักเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา สุทธิประภา นางณัฐธิดา หนองนา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา ๑ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาครบทุกคน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๒.๒ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๒.๓ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันและทันเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสนามบิน รับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ " ได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๓.๒.๒ การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษาตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ทันเวลา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการรับสมัครนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นางอัจฉรา และนางณัฐธิดา
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมชี้แจงคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และครูผู้รับผิดชอบงานแต่ละสายชั้น - วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกำหนดการ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางอัจฉรา และนางณัฐธิดา
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัจฉรา และนางณัฐธิดา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า น้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๕๐	-	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๗.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อบูรณาการกำหนดการส่งรายงาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. โรงเรียนสนามบิน รับ นักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ตาม หลักสูตร ๒. ประชากรวัยเรียนที่มี อายุย่างเข้าปีที่ " ได้รับ การศึกษาภาคบังคับ มีที่เรียนและ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง ๓.การจัดทำเอกสาร ทะเบียนนักเรียน การย้าย เข้า ย้ายออก ระหว่างปี การศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของ ห้องเรียนทั้งหมด	แบบสำรวจ ข้อมูลเกี่ยวกับ การพัฒนาและ ปรับปรุง ห้องเรียน	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบ ประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึก การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องสม จรอยหรือข้อมูล เชิงประจักษ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- ๒) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- ๓) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

นางอัจฉรา สุทธิประภา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางณัฐธิดา หนองนา
ครูชำนาญการพิเศษ

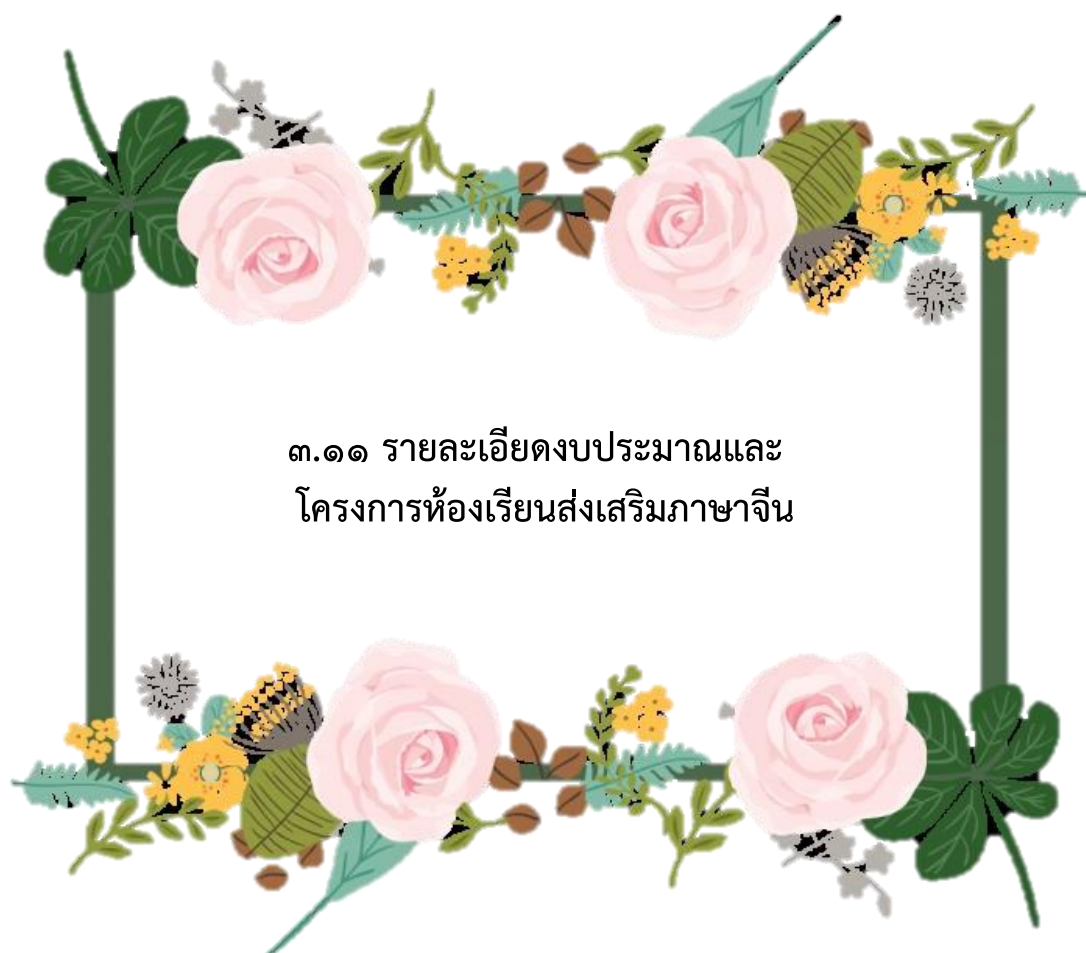
ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ



๓.๑๑ รายละเอียดงบประมาณและ
โครงการห้องเรียนส่งเสริมภาษาจีน

๑. โครงการ	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน)
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ, นางกานดา พรหมสีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิสัยทัศน์โรงเรียนสนามบิน มีมาตรฐานทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา พัฒนานวัตกรรม นำเทคโนโลยีเป็นคณดี มีสุนทรียภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ จึงมีนโยบายในการเปิดโครงการห้องเรียนภาษาจีน นำร่องในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาเต็มตามศักยภาพอย่างหลากหลาย

จึงได้จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน) โดยได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนสอนภาษา ขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษาในการสื่อสาร สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง กล่าวพูดกล้าแสดงออกสามารถถ่ายทอดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความรู้มีอันดีงามระหว่างครูไทยและครูชาวต่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน) ๑ คน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๖	- ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ดำเนินการจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๑ พ.ค. ๒๕๖๖	- ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ประเมินผลโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	- ผู้บริหารโรงเรียน - หัวหน้าโครงการห้องเรียนภาษาจีน
๔. สรุปการดำเนินโครงการ	๑ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	- ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ (ภาษาจีน) อย่างเต็มตามศักยภาพ	สัมภาษณ์ สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน	แบบทดสอบ แฟ้มสะสมงาน
มีทักษะทางด้านภาษาจีน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ (ภาษาจีน) อย่างเต็มตามศักยภาพ	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น มีทักษะทางด้านภาษาจีน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่ดีขึ้น	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโครงการห้องเรียนภาษาจีนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๙.๒ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๓ นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารภาษาจีน

นางสาวภัทรทิรา นิจอหอ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางกานดา พรหมสีแก้ว
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการ	ปรับปรุงฐานนักเรียนห้องเรียนภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานดา พรหมสีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๘,๔๙๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงเจตนารมณ์ แนวจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษา ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้ศึกษาตามความสามารถของตนเองในทิศทางที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงฐานนักเรียนห้องเรียนภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงฐานเสริมความรู้ให้นักเรียนที่มีความสนใจในภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจในภาษาจีนอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามปรัชญาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาจีนตามมาตรฐานการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมการแข่งขันด้านภาษาจีนต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนห้องเรียนภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
จำนวน ๓๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานภาษาจีน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ประชุมกรรมการดำเนินงาน	๘ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวภัทราทิรา นิจจอหอ นางพัชรา สำนักรวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางณัฐชญาพร พาโส นายทยากร ผิวชม นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตณัย ชุมวุฒิศักดิ์
๔. ประชาสัมพันธ์นักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม	๕ – ๘ พ.ค. ๒๕๖๖	นางพัชรา สำนักรวงศ์
๕. ดำเนินการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๘ พ.ค. ๒๕๖๖	นางพัชรา สำนักรวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางกานดา พรหมสีแก้ว
๖. ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่	๘ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวภัทราทิรา นิจจอหอ นางพัชรา สำนักรวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางณัฐชญาพร พาโส นายทยากร ผิวชม นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตณัย ชุมวุฒิศักดิ์
๗. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๙ – ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวภัทราทิรา นิจจอหอ นางพัชรา สำนักรวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางณัฐชญาพร พาโส นายทยากร ผิวชม นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตณัย ชุมวุฒิศักดิ์
๘. สรุปผลและรายงานโครงการ	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๖	นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกผลการร่วมกิจกรรม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีนมีพื้นฐานภาษาจีน ร้อยละ ๘๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑/๖ ปรับพื้นฐานภาษาจีน	สำรวจ	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีพื้นฐานภาษาจีน มีความพึงพอใจ	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๔๙๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีพื้นฐานความสามารถด้านภาษาจีนในการสื่อสาร

๙.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาจีน

นางกานดา พรหมสีแก้ว
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. โครงการ แผนงาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดซื้อหนังสือแบบเรียนเสริมภาษาจีน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฝ่ายงานบริหารวิชาการ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการ เรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานดา พรหมสีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๑๔,๖๗๙ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิสัยทัศน์โรงเรียนสนามบิน มีมาตรฐานทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา พัฒนานวัตกรรม นำเทคโนโลยีเป็นคณดี มีสุนทรียภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ มีนโยบายในการเปิดโครงการห้องเรียนภาษาจีนนำร่องในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ

จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียนเสริมภาษาจีน ขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆตามความเหมาะสม โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพในความหลากหลายและต่อเนื่องของแบบเรียนและแบบฝึกหัดภาษาจีน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแบบเรียนที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๕ จำนวน ๑๔๕ คน ได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาษาจีน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางกานดา พรหมสีแก้ว
๒. จัดเตรียมเอกสารรายละเอียดหนังสือแบบเรียนภาษาจีน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาวภัทราทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
๓. จัดซื้อหนังสือแบบเรียนภาษาจีน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาวภัทราทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์

๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

- ๕.๑ แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม ๑ (ป.๑) จำนวน ๓๒ เล่ม
- ๕.๒ แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม ๒ (ป.๒) จำนวน ๓๑ เล่ม
- ๕.๓ แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม ๓ (ป.๓) จำนวน ๒๙ เล่ม
- ๕.๔ แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม ๔ (ป.๔) จำนวน ๓๐ เล่ม
- ๕.๕ แบบเรียนและแบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม ๕ (ป.๕) จำนวน ๒๘ เล่ม
- ๕.๖ แบบเรียนและแบบฝึกหัดภาษาจีน โดยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เล่ม ๑ จำนวน ๓๒ เล่ม
- ๕.๗ แบบเรียนและแบบฝึกหัดภาษาจีน โดยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เล่ม ๒ จำนวน ๓๑ เล่ม
- ๕.๘ แบบเรียนและแบบฝึกหัดภาษาจีน โดยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เล่ม ๓ จำนวน ๒๙ เล่ม
- ๕.๙ แบบเรียนและแบบฝึกหัดภาษาจีน โดยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เล่ม ๔ จำนวน ๓๐ เล่ม
- ๕.๑๐ แบบเรียนและแบบฝึกหัดภาษาจีน โดยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เล่ม ๕ จำนวน ๒๘ เล่ม
- ๕.๑๑ แบบเรียนและแบบฝึกหัดYCT๑ (ป.๓) จำนวน ๒๙ เล่ม
- ๕.๑๒ แบบเรียนและแบบฝึกหัดYCT๒ (ป.๔) จำนวน ๓๐ เล่ม
- ๕.๑๓ แบบเรียนและแบบฝึกหัดYCT๓ (ป.๕) จำนวน ๒๘ เล่ม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาจีนและสามารถตอบคำถาม เล่าเรื่องได้ ร้อยละ ๘๐	๑. ทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการเรียนภาษาจีน ร้อยละ ๘๐	๒. สังเกตพฤติกรรม	๒. แบบฝึกหัด

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาจีน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ตอบคำถาม เล่าเรื่องได้ พึงพอใจและมีความสุขในการเรียนภาษาจีน	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๑๔,๖๗๙ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ตามแบบเรียนที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- ๙.๒ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๙.๓ นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

นางกานดา พรหมสีแก้ว
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาศักยภาพภาษาจีน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานดา พรหมสีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๖ ถึง มกราคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐๑,๐๐๐ บาท

.....
....

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนภาษาจีน ได้จัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๕ จำนวน ๑๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนจากเจ้าของภาษา

๓.๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการนอกห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจ และสนุกกับกิจกรรม

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ส.ค.	นางกานดา พรหมสีแก้ว
๒. ประชุมคณะทำงาน	ส.ค.	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ นางพัชรา สำนักวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางณัฐชญาพร พาโส นายทยากร ผิวชม นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตณัย ชุมวุฒิศักดิ์
๓. มอบหมายงานรับผิดชอบแก่คณะครู	ส.ค.	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ นางพัชรา สำนักวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางณัฐชญาพร พาโส นายทยากร ผิวชม นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตณัย ชุมวุฒิศักดิ์
๔. สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.ย.	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ นางพัชรา สำนักวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางณัฐชญาพร พาโส นายทยากร ผิวชม นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตณัย ชุมวุฒิศักดิ์
๕. จัดทำหนังสือราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องเช่น หนังสือขออนุญาต หนังสือเชิญ หนังสือ ขอบคุณ	ต.ค.	นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
๖. ดำเนินการติดต่อสถานที่	พ.ย.	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗. เตรียมความพร้อมเรื่องการเดินทาง	พ.ย.	นางสาวภัทริศา นิจอหอ นางพัชรา สำนักวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางณัฐชญาพร พาโส นายทยากร ผิวชม นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตชัย ชุมภูติศักดิ์
๗. ใ้ไปงาน / แบบบันทึกกิจกรรม	พ.ย.	นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
๘. เข้าค่ายวิชาการตามโครงการ	ธ.ค. ๖๖ - ม.ค. ๖๗	นางสาวภัทริศา นิจอหอ นางพัชรา สำนักวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางณัฐชญาพร พาโส นายทยากร ผิวชม นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตชัย ชุมภูติศักดิ์
๙. สรุปโครงการและรายงานผล	ธ.ค. ๖๖ - ม.ค. ๖๗	นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์

๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ บุคลากร

- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๕ จำนวน ๑๔๕ คน
- ครู จำนวน ๙ คน
- วิทยากร, เจ้าหน้าที่

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๐๑,๐๐๐ บาท

วัสดุ / อุปกรณ์	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๑. ค่าพาหนะเดินทาง ๒. ค่าจัดกิจกรรมค่ายเรียนภาษาจีนนอกห้องเรียน ๓. ค่าไว้นิล ๔. ค่าอาหารว่าง - น้ำดื่ม (เช้า - ป้าย) ๕. ค่าวัสดุ - ป้ายคล้องคอ - กระดาษ A๔		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐๑,๐๐๐

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ตอบคำถาม เล่าเรื่องได้ พึงพอใจและมีความสุขในการเรียนภาษาจีน	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐๑,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๙.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๙.๓ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๔ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๙.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

นางกานดา พรหมสีแก้ว

ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการ	สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชน (YCT)
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานดา พรหมสีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ

จึงได้จัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชน (YCT) ขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนตามความเหมาะสมในแต่ละระดับความรู้ความสามารถ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพในความหลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้วัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๕ จำนวน ๘๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาษาจีน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ธ.ค. ๖๖ - ม.ค. ๖๗	นางกานดา พรหมสีแก้ว
๒. จัดเตรียมเอกสารรายละเอียด	ม.ค.	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ จัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชนชน (YCT)	ก.พ.	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
๔. สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค.	นางกานดา พรหมสีแก้ว

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบทดสอบ YCT ๑ - ๓

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสอบผ่าน YCT ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐	๑. ทดสอบ	๑. แบบทดสอบ YCT ๑ - ๓

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาจีน	ทดสอบ	แบบทดสอบ YCT ๑ - ๓
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนสอบผ่าน YCT ๑ - ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ YCT ๑ - ๓

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสอบผ่าน YCT ระดับ ๑ - ๒

๙.๒ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

นางกานดา พรหมสีแก้ว
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ



๓.๑๒ รายละเอียดงบประมาณและ
โครงการห้องเรียนส่งเสริมภาษาอังกฤษ English Program

๑.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน English Program
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๑)
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	จุดเน้นที่ ๓
จุดเน้นของสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรันดร์ อิมสมบัติ , นางจุฬารัตน์ สุพรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๗๖๕,๔๑๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีหลักในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ และยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (English Program) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการ English Program เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ นอกจากนี้การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโครงการเพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ก็เป็นสิ่งสำคัญและควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพกับเด็กนักเรียนในโครงการต่อไป

๒. ขอบข่ายของโครงการ

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโครงการ English Program

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในชั้น ป. ๑ ที่มีความสามารถที่เหมาะสมในการเรียนโครงการ English Program

๓.๒ เพื่อจัดเตรียมความพร้อมนักเรียนจะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโครงการ English Program

๓.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนในโครงการ English Program ที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๔ เพื่อเตรียมการสอบ NT ป.๓ ด้วยการสอนเสริมเพิ่มทักษะความรู้ในการสอบต่อไป

๓.๕ เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการ English Program ในการสอบ CEFR

๓.๖ เพื่อสอนเสริมเพิ่มความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการสอบ O-NET และการสอบเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๗ เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการแสดงความสามารถด้านดนตรี

๓.๘ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการ English Program โรงเรียนสนามบิน

ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการ English Program โรงเรียนสนามบินได้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในการเรียนรู้ในโครงการ English Program

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ EP ระดับภาค	มิ.ย.-ส.ค.๖๖	๑๑๐,๐๐๐	นิรันดร์,จุฬารัตน์
๕.๒ กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ป.๑	ก.พ.๖๖-มี.ค.๖๖	๒๕,๐๐๐	รัตนาดี,เรวดี
๕.๓ กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน ป.๑	พ.ค.๖๖	๖๕,๐๐๐	เรวดี,รัตนาดี
๕.๔ กิจกรรมติวเข้มสอนเสริม NT.ป.๓	พ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	๑๕,๐๐๐	ภคจิรา,นิตารัตน์
๕.๕ กิจกรรมติวเข้มสอนเสริม ONET. ป.๖	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑๐๘,๕๐๐	นิรันดร์,พัชณี
๕.๖ กิจกรรมติวเข้มสอบเข้าเรียนต่อม.๑	ก.พ.-มี.ค.๖๗	๖๕,๐๐๐	นิรันดร์,พัชณี
๕.๗ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี	พ.ค.๖๖ – มี.ค.	๒๓๐,๐๐๐	นิตารัตน์,เกียรติศักดิ์
๕.๘ กิจกรรมสอบCEFR ป.๑-ป.๖	๖๗	๕๑,๙๑๐	นิรันดร์,จุฬารัตน์
๕.๙ กิจกรรมสอนเสริม RT ชั้น ป.๑	ก.พ.๖๖-มี.ค.๖๗	๗,๐๐๐	รัตนาดี,เรวดี
๕.๑๐ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม(บูรณาการ ลูกเสือสำรอง)	ก.พ.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖ – มี.ค.	๕,๐๐๐	เรวดี,รัตนาดี
๕.๑๑ กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษนักเรียน ชั้นป.๖	๖๗	๒๐,๐๐๐	นิรันดร์,พัชณี
๕.๑๒ กิจกรรมสอนเสริมอ่านออกเขียนได้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นป.๑-๖	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๔๘,๐๐๐	รภัทกร,เรวดี
๕.๑๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการ แสดงออกของนักเรียนชั้นป.๑-๖	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑๕,๐๐๐	นิตารัตน์,เกียรติศักดิ์
๑.ขั้นเตรียมการ(P)			
๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน			
๑.๒ กำหนดงบประมาณ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.		
๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ	๖๗		
๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน งบประมาณ			

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหาร ๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒.๔ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๗๖๕,๔๑๐	นิรันดร์,จุฬารัตน์
๓.ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ สรุปผล ๓.๒ รายงานผลโครงการ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๗๖๕,๔๑๐	นิรันดร์,จุฬารัตน์
๔.ปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๗๖๕,๔๑๐	นิรันดร์,จุฬารัตน์

๖. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษาโครงการ English Program จำนวนเงิน ๗๖๕,๔๑๐ บาท

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โครงการ English Program โรงเรียนสนามบินมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโครงการที่มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ที่เหมาะสม	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการตรวจสอบ
๒. นักเรียนในโครงการ English Program ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาไทย การแสดงความสามารถด้านดนตรี และมีความสามารถพิเศษในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. นักเรียนในโครงการ English Program นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนสนามบิน มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตรงกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะเก่ง ดี และมีความสุข	ตรวจสอบ	- แบบประเมินการวัดผลประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถที่เหมาะสมในการเรียนในโครงการ English Program

๘.๒ นักเรียนในโครงการ English Program ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

๘.๓ นักเรียนในโครงการ English Program ได้พัฒนาเตรียมความพร้อมการสอบ RT และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์

๘.๔ นักเรียนในโครงการ English Program ได้รับการสอนเสริมเพิ่มความรู้ในการสอบวัดความรู้ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการสอบ ONET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๘.๕ นักเรียนในโครงการ English Program ได้รับการสอนเสริมทักษะและเพิ่มความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษนักเรียนในโครงการ

นายนิรันดร์ อิ่มสมบัติ ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางจุฬารัตน์ สุพรรณ ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางภคจิรา เนื่องภักดี ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้าโครงการ English Program

นายสุริยา โมขุนทด ผู้ตรวจสอบโครงการ
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์ ผู้ตรวจสอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

นายธนวรรณ ธนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๒.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรในโครงการ English Program
แผนงาน	กลุ่มงานอำนวยการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ , ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	จุดเน้นที่ ๕
จุดเน้นของสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภคจิรา เนื่องภักดี , นายนิรันดร์ อิ่มสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๑๗๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโครงการ English Program เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสื่อสาร โดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา ดังนั้นการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ และได้รับการเข้ารับการอบรม ตลอดจนการศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ จึงเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย และมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลในโครงการ English Program

๒. ขอบข่ายของโครงการ

การพัฒนาบุคลากรในโครงการ English Program มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยการศึกษาดูงานอบรมสัมมนาทางวิชาการและนิเทศ กำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการสอนโดยการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

๓.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการใช้สื่อ และการวัดประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

๓.๓ เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ คณะครู บุคลากร คณะกรรมการบริหารโครงการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ด้านคุณภาพ คณะครูในโครงการ English Program และครูอัตราจ้างมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน	พ.ค.๖๖ –มี.ค.	๘๐,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
๕.๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	๖๗	๑๐,๐๐๐	นิรันดร์ , พชณี
๕.๓ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ	พ.ค.๖๖ –มี.ค.	๕,๐๐๐	รภัทธร, เรวดี
๕.๔ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.๖๖ –มี.ค.	๒,๐๐๐	ภักจิรา , นิรันดร์
๕.๕ กิจกรรมพัฒนาอบรมศักยภาพครูและบุคลากร	๖๗	๒๕,๐๐๐	ภักจิรา , นิรันดร์
๕.๖ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ		๕,๐๐๐	นิรันดร์ , จุฬารัตน์
๕.๗ กิจกรรมการบริหารจัดการองค์กร	พ.ค.๖๖ –มี.ค.	๕๐,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
๑.ขั้นเตรียมการ(P)	๖๗		
๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน	พ.ค.๖๖ –มี.ค.		
๑.๒ กำหนดงบประมาณ	๖๗		
๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๖ –มี.ค.		
๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ	๖๗		
ต่อคณะกรรมการ	พ.ค.๖๖ –มี.ค.		
	๖๗		
๒.ขั้นดำเนินการ(D)	พ.ค.๖๖ –มี.ค.	๑๗๗,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
๒.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๖๗		
๒.๒ เชิญวิทยากร			
๒.๓ ประชุมผู้ปกครอง			
๒.๔ ศึกษาดูงาน			
- กิจกรรมศึกษาดูงานในโรงเรียน			
๓.ขั้นประเมินผล (C)	พ.ค.๖๖ –มี.ค.	๑๗๗,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
๓.๑ สรุปผล	๖๗		
๓.๒ รายงานผลโครงการ			
๔.ปรับปรุงแก้ไข (A)	พ.ค.๖๖ –มี.ค.	๑๗๗,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
-นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	๖๗		

๖. งบประมาณ

เงินสนับสนุนโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๗๗,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร การประชุม อบรม สัมมนาและพัฒนาตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่จัด และในแต่ละกิจกรรมสามารถนำมาพัฒนา นักเรียน พัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต ตรวจสอบ การรายงานผล	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการอบรมพัฒนาตนเอง - แบบประเมินตนเอง
๒. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การซักถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการอบรมพัฒนาตนเอง - แบบประเมินตนเอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการ English Program โรงเรียนสนามบิน ได้มีประสบการณ์ตรงจากการประชุม อบรม สัมมนาและพัฒนาตนเองทุกคน

๘.๒ บุคลากรในการใช้สื่อและการวัดประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนสู่สังคมและสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคมได้

๘.๓ ครูสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางภักจิรา เนืองภักดี
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายนิรันดร์ อัมสมบัติ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางภักจิรา เนืองภักดี ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้าโครงการ English Program

นายสุรียา โมขุนทด ผู้ตรวจสอบโครงการ
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์ ผู้ตรวจสอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

นายธนวรรณ ธนะคำมา ผู้อำนวยโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๓.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย , ข้อ ๒ ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๒ และจุดเน้นที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรภัทร พันธุ์ศรี , นางบังอร บุญศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	๑,๘๘๗,๐๔๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน ด้วยการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อจัดบรรยากาศและภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ น่าเรียน รวมถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้จัดซื้อสมุดและหนังสือเรียน ใกล้ตัวคือ ห้องสมุด เป็นปัจจัยสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนถือเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการใช้วิจารณญาณในการเลือกสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน อย่างเหมาะสม เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตนวางไว้ ดังนั้น จึงจัดให้ครูชาวต่างชาติ และครูชาวไทยในโครงการ English Program ได้เลือกสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนคู่มือครูและอุปกรณ์ประกอบการเรียนและกำหนดจำนวนสมุดที่เหมาะสม เพียงพอตามระดับชั้นของตน

นอกจากนี้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้ม วิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. ขอบข่ายของโครงการ

โครงการ พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน ในโครงการ English Program เป็นโครงการที่ให้ครูต่างชาติและครูไทย English Program ได้เลือกสื่อนวัตกรรม คู่มือครู และอุปกรณ์ประกอบการเรียนในวิชาที่ตนสอน และกำหนดหนังสือและแบบเรียนที่เหมาะสมในระดับชั้นของตน รวมถึงมีการซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้ได้นาน พร้อมการจัดซื้อเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนรู้และภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนได้เลือกสื่อวัตกรรมการด้วยตนเองและได้เลือกคู่มือครู อุปกรณ์ประกอบการใช้หนังสือเรียน เพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

๓.๒ เพื่อซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ เพื่อจัดสื่อเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม บรรยากาศและภูมิทัศน์ในการเรียนรู้ให้เหมาะสม เพียงพอ และน่าอยู่ น่าเรียน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนในโครงการ English Program ทุกคนมีหนังสือเรียน สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียน สื่อวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอตามที่กำหนด

ด้านคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนจากสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนในโครงการ English Program ทุกคน และนักเรียนได้รับการจัดสภาพแวดล้อมจากการเรียนรู้ เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	เม.ย.๖๖ –พ.ค.	๔๘๐,๐๐๐	นิรันดร์,รภัทธร
๕.๒ กิจกรรมจัดซื้อไมโครโฟนประจำห้องเรียน	๖๖	๒๔,๐๐๐	รภัทธร,นิสารัตน์
๕.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	พ.ค.๖๖	๑๓๐,๐๐๐	รภัทธร,นิสารัตน์
๕.๔ กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์/ล้างแอร์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	พ.ค.๖๖ –มี.ค.	๒๕๐,๐๐๐	บังอร,สุดารัตน์
๕.๕ กิจกรรมจัดทำกระดานสามชั้น ป.๑-๖	๖๗	๒๔๐,๐๐๐	บังอร,นิสารัตน์
๕.๖ กิจกรรมติดตั้งผ้า màn ในห้องเรียน		๑๓๓,๐๐๐	บังอร,สุดารัตน์
๕.๗ กิจกรรมติดตั้งเดินสายไฟปรับจอทีวี	เม.ย.๖๖ –พ.ค.	๖๐,๐๐๐	บังอร,ณฤพร
๕.๘ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๖๖	๒๕,๐๐๐	เรวดี,กาญจนา
๕.๙ กิจกรรมจัดซื้อทีวี๕๕นิ้วเพื่อจัดการเรียนการสอน	เม.ย.๖๖ –พ.ค. ๖๖	๕๐,๐๐๐	บังอร,เรวดี
๕.๑๐ กิจกรรมจัดบรรยากาศและภูมิทัศน์	เม.ย.๖๖ –พ.ค.	๔๕,๐๐๐	บังอร,สุดารัตน์
๕.๑๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์	๖๖ พ.ค.๖๖ –มี.ค. ๖๗	๓๐,๐๐๐ ๗๕,๐๐๐	ปวีณสุตา,นิสารัตน์ บังอร,เกียรติศักดิ์
๕.๑๒ กิจกรรมจัดจ้างขัดพื้น	เม.ย.๖๖ –พ.ค.	๔๐,๖๓๐	รภัทธร,ปวีณสุตา
๕.๑๓ กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ แบบประถม	๖๖	๕๐,๐๐๐	นิรันดร์,พัชนี
๕.๑๔ กิจกรรมจัดซื้อตู้บ้านเลื่อนกระจกประจำห้องเรียน ป.๖	พ.ค.๖๖ –มี.ค.	๑๓๔,๔๖๐	นิรันดร์,พัชนี
๕.๑๕ กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ชั้นป.๖ แบบมัธยม	๖๗	๗๐,๐๐๐	บังอร,เกียรติศักดิ์

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑๖ กิจกรรมติดตั้งเครื่องปรับอากาศและตกแต่งห้องเพียร์และห้องดนตรี ๕.๑๗ กิจกรรมติดตั้งเครื่องกรองน้ำ ๑.ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน ๑.๒ กำหนดงบประมาณ ๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	พ.ค.๖๖ –มี.ค. ๖๗ เม.ย.๖๖ –พ.ค. ๖๖ เม.ย.๖๖ –พ.ค. ๖๖ เม.ย.๖๖ –พ.ค. ๖๖ เม.ย.๖๖ –พ.ค. ๖๖ เม.ย.๖๖ –พ.ค. ๖๖ พ.ค.๖๖ –มี.ค. ๖๗ พ.ค.๖๖ –มี.ค. ๖๗	๕๐,๐๐๐	บ้งอร,เกียรติศักดิ์
๒.ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อสมุดหนังสือเรียน ๑) ประชุมครูในแต่ละระดับชั้นทดสอบความรู้ ๒) เสนอชื่อแบบเรียนตัวอย่าง คู่มือครู อุปกรณ์ประกอบแบบเรียนให้ผู้เสนอเลือก ๓) ทำแบบฟอร์มที่เลือก ลงนามเป็นหลักฐานทำสัญญาจ้าง ๔) กำหนดจำนวนสมุดในชั้นที่สอน ๕) สรุปรายชื่อแบบเรียน คู่มือครู อุปกรณ์ ในแต่ละระดับชั้นส่งให้ฝ่ายพัสดุดำเนินการจัดซื้อ ๖) ดำเนินการจัดซื้อ - หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๖ วิชา - หนังสือโครงการอ่านออกเขียนได้ ป.๑ - หนังสือเพิ่มเติม/หนังสือเรียนเพิ่มเติม ๗) ซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ ๘) จัดบรรยากาศและภูมิทัศน์ในการเรียนรู้ ๙) พัฒนาห้องสมุด	เม.ย. ๒๕๖๖ พ.ค.๖๖ –มี.ค. ๖๗	๑,๘๘๗,๐๙๐	รภัทกร , บ้งอร

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินสรุป ๓.๒ รายงานผล ๓.๓ สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๘๘๗,๐๙๐	รภัทกร , บัณฑิต
๔.ปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๘๘๗,๐๙๐	รภัทกร , บัณฑิต

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๘๘๗,๐๙๐ บาท

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีหนังสือเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	การตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินโครงการ
๒. ครูมีคู่มือครู อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลสำหรับการจัดการเรียนรู้เพียงพอ	การตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินโครงการ
๓ นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนการสอน และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	การตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนในโครงการ English program ทุกคนมีหนังสือเรียนตามที่ครูผู้สอนกำหนด และครูมีคู่มือครู อุปกรณ์ประกอบการเรียน และสมุดพอเพียงตามจำนวนที่ต้องการ มีสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๒ โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้ซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานได้ดี

๘.๓ โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program มีการจัดบรรยากาศและภูมิทัศน์ในการเรียนรู้ให้น่าอยู่น่าเรียน

๘.๔ โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program สามารถพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว

นางรภัทร พันธุ์ศรี ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางบังอร บุญศิริ ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางภัคจิรา เนื่องภักดี ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้าโครงการ English Program

นายสุรียา โมขุนทด ผู้ตรวจสอบโครงการ
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์ ผู้ตรวจสอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๔.ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่าย Camp
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๑)
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	จุดเน้นที่ ๖
จุดเน้นของสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีณสุตา ศรีบุญกุล และนางสาวนิสาร์ตัน แสงศรีเรือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๗๒๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มีหลักในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ และยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด คณะครูโครงการ English Program จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โรงเรียนสนามบิน โดยนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน และจัดค่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสดงความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้งในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพความสามารถของผู้เรียนในโครงการ English Program

๒. ขอบข่ายของโครงการ

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนในโครงการ English Program เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โครงการ English Program

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการเสริมประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการ English Program โรงเรียนสนามบิน ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยการเข้าค่ายเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔ .เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนในโครงการ English Program โรงเรียนสนามบินได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ One Day Trip และค่าย English Camp

ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนในโครงการ English Program โรงเรียนสนามบินทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและสามารถนำมาใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ เข้าค่าย English Camp ๕.๒ One Day Trip ๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน ๑.๒ กำหนดงบประมาณ ๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๖๐๐,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐	นิสาร์ตัน, บังอร รภัทธร, ปวีณสุดา
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการต่อผู้บริหาร ๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๒.๓ จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม ประสานงานด้านอาหาร เครื่องดื่ม ๒.๔ จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๒.๕ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๗๒๐,๐๐๐	นิสาร์ตัน, บังอร รภัทธร, ปวีณสุดา
๓.ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ สรุปผล ๓.๒ รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	๗๒๐,๐๐๐	นิสาร์ตัน, บังอร รภัทธร, ปวีณสุดา
๔.ปรับปรุงแก้ไข(A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๗	๗๒๐,๐๐๐	นิสาร์ตัน, บังอร รภัทธร, ปวีณสุดา

๖. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษาโครงการ English Program จำนวนเงิน ๗๒๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการ English Program โรงเรียนสนามบินได้รับประสบการณ์จริงจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	การตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการ English Program โรงเรียนสนามบิน มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการ English Program ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยการเข้าค่ายพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมการเข้าค่าย

นางปวีณสุดา ศรีบุญกุล ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางนิตารัตน์ แสงศรีเรือง ผู้เสนอโครงการ
ครู

นางภักจิรา เนืองภักดี ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้าโครงการ English Program

นายสุรียา โมขุนทด ผู้ตรวจสอบโครงการ
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์ ผู้ตรวจสอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๕.ชื่อโครงการ	โครงการสานสัมพันธ์ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพโอกาส , ข้อที่๔ ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	จุดเน้นที่ ๓
จุดเน้นของสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาดี นิมนขานี และนางพัชนี จันนาผาย
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบประมาณ	๑๐๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชนและผู้ปกครองที่มีความสนใจและมีความพร้อมได้เข้าใจกระบวนการ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ถูกต้องเพื่อความเข้าใจในการประชาสัมพันธ์โครงการ และส่งผลให้นักเรียนเข้ามาเรียนในโครงการ ตลอดจนการจัดกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและประชาสัมพันธ์โครงการให้กับชุมชนได้รับทราบเพื่อความเข้าใจถูกต้อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. ขอบข่ายของโครงการ

การประชาสัมพันธ์โครงการ English Program ในด้านข่าวสารต่างๆ ข้อมูลความเคลื่อนไหวต่างๆของกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ English Program เพื่อเผยแพร่ชุมชนให้รับทราบข้อมูลโครงการที่ถูกต้องและชัดเจน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อประชุมผู้ปกครองประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโครงการ English Program ของโรงเรียนสนามบินให้ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่างๆได้รับทราบ

๓.๒ เพื่อจัดกิจกรรมประชุมครูผู้ปกครอง เพื่อแสดงผลงานนักเรียน English Program โรงเรียนสนามบินต่อสาธารณชน

๓.๓ เพื่อตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆให้นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วม

๓.๔ เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาในโครงการ

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ โครงการ English Program ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องรับทราบ

ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าว ความเคลื่อนไหวของโครงการ English Program โรงเรียนสนามบิน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ กิจกรรมประชุมครู ผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปี	๓๐.๐๐๐	นิรันดร์,รัตนาวดี
๕.๓ กิจกรรมสนามบิน Open House	มี.ค. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นิรันดร์,พัชนี
๕.๔ กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	จุฬารัตน์,สุดารัตน์
๕.๕ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและICT	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๔๕,๐๐๐	บ้งอร,นฤวร
๑.ขั้นเตรียมการ (P)			
๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน			
๑.๒ กำหนดงบประมาณ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗		
๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ			
๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ			
๒.ขั้นดำเนินการ (D)			
๒.๑ จัดทำจดหมายข่าวและประชาสัมพันธ์ผลงานด้านการเรียนการสอน เดือนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑๐๕,๐๐๐	รัตนาวดี,พัชนี
๒.๒ คำว่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดบอร์ด ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโครงการ			
๒.๓ จัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของโครงการสู่สาธารณชน			
๓.ขั้นประเมินผล (C)			
๓.๑ ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	๑๐๕,๐๐๐	รัตนาวดี,พัชนี
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน			
๔.ปรับปรุงแก้ไข(A)			
-นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	มี.ค.๒๕๖๖	๑๐๕,๐๐๐	รัตนาวดี,พัชนี

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณที่ได้รับจากโครงการ ๑๐๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ได้ประชุมผู้ปกครองประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโครงการ English Program โรงเรียนสนามบินให้ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่างๆได้รับทราบ	การตรวจสอบ	- แบบประเมินโครงการ
๒. ได้จัดกิจกรรม Open House เพื่อแสดงผลงานนักเรียน English Program โรงเรียนสนามบินต่อสาธารณชน	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ได้ประชุมผู้ปกครองประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโครงการ English Program โรงเรียนสนามบินให้ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบ

๘.๒ ได้จัดกิจกรรม Open House เพื่อแสดงผลงานนักเรียน English Program โรงเรียนสนามบินต่อสาธารณชน

๘.๓ ได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆให้นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วม

๘.๔ ได้ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของโครงการ

นางรัตนาดี นิมนขานี ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางพัชนี จันนาฝ่าย ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางภักจิรา เนืองภักดี ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้าโครงการ English Program

นายสุรียา โมขุนทด ผู้ตรวจสอบโครงการ
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์ ผู้ตรวจสอบโครงการ
รองอำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๖.ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างบุคลากร โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program
แผนงาน	กลุ่มงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ , ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	จุดเน้นที่ ๓ และจุดเน้นที่ ๖
จุดเน้นของสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภคจิรา เนื่องภักดี และนายนิรันดร์ อิ่มสมบัติ
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๗,๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ มากมาย ความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้สังคมโลกมีการสั่นไหวระหว่างวัฒนธรรมมากขึ้น ประเทศไทยต้องมีความสัมพันธ์กับชุมชนโลกบนพื้นฐานของศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมกัน คนไทยจะมีความสามารถในการแข่งขันและร่วมมือกับชุมชนโลกได้ จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนาคน ซึ่งนอกจากนี้ยังมีเป้าหมายของการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่ง หมายความว่าพัฒนาคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์ต้องพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและ มีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นคนไทยภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ มีสมรรถนะการแข่งขันในเวทีโลก โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program โรงเรียนสนามบิน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการจัดจ้าง ครูชาวต่างประเทศ ทำการสอนนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โดยจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้รายวิชาดังกล่าวโดยใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน เป็นโครงการที่ได้เตรียมความพร้อมนักเรียน ให้มีสมรรถนะในการแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียน และเวทีสากลต่อไป นอกจากนี้การจัดจ้างครูผู้ประสานงานโครงการก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากการช่วยส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ในการเรียนภาษาอังกฤษ อีกทั้งการจัดจ้างบุคลากรด้านดนตรีและคอมพิวเตอร์ก็เป็นสิ่งสำคัญที่โครงการได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ด้านวิชาการ และการมีสุนทรียภาพทางดนตรีและทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้

๒. ขอบข่ายของโครงการ

การจัดจ้าง ครูชาวต่างประเทศ ครูผู้ประสานงานโครงการ ครูดนตรี และครูคอมพิวเตอร์ เพื่อทำการสอนนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โดยคุณครูชาวต่างชาติจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และพัฒนาทักษะเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และครูผู้ประสานงาน

โครงการช่วยส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน และครุคณตรี ครูคอมพิวเตอร์ช่วยในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางด้านดนตรีและทักษะด้านคอมพิวเตอร์

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศมาทำการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ กับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program

๓.๒ เพื่อจัดจ้างครูผู้ประสานงานโครงการในการช่วยส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับครูชาวต่างชาติ

๓.๓ เพื่อจัดจ้างครุคณตรีและครูคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีและคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางด้านดนตรีและคอมพิวเตอร์

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ทุกคน ได้เรียนวิชาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ สุขศึกษาพลศึกษา กับครูชาวต่างประเทศ ร่วมกับครูผู้ประสานงานโครงการและได้เรียนรู้วิชาดนตรีและคอมพิวเตอร์จากครูเอกดนตรีและคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้ความสามารถตามเอกวิชา

ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูชาวต่างประเทศ และครูไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันส่งเสริมความรู้ ความสามารถทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษกับผู้เรียน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๕,๐๔๐,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
๕.๒ กิจกรรมจ้างครูผู้ประสานงานในโครงการ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๗๘๒,๐๐๐	
๕.๓ กิจกรรมจ้างครุคณตรี/ครุคณตรี	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๒๘๘,๐๐๐	
๕.๔ กิจกรรมค่าธรรมเนียมจัดหาครูต่างชาติ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๔๐,๐๐๐	
๑.ขั้นเตรียมการ (P)			
๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน			
๑.๒ กำหนดงบประมาณ			
๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ			
๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ			

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดหาครูต่างชาติจากหน่วยงาน และสัมภาษณ์คัดเลือกเข้าทำงาน ๒.๒ จัดทำสัญญาการจ้างงานตามระยะเวลาที่กำหนด ๒.๓ ดำเนินการปฏิบัติงานตามสัญญาการจ้างงานที่กำหนด ๒.๔ มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และจัดทำสัญญาจ้างต่อ/ไม่จ้างต่อ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๗,๑๕๐,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
๓.ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินผลโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	๗,๑๕๐,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
๔.ปรับปรุงแก้ไข(A) -นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	มี.ค.๒๕๖๗	๗,๑๕๐,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณที่ได้รับจากโครงการ ๗,๑๕๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ครูชาวต่างชาติ ครูผู้ประสานงานโครงการ ครูดนตรี และครูคอมพิวเตอร์ในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ English Program ได้รับการจัดจ้างอย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ครบตามจำนวนห้องเรียน ครบตามรายวิชา	การตรวจสอบ	- แบบประเมินโครงการ
๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและการพัฒนาด้านการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	การตรวจสอบ	- การทดสอบ ประเมินผลงานจากแฟ้มสะสมผลงาน สอบถาม สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เรียนวิชาในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ กับครูชาวต่างประเทศ

๘.๒ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เรียนวิชาในรายวิชาดนตรี คอมพิวเตอร์ กับคุณครูเอกดนตรีและครูคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้ตรงตามวิชาเอก

๘.๓ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีครูผู้ประสานงานโครงการช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน

๘.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในรายวิชาที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ

นางภคจิรา เนืองภักดี ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นายนิรันดร์ อิ่มสมบัติ ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางภคจิรา เนืองภักดี ผู้เห็นชอบโครงการ
หัวหน้าโครงการ English Program

นายสุริยา โมขุนทด ผู้ตรวจสอบโครงการ
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ

นายอรรคพร จอมคำสิงห์ ผู้ตรวจสอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน





คำสั่งโรงเรียนสนามบิน

ที่ ๒๒๑ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนสนามบินจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนที่ได้รับจัดสรร โดยรวบรวมโครงการจากกลุ่มงานต่างๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมพงษ์ บุญนาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอินทอร โควังชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางกุลปรียา กากแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายอรรคพร จอมคำสิงห์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นายสุริยา โมขุนทด	หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๘ นางนันทิยา ฤทธิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๙ นางลำไพพัชร สัจจันทร์ฮอด	หัวหน้ากลุ่มบริการวิชาการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางณภาพร ศรีวะรมย์	หัวหน้าโครงการห้องเรียนส่งเสริม วิชาการและเลขานุการ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวสุกัสนรา พิมพ์โพธิ์	รองหัวหน้าโครงการห้องเรียนส่งเสริม วิชาการและผู้ช่วยเลขานุการ วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและประสานงาน พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาต่างๆในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางลำไพพัชร สัจจันทร์ฮอด	หัวหน้ากลุ่มบริการวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๓ นายสุริยา โมขุนทด	หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๔ นางนันทิยา ฤทธิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๕ นางอรัญญา วิจิตร	หัวหน้าระดับชั้นปฐมวัย	กรรมการ
๒.๖ นางจิรภรณ์ ลำแวก	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑	กรรมการ
๒.๗ นางกุลลาบ พงษ์เทพิน	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๒.๘ นางพัทธนันท์ ศรีวิชัย	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ

๒.๙ นางศิริกร บุญแสน	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๒.๑๐ นางหนูเตือน สอนเพ็ง	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๒.๑๑ นางสิริกัญญา คาเนตะ	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๒.๑๒ นางภักจิรา เนื่องภักดี	หัวหน้าระดับชั้น EP/MEP/IEP ป.๑-ป.๖	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวภัทรทิรา นิจอหอ	หัวหน้าโครงการห้องเรียนภาษาจีน	กรรมการ
๒.๑๔ นางอรินดา บรรณวงษา	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๖ นางจารุณี พุ่มมี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๗ นางณัฐชญาพร พาโส	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๑๘ นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๙ นางพิมพ์บุญ พรหมดา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาววริรัตน์ กุศลเทียะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๒.๒๑ นางมนีรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๒๒ นายนิรันดร์ อิมสมบัติ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๒๓ นางพิลาพร วิชาดี	หัวหน้าวิชาการปฐมวัย	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาววิภาวรรณ แอบกลิ่นจันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวชาปิยา สิมลา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางณภาพร ศรีระมย์	หัวหน้าโครงการห้องเรียนส่งเสริม วิชาการและเลขานุการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวสุกัสนรา พิมพ์โพธิ์	รองหัวหน้าโครงการห้องเรียนส่งเสริม วิชาการและเลขานุการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลโรงเรียน โครงการต่างๆจากกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำมาถกแถลง สรุปรวบรวม จัดพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้องและเข้าเล่มเป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธนวรรณ ณะคำมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

บันทึกการให้ความเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนามบิน

.....

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ ได้รับพิจารณาอนุมัติจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนามบิน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โรงเรียนสามารถนำแผนปฏิบัติการ
ไปเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการบริหารงานของโรงเรียนต่อไป



(ดร.วรโชติ พงษ์ดำรงจิตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนามบิน

