



# การขับเคลื่อนจริยธรรม



โรงเรียนสนามบิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## การขับเคลื่อนจริยธรรม

\*\*\*\*\*

การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม





คำสั่ง โรงเรียนสนามบิน

ที่ ๓๒๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง  
การปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม  
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ  
จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ประกอบด้วย  
ด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

|                           |                                                                            |                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวอินทุอร ไคว้งชัย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน<br>รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ<br>โรงเรียนสนามบิน | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายศุภชัย สวนดี        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน<br>กลุ่มบริหารงานบุคคลและงานทั่วไป                  | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอานนท์ บัวพรมมา     | รองผู้อำนวยการโรงเรียน<br>กลุ่มบริหารงบประมาณ                              | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาวไพพัชร สิงห์ฮอด  | หัวหน้าบริหารวิชาการ                                                       | กรรมการ          |
| ๕. นางศิริกร บุญแสน       | หัวหน้าบริหารทั่วไป                                                        | กรรมการ          |
| ๖. นายสุริยา โมขุนทด      | หัวหน้าบริหารงบประมาณ                                                      | กรรมการ          |
| ๗. นางอรัญญา วิจิตร       | หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย                                                       | กรรมการ          |
| ๘. นางจรีภรณ์ ล้ามแซก     | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑                                            | กรรมการ          |
| ๙. นางกุหลาบ พงษ์เทพิน    | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒                                            | กรรมการ          |
| ๑๐. นางพิพัฒน์ ตรีวิชัย   | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓                                            | กรรมการ          |
| ๑๑. นางสาวเบญจพร สีสุกอง  | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔                                            | กรรมการ          |

/๓๒ นางหนูเดือน..



|                              |                                                                    |                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑๒. นางหนูเดือน สอนเพ็ญ      | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕                                    | กรรมการ             |
| ๑๓. นางสาวสิริกัญญา คานะตะ   | หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖                                    | กรรมการ             |
| ๑๔. นางอรินดา บรรณวงษา       | หัวหน้าสายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                     | กรรมการ             |
| ๑๕. นางภักจิรา เนื่องภักดี   | หัวหน้าโครงการ English Program                                     | กรรมการ             |
| ๑๖. นางณภาพร ศรีระมย์        | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | กรรมการ             |
| ๑๗. นางสาวภัทรพิรา นิจอหอ    | หัวหน้าโครงการห้องเรียนภาษาจีน                                     | กรรมการ             |
| ๑๘. นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล                                         | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติ  
ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนด  
จริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติ  
ปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวอินทอร โควังชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน



การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา  
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/๑๕๕๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต ๑ ถนนศูนย์ราชการ  
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- |                  |                                                                                                                                                                       |             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                    | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๒. แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ<br>และบุคลากรทางการศึกษา                                               | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๓. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑<br>เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐาน<br>ทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม  
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙  
และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔  
โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ขอแจ้งประมวลจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งแนวทางปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตามประมวลจริยธรรมดังกล่าว เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรม  
อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาร์ยันต์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๔๓๒๔-๖๖๖๓-๕

ผู้ประสานงาน นางณัฐรตี สวัสดิ์สิงห์

โทร ๐๙๗-๓๔๒๙๐๔๔



## ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบังคับให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



**แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(ส่งพร้อมหนังสือ สพ.ขอนแก่น เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/๑๕๕๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖)**

\*\*\*\*\*

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

| หลักการ                                                                                                                                                                                                   | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษามลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย | <p>ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือและเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆ</p> <p>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> |



๓) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

| หลักการ                                                                                                                                                                                                                                            | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรมโดยไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง | กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น<br>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม<br>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ<br>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย<br>(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม<br>(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกกล่เมียดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม<br>(๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย |

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| หลักการ                                                                                                                                                                                                                          | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้งและความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน | ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น<br>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ<br>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น<br>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง<br>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ<br>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน |



## ๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

| หลักการ                                                                                                                                                                                | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น<br>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม<br>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน<br>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป<br>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม |

## ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

| หลักการ                                                                                                                                                                                                                                       | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา เป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของ ทางราชการ | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น<br>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งาน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์<br>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า<br>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างเต็มเนื่อง<br>(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มี การทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม<br>(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง<br>(๖) พัฒนาตนเองอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและ สมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมี อาศิพ<br>(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสม และไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มี คุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ<br>(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธ์ภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและ ผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม |



## ๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

| หลักการ                                                                                                                                                                                                              | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น<br>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ<br>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ<br>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อทางการเมือง |

## ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| หลักการ                                                                                                                                                                                      | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและวินัย | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น<br>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่<br>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมือง เคารพต่อกฎหมายและวินัย<br>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกาย แรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนเองและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ<br>(๔) ประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีที่เหมาะสม<br>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ<br>(๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใดๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ<br>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น |



## ๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

| หลักการ                                                                                                                                                   | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของ<br>ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง<br>ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามเพราะเหตุแห่งความ<br>แตกต่างของบุคคล | เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ<br>ความแตกต่างของบุคคล เช่น<br>(๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อ<br>ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง<br>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ<br>ผู้เกี่ยวข้องมาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต้อ<br>จิตใจ<br>(๓) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน<br>ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง<br>(๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจาก<br>ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมี<br>เมตตาธรรม<br>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมี<br>พฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ<br>(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย<br>ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์<br>รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ |

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่  
แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึง  
ข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจรรยาบรรณเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจรรยาบรรณ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจรรยาธรรม  
ตามข้อกำหนดจรรยาธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล  
ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจรรยาธรรม ประมวลจรรยาธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจรรยาธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้กับ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจรรยาธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

\*\*\*\*\*



### แนวทางปฏิบัติ Do and Don't

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

| Do                                                                                                                          | Don't                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<br>และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี<br>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข                      | ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใด<br>ศาสนาหนึ่ง |
| ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ<br>หน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืน<br>ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย                                   |
| กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำใน<br>สิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม                                                        | ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาด<br>คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ                        |
| มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม<br>มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง                                               | ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับ<br>ซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ                           |
| มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่าง<br>เต็มกำลังความสามารถ                                                    | ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการ<br>เสียหาย                                                  |
| ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                               | ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อ<br>แลกกับการให้บริการ                                          |
| ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                            | ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของ<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                   |
| เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก<br>และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                            | ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจาก<br>ความแตกต่างของบุคคล                                     |



## การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร



ที่ ศธ ๐๔๐๒๕/๒๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
ถนนศูนย์ราชการ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
๔๐๐๐๐

๑๔ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญเข้าร่วมอบรมการเสริมสร้างวินัยและคุณธรรมจริยธรรมผู้บริหารข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการจัดอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

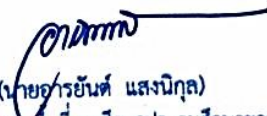
ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้จัดการอบรมเสริมสร้าง  
วินัยและคุณธรรมจริยธรรมผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ  
ระเบียบกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานโดยกำหนดการอบรม ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม  
๗๒ ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงแจ้งเรียนให้  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวโดยพร้อมเพรียง รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบ  
เรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ท

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายอานันต์ แสงนิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทร ๐-๔๓๒๔-๖๖๖๓-๕ ต่อ ๑๒๖

โทรสาร ๐-๔๓๒๓-๖๕๓๐



กำหนดการ  
อบรมเสริมสร้างวินัยและคุณธรรมจริยธรรม  
ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุม ๗๒ ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑

| เวลา             | เนื้อหาการอบรม                                                                                                                                       | หมายเหตุ       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. | ลงทะเบียน                                                                                                                                            |                |
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | พิธีเปิดการอบรม<br>ประธานพิธี : ดร. อารยันต์ แสงนิกุล ผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น<br>เขต ๑                           |                |
| ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | ประมวลกฎหมายจริยธรรม และระเบียบกฎหมาย<br>เกี่ยวข้องกับจริยธรรม วิทยากรบรรยาย โดยนายธวัชชัย<br>มงคลมะไฟ นิติกรชำนาญการพิเศษ สนง.ศึกษาธิการ<br>ขอนแก่น |                |
| ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.   | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                                                             |                |
| ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. | ระเบียบกฎหมาย เกี่ยวกับจนท.รัฐกระผิด<br>วิทยากรบรรยาย โดยพ.จ.อ.ยงยุทธ พิมพ์ดี นัก<br>สืบสวน สนง.ป.ป.ท.เขต ๔                                          |                |
| ๑๖.๓๐ น.         | พิธีปิดการอบรม                                                                                                                                       | ตามความเหมาะสม |

หมายเหตุ

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มใช้เวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. บ่ายเวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๑๕ น. และ  
พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



กำหนดการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างวินัยและคุณธรรมจริยธรรม  
ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๖  
ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น

| วัน/เดือน/ปี                                                                    | หัวข้อเนื้อหาของวิชา                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น (ณ ห้องประชุม ๗๒ ปี ดร.ประภา ภักดิ์โพธิ์) |                                                                 |
| ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.                                                                  | ลงทะเบียน                                                       |
| ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.                                                                | ประมวลกฎหมายเกี่ยวกับจริยธรรม และระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับจริยธรรม |
| ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.                                                                  | รับประทานอาหารกลางวัน                                           |
| ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.                                                                  | ระเบียบ กฎหมายเกี่ยวกับคดีร้องกับการกระทำความผิดของเจ้าหน้าที่  |

หมายเหตุ

พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มใช้เวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น. พายเวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๑๕ น. และ  
พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



## รูปภาพการอบรม





## รูปภาพการแจ้งนโยบาย No Gifted

